



Informe de Seguimiento interno curso 22/23

(Convocatoria 23/24)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Grado en Biología	
ID Ministerio	2501074
Curso académico de implantación	2009/10
Web del Centro/Escuela de Posgrado	https://www.us.es/centros/facultad-de-biologia
Web de la Titulación	https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-biologia
Convocatoria RA1	2014/15
Convocatoria RA2	2020/21
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Biología

1. INDICADORES

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	101.00% numerador:202 denominador:200	La tasa de ocupación se mantiene en el rango de los cursos anteriores, oscilando entre el 96.5% y el 101%
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	211	
	1.1.2	OFERTA	200	
P1-1.2		DEMANDA	65.50% numerador:131 denominador:200	El porcentaje de alumnos que selecciona el Grado en Biología como primera opción viene incrementándose en los últimos tres cursos.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	11.59 numerador:2342 denominador:202 N.I.en1ERcurso:209	La nota media de ingreso en la titulación se mantiene similar a la observada en los últimos tres cursos, después de varios años de ascensos.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	10.40	La nota mínima de admisión aumenta cada año.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:929 Xb:873	El número total de alumnos matriculados se mantiene similar al de los cursos anteriores, en coherencia con los datos de alumnos de nuevo ingreso.

P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	75.53% numerador:39348.00 denominador:52098.00	En la memoria presentada en el curso 2009-2010 se planteó como objetivo alcanzar una tasa de rendimiento del 70%. Este dato se alcanzó en el curso 2014/2015, y en los últimos 6 cursos se ha mantenido en el rango del 73-77%, salvo en el curso 2019/2020, en que se alcanzó un 80%, quizás debido a los cambios en las adaptaciones que hubo que realizar durante el periodo de confinamiento. En el curso 2022/2023 hay una mejora con respecto al curso anterior de dos puntos.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	87.93% numerador:39348.00 denominador:44748.00	En los últimos seis cursos este parámetro se ha mantenido por encima del 85%. En el curso 2022/2023 hay una mejora con respecto al curso anterior de dos puntos.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	83.22% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:134 denominador:37968	Este dato ha descendido con respecto a años anteriores, aunque se mantiene por encima del 83%, indicando que los alumnos se matriculan del curso casi completo.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	52.68% numerador:108 denominador:205	Este dato se encuentra en el rango de los obtenidos en años anteriores (47% - 62%) si excluimos el curso 2021/2022, en el que la tasa fue mayor, quizás debido al efecto post-pandemia.

P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	134 acred.lingüística:129	Este dato viene reduciéndose en los dos últimos cursos, principalmente debido a la reducción en el número de ingresos que se realizó hace aproximadamente hace 6 cursos
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	18.54% numerador:38 denominador:205	La tasa de abandono se mantiene por debajo del 20% desde hace años.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. La demanda y las tasas de rendimiento y de éxito han aumentado con respecto al curso anterior. Es especialmente significativo el aumento de la demanda, que mejora los datos de los dos años anteriores.
2. 2. Las tasas de graduación y de abandono se mantienen estables en valores que mejoran los previstos en la memoria de verificación.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	275	El número de profesores totales se ha incrementado sensiblemente. El número de profesores doctores ha pasado de 203 a 224. Ha aumentado sensiblemente el cómputo global de sexenios reconocidos, que si se relativizan al número de profesores con vinculación permanente, resulta en un aumento del número de sexenios por profesor de 3,4 a 3,9.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	81.45% numerador:224 denominador:275	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	496	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	1.09% numerador:3 denominador:275	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	56.73% numerador:156 denominador:275	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	32.00% numerador:88 denominador:275	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	14.55% numerador:40 denominador:275	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	PDITítulo:275 Alumnosmatriculados:929	No se dispone del dato para el curso 2022/2023, pero en los últimos cursos el nivel de satisfacción se encontró siempre por encima del 4,2, y por encima de la media de la Universidad.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Los programas docentes se entregaron al 100% en plazo, como viene sucediendo en los últimos cursos. El número de proyectos docentes ha ido aumentando, y en los últimos cursos se encuentra por encima del 90%.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:49 denominador:49	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	98.52% numerador:133 denominador:135	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	22.18% numerador:61 denominador:275	El número de profesores de participan en proyectos de innovación docente es bastante superior al del curso anterior, y superior al de cursos anteriores. Aún así, estimamos que puede seguir incrementándose.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.14 Respuestas:216 Universo:929	El grado de satisfacción con el procedimiento para la elección y realización de Trabajos Fin de Estudios ha ido aumentando en los últimos cursos, obteniéndose en el curso 2022/2023 la máxima puntuación. Además, el número de respuestas también se ha incrementado, por lo que el dato es más representativo.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. El profesorado sigue incrementando su producción científica, lo que se ve reflejado en los sexenios reconocidos.
2. 2. El profesorado se implica para entregar los programas y proyectos docentes en los plazos previstos.
3. 3. El alumnado manifiesta un grado de satisfacción con el profesorado superior a la media.
4. 4. El grado de satisfacción con los procedimientos relacionados con la elaboración de los Trabajos Fin de Estudios ha mejorado.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. El profesorado puede implicarse en mayor medida en proyectos de innovación docente. Desde el decanato se

