



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: Universidad de Málaga
Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 2502795

Denominación título: Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y
Universidad de Málaga

Centro/s: Facultad de Ciencias
Facultad de Biología

Curso 2023/2024

Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)

Recomendación N° 1

Origen:	3. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Mejorar la coordinación en el Grado en cada sede			
Año:	2023	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme:
Criterio:			
Responsable académico:			
M.ª Cruz González García			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Mejorar la coordinación del Grado dentro de cada sede, mediante la realización de jornadas de coordinación, entre profesores del mismo curso y profesores de asignaturas afines en distintos cursos. Analizar las causas del abandono y prevenirlo en lo posible, mediante una mayor motivación del alumnado y la asignación de profesores mentores a los alumnos de los primeros cursos, una acción incluida en el Plan de Orientación y Acción Tutorial del Grado. Para ello, como se ha mencionado en las acciones de mejora 7.1 y 8.1, se va a solicitar una ayuda al Plan Propio de Docencia para la creación, desarrollo y consolidación de grupos de apoyo entre docentes, que permita realizar un análisis en profundidad de las causas del abandono de los alumnos, mejorar la coordinación entre profesores del Grado y promover metodologías docentes que incrementen el interés de los alumnos por las asignaturas. También es importante establecer grupos focales de estudiantes en los diferentes cursos para ir teniendo una visión real de todos aquellos aspectos que vayan afectando negativamente a la docencia de nuestros estudiantes y atajarlo lo antes posible, de esta manera lograremos detectar antes el problema y buscar una rápida solución.					
Justificación:					
Es preciso intentar aumentar el interés en las asignaturas, enlazando, por ejemplo, el contenido de las asignaturas con la vida real. Es importante aumentar las actividades de orientación profesional, impartir seminarios sobre empleabilidad y emprendimiento para acercar más a las aulas las posibles actividades profesionales de los futuros bioquímicos.					
Responsable:					
Mª Cruz González García					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-05-2023	Fecha fin prevista:	01-06-2024
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
El análisis de los datos complementarios al grado de satisfacción del alumnado con el título, muestran que uno de los aspectos peor valorados por los alumnos es la coordinación de las asignaturas (2,82 sobre 5 en Sevilla, 3 sobre 5 en Málaga). Además, el elevado porcentaje de abandono observado podría estar relacionado con el bajo interés de los alumnos por la asignatura (3/5) y la baja asistencia a las tutorías (ninguna vez en la mayoría de los casos), aunque la valoración de la motivación por parte del profesorado es muy elevada (4,78).					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 2

