

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA Y DE GARANTÍA DEL MÁSTER DEL 8 DE JULIO DE 2022

Con fecha 8 de Julio de 2022, a instancia del Coordinador del Máster por parte de la Universidad de Sevilla, Francisco José Romero Campero, se lleva a cabo una reunión de la comisión académica y de garantía del Máster en Análisis de datos Ómicos y Biología de Sistemas con la finalidad de hacer balance del primer curso del máster 2021/2022. La reunión se realiza online por la situación de pandemia COVID-19 y para facilitar la participación del profesorado a contratar por la Universidad Internacional de Andalucía.

Orden de la reunión:

1. Balance del primer curso 2021/2022.
2. Planificación Docente del curso 2022/2023.
3. Ruegos y preguntas

Se incorpora como anexo la presentación realizada por Francisco José Romero Campero como coordinador del máster por parte de la Universidad de Sevilla para canalizar el desarrollo de la reunión que contiene todos los detalles presentados y discutidos.

Comienza Francisco José Romero Campero (FJRC) presentando una lista de sugerencias proporcionada por el alumnado para la mejora del máster detalladas en la presentación que se incluye como anexo.

De forma resumida el alumnado reconoce el esfuerzo por parte del profesorado durante la implantación del máster pero sugiere una mejora en la organización temporal de las asignaturas que alivie la sobrecarga de trabajo que indentifican. También apuntan a contenido solapante común entre algunas asignaturas.

Los coordinadores de las distintas asignaturas comentan que notan una dinámica en el estudiantado diferente a la exigida en las temáticas que se imparten en el máster. La mayoría del estudiantado procede de grados en biología, bioquímica, biomedicina y biotecnología donde el estudio de las asignaturas se centra en gran parte en la descripción de sistemas y su memorización mientras que en el máster se requiere el desarrollo de nuevas habilidades para realizar análisis de datos y modelización. Estas habilidades sólo pueden adquirirse y evaluarse a través de tareas prácticas. Sin embargo, el profesorado muestra su disponibilidad para intentar reducir al máximo estas tareas y eliminar redundancias. Con este último fin se sugiere crear una carpeta compartida que todo el profesorado pueda acceder para comprobar el contenido y tareas de cada asignatura. Todos acceden excepto algunos profesores de las asignaturas “Fundamentos matemático/computacionales” y “Genómica y Metagenómica”.

FJRC presenta los resultados de evaluación del primer curso donde 24 estudiantes han superado todo el máster durante la evaluación continua o primera convocatoria de las asignaturas restando 6 estudiantes que las superaron en segunda convocatoria. Se presentan las fechas para la defensa del TFM en segunda convocatoria y la correspondiente convocatoria extendida. Los detalles pueden consultarse en la presentación incluida como anexo.

A continuación, FJRC presenta las fechas más relevantes de la organización docente para el próximo curso 2022/23. Haciendo incapié en las fechas de preinscripción del máster en el DUA, los plazos para presentar los proyectos docentes de cada asignatura y aspectos referentes al TFM (especialmente tribunales). Los detalles pueden consultarse en la presentación incluida como anexo.

En ruegos y preguntas, varios miembros de las comisiones académicas y de garantías comentan su interés por conocer en detalle estadísticas del máster como empleabilidad del alumnado, grados de procedencia y cuestiones de género. FJRC se compromete en proporcionar estas estadísticas en la próxima reunión planificada para el próximo curso cuando ya se disponga al menos de tres cursos consecutivos.

Por último, los distintos miembros de la comisión académica y de garantías agradecen a FJRC como coordinador de la US y a Luis Herrero Rama como coordinador por la UNIA y vicedecano de ordenación académica de la Facultad de Biología todo el esfuerzo en la implantación del máster y les dan las gracias. FJRC y LHR muestran también sus agradecimientos a todos por su contribución.

Sin más se termina la reunión.

Sevilla, 8 de Julio de 2022

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'F' and 'J' followed by 'R' and 'C', all enclosed within a circle.