trabajaré para motivar al profesorado para hacer propuestas.

2. 2. Profesores y alumnos pueden participar en mayor medida en las encuestas de satisfacción. Desde el decanato se desarrollarán mecanismos que incentiven la participación.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.76 Xa)(Respuestas:216 Xa)(Universo:929 Xb:4.15 Xb)(Respuestas:13 Xb)(Universo:53 Xc:4.02 Xc)(Respuestas:55 Xc)(Universo:275	Este indicador ha mejorado con respecto a cursos anteriores, lo que refleja el esfuerzo realizado desde el vicedecanato por mejorar las infraestructuras y equipos de la Facultad.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.36 Respuestas:216 Universo:929	El grado de satisfacción con los recursos de orientación no ha variado con respecto a cursos anteriores, y se mantienen en un valor óptimo, habiendo aumentado el número de respuestas.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.62 Xa)(Respuestas:216 Xa)(Universo:929 Xb:3.65 Xb)(Respuestas:55 Xb)(Universo:275	Este indicador ha mejorado en los dos últimos cursos con respecto a cursos anteriores.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. El grado de satisfacción con las infraestructuras ha mejorado con respecto a datos anteriores.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Todos los indicadores se encuentran por encima del aprobado, aunque el indicador P3-3.3, puede seguir mejorando. Se analizará la situación y se establecerán planes de mejora que implementar.

2. 2. Aunque se ha ido mejorando, aún se debe concienciar a todos los usuarios para que respondan las encuestas de satisfacción y poder tener así una visión más fidedigna de la situación.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	3.74% numerador:35 denominador:929	Este dato se está recuperando desde la pandemia de 2020.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	3.20% numerador:30 denominador:929	Al igual que en el indicador anterior, el número de estudiantes que procedía de otras universidades se redujo drásticamente debido a la pandemia, pero desde entonces se está recuperando.
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.30 Xa)(Respuestas:10 Xa)(Universo:26 Xb:4.00 Xb)(Respuestas:3 Xb)(Universo:9	Este dato mejora el obtenido en el curso anterior.
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.60 Xa)(Respuesta:5 Xa)(Universo:21 Xb:4.00 Xb)(Respuesta:1 Xb)(Universo:9	Este dato es especialmente significativo, porque se redujo tras la pandemia, pero desde entonces se ha ido recuperando cada año, lo que demuestra que nuestra titulación satisface las expectativas de los estudiantes procedentes de otras universidades.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La tasa de estudiantes entrantes y salientes va aumentando.
2. El nivel de satisfacción de los estudiantes que se han desplazado es muy elevado.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El número de estudiantes entrantes y salientes puede aumentar. Para ello se plantea mejorar la información disponible para los alumnos, publicitando los convenios.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	12	Hay pocos estudiantes interesados en la realización de prácticas externas, probablemente por no ser parte del plan de estudios de la Titulación. A pesar de ello, se han establecido convenios con diversas empresas para satisfacer la demanda de los estudiantes que sí han mostrado interés.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.63 Xe)(TE:4.88 Xe)(TI:4.12	Los estudiantes que hacen uso de esta posibilidad se mantienen bastante satisfechos.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE TUTORÍAS DE LAS PRÁCTICAS.		Los tutores internos muestran un elevado grado de satisfacción, superior al de cursos anteriores. El nivel de satisfacción de los tutores externos es muy elevado.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.22	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.90	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. El grado de satisfacción tanto de los estudiantes como de los tutores internos y externos es bastante elevado.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	PERSONAS EGRESADAS OCUPADAS INICIALES	33.87% numerador:63 denominador:186	Este dato sigue una progresión ascendente desde hace varios años. Aunque es mejorable, si la tendencia continúa se espera que en no mucho tiempo se alcance al menos el 50%.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	4.70 numerador:333.90 denominador:71.00	Es un indicador que oscila entre un curso y el siguiente, pero que en general sigue una tendencia descendente, en línea con el grado de ocupación en el primer año de las personas egresadas .
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	21.13%	Este indicador se ha mantenido estable en el tiempo.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EGRESADAS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA		
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EMPLEADORAS CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA		