Origen:	5. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Se debe llevar a cabo acciones para que los indicadores de satisfacción publicados de todos los grupos de interés sean válidos.					
Año:	2024	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-04-2024
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
M.ª Cruz González García					
Responsable técnico:					
Mª José (utc@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Fomentar la participación del colectivo de profesorado y estudiantado para que los indicadores de Garantía de Calidad del Título sean válidos, como herramienta de mejora continua del Título.			
Justificación:			
El título de Graduado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga está sujeto al Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla que, a través de los indicadores correspondientes permite el análisis de diferentes aspectos relacionados con el Título, entre los que se incluye el Grado de satisfacción de los diferentes colectivos con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente (indicadores P91-I10.08 y P92-I11.08 para estudiantes y profesores, respectivamente). La Evidencia 2 del informe global muestra que, a lo largo de los años desde la implantación del Título, la participación del estudiantado de la sede de Sevilla en la evaluación de la información pública disponible ha ido fluctuando, con una bajada importante en los cursos 2018-19 y 2019-20, coincidiendo con la pandemia del Covid-19. Posteriormente, los valores se han recuperado alcanzando el 64,13% y el 52,99% en los cursos 2021-22 y 2022-23. Es importante destacar que el número de encuestas válidas en estos dos cursos, 141 y 124 respectivamente, no es muy diferente. Sin embargo, dado que el número total de alumnos matriculados en el último curso fue mayor, se observa una mayor oscilación en términos porcentuales. No obstante, aunque los valores de participación sean superiores al 50%, sería deseable que la participación fuese superior, reflejando de manera más global el grado de satisfacción del colectivo. En el caso del profesorado, a excepción del curso 2020-21 el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción acerca de la información disponible en la web, se ha mantenido siempre en torno al 20%, al igual que en los últimos años. Esta baja participación, similar a la de otros Grados de la US, como Química o Farmacia, entre otros muchos, resta validez al indicador de satisfacción de este colectivo. En la Universidad de Málaga la participación se sitúa en los últimos cursos muy por debajo del 20%. En este sentido, el colectivo del profesorado manifiesta en repetidas ocasiones verse desbordado por el bombardeo de encuestas de satisfacción constantes relacionadas con los Títulos, Centros y la Universidad en general. Sin embargo, se hace preciso incidir en la importancia que tiene su participación para la mejora continua del Título. Como se ha mencionado en el autoinforme global, de manera periódica se realizan entre las dos Universidades que imparten el Título reuniones de coordinación. Dado que actualmente se está preparando la próxima reunión de coordinación, a celebrar en el próximo mes de abril, se propone incidir en esta reunión en la importancia que tiene la participación del profesorado en la evaluación del Título, a fin de promover una actitud más pro-activa en este sentido. Las encuestas de satisfacción del profesorado generalmente se envían por correo electrónico y con un amplio plazo de respuesta, de manera que frecuentemente se posterga responderlas y, posteriormente, acaban perdiéndose en los buzones de correo. Para evitar esto, en la sede de Sevilla se plantea hacer uso de la web de la			

Facultad de Biología, en la que, durante el plazo habilitado al efecto, se publicará un anuncio, en la página de entrada, con enlace directo a las encuestas de satisfacción del Título. La misma medida será también utilizada con el alumnado, para el que no se descarta incluir como herramienta de motivación el sorteo de batas de laboratorio, necesarias para las clases prácticas. Esta motivación ha proporcionado resultados satisfactorios ya en la Facultad de Biología de la US, promoviendo de manera significativa la participación del alumnado en otros sondeos. De forma similar, en la Facultad de Ciencias de la UMA, se fomentará la participación y se facilitará el acceso a las encuestas de satisfacción tanto al profesorado como a los estudiantes. Para ello, además de darle difusión en la página web del centro y en la de la titulación en cuestión, en la página del campus virtual de la sala de coordinación del grado en Bioquímica, a la que tienen acceso todo el profesorado implicado en la docencia de la Titulación y todos los estudiantes matriculados en el grado se pondrá un enlace directo a dichas encuestas para que puedan realizarlas a lo largo del período habilitado para ello. Además, desde la coordinación del grado se hará hincapié en la importancia de dichas encuestas para evaluar los diferentes indicadores y establecer nuevos planes de mejora.

Responsable:					
MªCruz González García					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	15-02-2024	Fecha fin prevista:	01-01-2024
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 3

Origen:	5. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Se debe disponer de indicadores de satisfacción válidos de todos los grupos de interés en ambas universidades.					
Año:	2024	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-04-2024
Criterio:					
2					
Responsable académico:					
M.ª Cruz González García					
Responsable técnico:					
Mª José (utc@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Entendiendo que la participación del PDI es esencial para la mejora continua del Título, se proponen las medidas ya descritas en la acción 1-1:			
- Incidir en la importancia de la participación del colectivo en las encuestas de satisfacción como herramienta de detección de debilidades y propuesta de acciones de mejora del Título, haciendo para ello uso de las reuniones de coordinación. - Fomentar uso del buzón EXPON@US, y del buzón de quejas y sugerencias físico instalado en la Facultad de Biología de la US, para una mayor participación del profesorado en la mejora del Título.			