Fdo. Francisco José Romero Campero

Orden de la reunión

- Balance del primer curso 2021/2022
- Planificación docente del curso 2022/2023
- Ruegos y preguntas

Orden de la reunión

- **Balance del primer curso 2021/2022**
- Planificación docente del curso 2022/2023
- Ruegos y preguntas

Sugerencias del Alumnado

De forma genérica se reconoce el esfuerzo por parte de todo el profesorado en la implantación del máster ya que consiste totalmente en un nuevo plan de estudios. A pesar de tratarse del primer curso el alumnado está satisfecho con lo aprendido y recomendaría que se cursara el plan de estudios. Sin embargo, en concreto, se han detectado ciertos aspectos mejorables que han afectado de distinta forma a múltiples asignaturas:

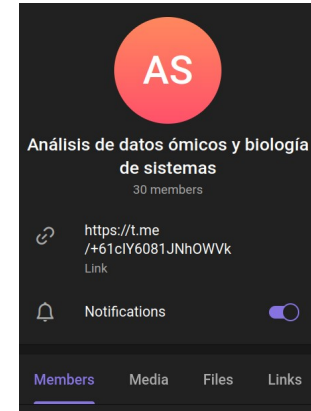
1. El servidor que se ha usado en las distintas asignaturas, sobre todo en el módulo 2 y el desarrollo del TFM, no tiene la suficiente potencia ni capacidad de almacenamiento. Se sugiere ampliar memoria o adquirir un nuevo servidor.
2. Recomendar al alumnado al principio del máster que dispongan de un ordenador personal o portátil con al menos 8Gb de RAM y 500Gb de memoria para la realización de las diferentes tareas y del TFM.
8. El alumnado reconoce su falta de base para comprender la notación matemática y agradece que se invierta un tiempo en explicar el significado de cada símbolo y contextualizar la aplicabilidad de cada fórmula.

Sugerencias del Alumnado

3. El primer día de la presentación de cada asignatura hacer disponible en un documento en la EV el software que se usará en la asignatura y el sistema operativo. Se debería mencionar claramente que se usará la última versión o, en caso contrario, la versión en concreto que se usará.
4. Mejorar el desarrollo temporal de las asignaturas para evitar que las tareas/examen de una asignatura se prologuen excesivamente en el tiempo bloqueando el desarrollo de las siguientes asignaturas. En concreto, el alumnado ruega que el primer día de clases, o lo antes posible, se encuentren disponibles en la EV todas las transparencias y tareas. Es importante que la fecha de entrega de las tareas sea antes del examen de la asignatura. La fecha del examen de cada asignatura debería ser una o dos semanas después de finalizar la asignatura nunca el día siguiente de la última clase.

Sugerencias del Alumnado

5. El alumnado reconoce la necesidad de realizar un examen pero pide permitir a cada asignatura decidir si es o no necesario aprobar el examen para aprobar la asignatura ya que el peso del examen es normalmente sólo del 30% en la nota final.
6. El examen final debería servir sólo para mostrar que el alumnado ha realizado sin plagio las tareas de la asignatura. Se sugiere que sea de preguntas cortas que se respondan con una frase. La parte de razonamiento, programación o modelización se debería evaluar ampliamente sólo en la tareas o en su defensa no en el examen final. El alumnado considera que los exámenes tipo test de opciones múltiples con penalización no sirven como fiel reflejo de su nivel de aprendizaje. Esto último lo demuestran en las tareas.
7. Para las tareas que se realizan en grupo reducir estos grupos a 4 ó 5 alumnos. Ha habido mucha variabilidad en el tamaño de los grupos de una asignatura a otra.



Compartir Material entre el profesorado

Crear una carpeta en Drive con todo el material de todas las asignaturas a disposición de todo el profesorado.

Segunda Convocatoria

6 alumnos han suspendido distintas asignaturas

Fechas para la segunda convocatoria:

Martes Septiembre 6: Genómica y Metagenómica

Miércoles Septiembre 7: Análisis Integrativo de Múltiples ómicas

Jueves Septiembre 8: Construcción y Análisis de Redes

**Viernes Septiembre 9: Modelización matemático/computacional del
Sistemas Biológicos**

Entrega del TFM: Domingo 4 de Septiembre

Defensa del TFM: 14 – 16 de Septiembre

Orden de la reunión

- Balance del primer curso 2021/2022

- **Planificación docente del curso 2022/2023**

- Ruegos y preguntas

Planificación del Curso Académico

- Distrito Único Andaluz + Difusión del Máster + Preinscripción (14 de Junio al 9 de Julio)
- Horario + Calendario + Reserva de Aula