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.39 Respuestas:216 Universo:929	El grado de satisfacción del alumnado con el título está en el rango del obtenido en cursos anteriores, y ligeramente superior al obtenido en los cursos 12019/2020 y 2020/2021, probablemente debido a las adaptaciones realizadas durante la pandemia. El estudiantado valora especialmente bien la labor del profesorado así como del Personal técnico de gestión, administración y servicios. También valoran muy positivamente las infraestructuras disponibles.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	3.98 Respuestas:55 Universo:275	El nivel de satisfacción del profesorado con el título es similar al obtenido en los últimos cursos, mostrando un valor óptimo. Se valora especialmente la labor del personal técnico de gestión, administración y servicios y del personal a cargo de la gestión del título, así como las infraestructuras disponibles.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.08 Respuestas:13 Universo:53	El nivel de satisfacción del Personal técnico de gestión, administración y servicios se mantiene similar al de años anteriores, en un valor muy positivo.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. En los tres casos, hay aproximadamente un 20% de participación en las encuestas. Se implementarán medidas de motivación para incrementar la participación.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		No se han recibido quejas ni sugerencias y solo se ha recibido una incidencia, relacionada con la aplicación utilizada para la gestión de los TFG. Por otra parte, se ha recibido una felicitación, realizada por una alumna con necesidades especiales que felicita a todo el personal por el tratamiento que ha recibido durante todo su paso por la Facultad.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% denominador:929	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.11% numerador:1 denominador:929	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% denominador:929	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.11% numerador:1 denominador:929	

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	19099	El número de entradas a la página web del Centro ha aumentado considerablemente en los dos últimos cursos, siendo este curso aún mayor que el anterior.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. La página web se ha reformado recientemente para hacerla más accesible e intuitiva, además de adaptarla estéticamente para asemejarla al resto de páginas institucionales. Esperamos que el próximo curso el acceso siga aumentando.

P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas	Respuesta:216 Universo:937 2.82	
P91-10.15	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:206 Universo:937 2.92	
P91-10.14	Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias	Respuesta:212 Universo:937 3.40	
P91-10.16	Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título	Respuesta:216 Universo:937 3.22	
P91-10.03	Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos	Respuesta:216 Universo:937 2.61	
P91-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuesta:213 Universo:937 3.56	
P91-10.10	Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado	Respuesta:216 Universo:937 3.55	
P91-10.04	Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:215 Universo:937 3.50	
P91-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuesta:213 Universo:937 3.28	
P91-10.06	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad	Respuesta:180 Universo:937 3.24	
P91-10.07	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas	Respuesta:85 Universo:937 2.27	
P91-10.09	Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS	Respuesta:212 Universo:937 3.64	
P91-10.11	Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables	Respuesta:207 Universo:937 3.33	
P91-10.12	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas	Respuesta:216 Universo:937 3.46	

P91-60.12		Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados		
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)		
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)		
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los camios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.		
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas		
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)		
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida		

P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código	Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01	Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título	Respuestas:53 Universo:270 3.92	
P92-11.02	Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos	Respuestas:54 Universo:270 4.13	
P92-11.03	Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:54 Universo:270 4.15	
P92-11.04	Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Respuestas:54 Universo:270 3.50	
P92-11.05	Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuestas:52 Universo:270 3.94	
P92-11.06	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad	Respuestas:42 Universo:270 4.07	
P92-11.07	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas	Respuestas:23 Universo:270 3.78	
P92-11.08	Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuestas:51 Universo:270 4.16	
P92-11.09	Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios	Respuestas:54 Universo:270 4.31	
P92-11.10	Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título	Respuestas:49 Universo:270 4.24	
P92-11.11	Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Respuestas:38 Universo:270 4.13	
P92-11.12	Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas	Respuestas:53 Universo:270 3.98	
P92-11.14	Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes	Respuestas:54 Universo:270 4.02	