- Hacer uso de la web del Título en los dos centros en los que se imparte, para recordar el plazo de realización de las encuestas y facilitar el acceso a ellas, incentivando de esta manera la participación.					
Justificación:					
El Sistema de Garantía de Calidad del Título dispone de los indicadores adecuados para analizar la satisfacción de los distintos colectivos con el Título (evidencia 2.1). No obstante, es cierto que, como se ha comentado en la acción 1-1, la baja participación de algunos colectivos en el proceso resta validez a los datos obtenidos. En concreto, el colectivo del profesorado, como ya hemos comentado, presenta tradicionalmente, al igual que en los otros títulos de la US y de la UMA, un bajo grado de participación en las encuestas de satisfacción, cercano al 20%.					
Responsable:					
M ^o Cruz González					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	15-02-2024	Fecha fin prevista:	01-01-2025
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 4

Origen:	7. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda revisar las infraestructuras disponibles de laboratorios de temáticas específicas.					
Año:	2024	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-04-2024
Criterio:					
5					
Responsable académico:					
M. ^a Cruz González García					
Responsable técnico:					
M ^a José (utc@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Mantenimiento y renovación de las infraestructuras, incluyendo las de laboratorios de temáticas específicas.			
Justificación:			
Como se ha mencionado en el informe global, gran parte de los esfuerzos económicos realizados en las dos sedes donde se imparte el Título se aplican al mantenimiento y renovación de las infraestructuras existentes, utilizadas no sólo por el Grado en Bioquímica, sino también en otros títulos de Grado y Máster ofrecidos por los dos Centros. En la sede de Sevilla, existen 10 laboratorios generales de prácticas completamente equipados, además de laboratorios de prácticas de los Departamentos que han sido renovados en su mayoría en los últimos años. De manera continua se adquiere nuevo material de infraestructura necesario para los Laboratorios Generales de Prácticas o se renueva el ya existente. Entre dicho material se incluyen campanas portátiles de extracción de gases, para el trabajo con productos químicos, y campanas de flujo laminar, para el trabajo en condiciones de esterilidad con cultivos celulares. En la sede de Málaga la remodelación de los laboratorios de prácticas, que			

comenzó en 2020, está en su fase final. Se dispone además de laboratorios docentes nuevos en el edificio de Investigación y Desarrollo (I+D) del Campus de Teatinos (Torre de Ciencias). El material de laboratorio, que incluye los equipos antes mencionados, se renueva de manera periódica. En cualquier caso, la velocidad a la que se realizan las mejoras de las instalaciones y la renovación de los equipos no depende de los Centros que imparten el Título, sino de la disponibilidad presupuestaria asignada y aprobada por los respectivos Rectorados.

Responsable:					
MªCruz González García					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	15-02-2024	Fecha fin prevista:	01-01-2025
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación Nº 5

Origen:	7. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda llevar a cabo acciones para favorecer la movilidad del estudiantado.					
Año:	2024	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-04-2024
Criterio:					
5					
Responsable académico:					
MªCruz González García					
Responsable técnico:					
Mª José (utc@us.es)					

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Fomentar la movilidad del estudiantado.			
Justificación:			
Como se recoge en el autoinforme global, en los últimos años se han llevado a cabo modificaciones en el Título encaminadas a favorecer la movilidad del estudiantado, que incluyen la posibilidad de graduar sin mención y la incorporación de 8 asignaturas de Créditos Optativos Cursados en Movilidad, para que los alumnos que gradúen con mención puedan realizar un curso completo en movilidad Erasmus+ Estudio de 60 ECTS. Estas modificaciones se implantaron a finales de 2022, cuando ya se había solicitado la movilidad ERASMUS para el curso 2022-23. Por tanto, sus efectos en la movilidad saliente en dicho curso no fueron tan evidentes, manteniéndose a niveles similares a los del curso anterior. Sin embargo, los datos de movilidad saliente del presente curso, 2023-24, con 14 y 13 alumnos de movilidad internacional en las sedes de Sevilla y Málaga, respectivamente, muestran que los cambios introducidos, junto con el aumento en el número de convenios establecidos en ambas sedes, están incidiendo de una manera muy positiva en la movilidad del estudiantado. Además, en la oferta de Erasmus 2024-2025 de la Universidad de Sevilla para el Grado se han incorporado nuevos convenios con la Universidad de Angers y el Institut polytechnique de Bordeaux. Actualmente se está trabajando en establecer convenios con			