RELACIÓN DE MASTERES Y SOLICITANTES DE ESTA UNIVERSIDAD							
FRANCISCO JOSÉ ROMERO CAMPERO (P.D.I.)							
UNIVERSIDAD	PETICIÓN	MASTER	TOTAL SOLICITANTES	PENDIENTES EVALUAR	EVALUACION INCOMPLETA	PENDIENTES EVALUACION OBLIGATORIA	VER MASTER
Buscar...	Buscar...	Buscar...					
INTERNACIONAL DE ANDALUCIA	A03401	ANALISIS DE DATOS OMICOS Y BIOLOGIA DE SISTEMAS	47	26	4	45	 Ver master
SEVILLA	824904	ANALISIS DE DATOS OMICOS Y BIOLOGIA DE SISTEMAS	122	122	8	118	 Ver master

- Proyectos docentes (6 – 28 de Julio)
- Servidor alojado en el CICA (molsysbio, alumnado + profesorado tendrán acceso)
- Actividades de Evaluación/Prácticas (reserva de aulas)
- Trabajos Fin de Máster.
 - Propuestas por el profesorado (asignación 80% puntuación de acceso + 20% entrevista)
 - Distribución entre departamentos según asignación de créditos docentes.
 - Propuestas por el alumnado.
 - Fecha de Entrega (14 de Junio / 7 de Julio) y Defensa (22 y 23 de Junio / 17, 18 y 19 de Septiembre).
 - Composición de los tribunales.

Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial

Miguel Ángel Martínez del Amor (T1)
Ignacio Pérez Hurtado de Mendoza (T4)
Francisco J. Romero-Campero (S4)

Bioquímica Vegetal y Biología Molecular

María José Huertas Romera (T1)
Luis López Maury (T4)

Lenguajes y Sistemas Informáticos

Juan Antonio Nepomuceno Chamorro (T1)
Isabel Nepomuceno Chamorro (T5)

Biología Vegetal y Ecología

Francisco J. Balao Robles (T2)

Fisiología

Rebeca Mejías Estevez (T2)
Ángela Fotán Lozano (T5)
Nuria María Pastor Carrillo (S5)

Estadística e Investigación Operativa

Inmaculada Barranco Chamorro
Rafael Blanquero Guerrero (T2)
María Dolores Cubiles de la Vega (T5)
David Gálvez Ruiz
Pedro Luis Luque Calvo
Fátima Palacios Rodríguez

Genética

Joaquín Bernal Bayard (T3)
Jesús de la Cruz Díaz (S1)
Fernando Gómez Herreros

Ecuaciones Diferenciales y Análisis Numérico

Daniel Franco Coronil (T3)
José Antonio Langa Rosado (S2)
Faustino Maestre Caballero
María de los Ángeles Rodríguez Bellido

Celular

Luis María Escudero Cuadrado (T3)

Microbiología y Parasitología

Montserrat Argandoña Bertrán (T4)
Rafael Ruiz de la Haba (S3)

Tribunal 1

Presidenta: María José Huertas Romera
Vocal: Fernando Gómez Herreros
Vocal: Juan Antonio Nepomuceno Chamorro
Suplente: Jesús de la Cruz Díaz

Tribunal 2

Presidente: Inmaculada Barranco Chamorro
Vocal: Francisco J. Balao Robles
Vocal: Rebeca Mejías Estevez
Suplente: José Antonio Langa Rosado

Tribunal 3

Presidente: Luis María Escudero Cuadrado
Vocal: Joaquín Bernal Bayard
Vocal: Daniel Franco Coronil
Suplente: Francisco J. Romero-Campero

Tribunal 4

Presidenta: Montserrat Argandoña Bertrán
Vocal: Ignacio Pérez Hurtado de Mendoza
Vocal: Luis López Maury
Suplente: Francisco J. Romero-Campero

Tribunal 5

Presidenta: Isabel Nepomuceno Chamorro
Vocal: Ángela Fotán Lozano
Vocal: María Dolores Cubiles de la Vega
Suplente: Nuria María Pastor Carrillo



Tribunal 2

Presidente: Inmaculada Barranco Chamorro

Vocal: Francisco J. Balao Robles

Vocal: Rebeca Mejías Estevez

Suplente: José Antonio Langa Rosado

Tribunal 3

Presidente: Luis María Escudero Cuadrado

Vocal: Joaquín Bernal Bayard

Vocal: Daniel Franco Coronil

Suplente: Francisco J. Romero-Campero

Tribunal 4

Presidenta: Montserrat Argandoña Bertrán

Vocal: Ignacio Pérez Hurtado de Mendoza

Vocal: Luis López Maury

Suplente: Francisco J. Romero-Campero

Tribunal 5

Presidenta: Isabel Nepomuceno Chamorro

Vocal: Ángela Fotán Lozano

Vocal: María Dolores Cubiles de la Vega

Suplente: Nuria María Pastor Carrillo