P92-11.15		Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias	Respuestas:41 Universo:270 3.95	
P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	Respuestas:50 Universo:270 3.98	
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza		
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados		
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual		
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos		
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo		
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online		
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a		
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial		
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos		

P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido		
P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).		
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas		
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios	Respuesta:12 Universo:18 3.92	
P93-12.02	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas	Respuesta:11 Universo:18 4.27	
P93-12.03	Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos	Respuesta:12 Universo:18 3.92	
P93-12.04	Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos	Respuesta:12 Universo:18 4	
P93-12.05	Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos	Respuesta:11 Universo:18 4.36	
P93-12.06	Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios	Respuesta:13 Universo:18 4.62	
P93-12.08	Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo	Respuesta:13 Universo:18 4.08	
P93-12.09	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)	Respuesta:11 Universo:18 4.36	
P93-12.10	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro	Respuesta:12 Universo:18 4.17	
P93-12.11	Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:11 Universo:18 4	
P93-12.12	Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos	Respuesta:11 Universo:18 3.91	
P93-12.81	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P93-12.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		

P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-17		Grado de Satisfacción del estudiante con las asignaturas		



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **2501074**

Denominación título: **Grado en Biología**

Centro/s: **Facultad de Biología**

Curso 2023/2024

Fecha aprobación en Junta de Centro: 21-06-2024

Recomendación Nº 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda mejorar la coordinación entre la web del grado y la web del centro.			
Año:	2021	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
		Criterio:	1
Responsable académico:			
Beatriz Benítez Temiño (Vicedecana de Ordenación Académica)			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
La página web se ha reformado recientemente para hacerla más accesible e intuitiva, además de adaptarla estéticamente para asemejarla al resto de páginas institucionales. Desde la página del Centro se accede tanto a la información de las diferentes titulaciones, como a la página web de la Universidad de Sevilla.			
Justificación:			
Se adjunta el Procedimiento para la Publicación del Información Pública disponible actualizado.			
Responsable:			
Beatriz Benítez Temiño (Vicedecana de Ordenación Académica)			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	10-05-2024
		Fecha fin prevista:	01-11-2025
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
P9-I9.1. Acceso a la información del título disponible en la web			
Valor del indicador:			
19099 entradas en la página web			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación Nº 1

1	Procedimiento para la Publicación del Información Pública disponible actualizado.
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDM1MjAyMjA2MjExMDM2LnBkZg==

Recomendación Nº 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda incrementar el número de estudiantes que participan en programas de movilidad.			
Año:	2021	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
		Criterio:	3
Responsable académico:			
Beatriz Benítez Temiño (Vicedecana de Ordenación Académica)			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Aumentar el número de acciones de intercambio, incrementado nuevos convenios.			
Justificación:			
<p>El número de acciones de intercambio ha ido incrementando desde el curso 2015-16 al haber aumentado el número de convenios establecidos con Universidades españolas y extranjeras. A pesar del descenso de intercambios registrado durante la pandemia, los porcentajes se han ido recuperando, siendo cada año más elevados, incluido para los cursos 2023/2024 y para el próximo curso 2024/2025.</p> <p>Para facilitar que el número de intercambios continúe en ascenso, se ha seguido aumentando el número de convenios, con 2 universidades francesas, 1 universidad de Costa Rica, y dos universidades españolas.</p>			
Responsable:			
Beatriz Benítez Temiño (Vicedecana de Ordenación Académica)			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-09-2023 Fecha fin prevista:
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
<p>P4-I4.1 - TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.</p> <p>P4-I4.2 - TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.</p> <p>P4-I4.3 - NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.</p> <p>P4-I4.4 - NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.</p>			
Valor del indicador:			
<p>P4-I4.1 - 3.74%</p> <p>P4-I4.2 - 3.20%</p> <p>P4-I4.3 - 4.3</p> <p>P4-I4.4 - 4.6</p>			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación Nº 2

1	Alumnos salientes Erasmus y Sicue
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjM4MjAyMjA2MjExMDM2LnBkZg==