Universidades dentro del Programa ULYSSEUS, coordinado por la US, así como con otras Universidades no europeas. Además, en la oferta de SICUE 2024-2025 de la sede de Sevilla también se han incorporado nuevos convenios con las Universidades Jaume I y Rovira i Virgili.

En relación a la movilidad en prácticas, en la Universidad de Sevilla el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo (<https://servicio.us.es/spee/Internacionales>) proporciona apoyo al estudiantado para la realización de prácticas en el extranjero y publica distintas convocatorias de becas y ayudas de prácticas nacionales e internacionales (<https://servicio.us.es/spee/becas-ayudas>). Además, las ayudas ERASMUS práctica para estudiantes se publican de manera regular (<https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/becas-y-ayudas-de-movilidad/propias/practicas-internacionales-23-24>), siendo el Centro Internacional (<https://www.us.es/internacional/oficina-welcome/centro-internacional>) la oficina encargada de gestionar estos programas. En la Facultad de Biología, en las Jornadas de Bienvenida de los alumnos se informa a los alumnos sobre las diferentes modalidades de Convocatoria de Movilidad (Erasmus estudio y Erasmus Practica). Adicionalmente, en las Jornadas de Orientación Profesional, celebradas en los dos últimos años, dirigidas a los alumnos de 4º curso del Grado en Bioquímica y del Grado en Biología (Evidencia 1), se informa a los alumnos sobre Prácticas Extracurriculares y Máster como complemento a la formación académica. Finalmente, en segundo curso del Grado, habitualmente se celebra una reunión con el alumnado para informarle sobre las distintas posibilidades de graduación, con y sin mención, en las que se incluirá desde este curso información acerca de estos programas de prácticas y otros existentes en Europa para incentivar su participación en estas convocatorias. Además, recientemente la Vicedecana de Investigación de la Facultad de Biología se ha reunido con el equipo de la Vicerrectora de Proyección Institucional e Internacionalización con el objeto de diseñar acciones para favorecer la movilidad del estudiantado.

Por otra parte, como se menciona en el autoinforme global, la Universidad de Sevilla, al igual que la de Málaga, cuenta con una oficina encargada de gestionar las diferentes convocatorias de movilidad internacional, en concreto la Unidad de Movilidad Internacional Saliente del Centro Internacional, que incluye el programa Study abroad (<https://www.us.es/internacional/study-abroad>). Como también se menciona en el autoinforme, además a nivel de centro, la Vicedecana de Investigación y Movilidad Internacional de la Facultad de Biología lleva a cabo las siguientes acciones en el contexto de las Convocatorias de Movilidad Internacional:

- Reuniones informativas de la Convocatoria Erasmus de Movilidad Internacional: La primera, celebrada en el mes de noviembre, tiene como objeto asesorar a los alumnos en el proceso de solicitud de beca de movilidad e informar de los requisitos de la convocatoria (se adjunta a modo de ejemplo la convocatoria en los dos últimos cursos a este reunión en la Evidencia 2- primera reunión informativa). En una segunda reunión (Evidencia 3- segunda reunión informativa de los mismos cursos) se informa sobre la elaboración del Acuerdo académico y otros trámites.

- Programas de tutorías individualizadas para la elaboración de los acuerdos académicos: Celebradas en los meses de abril y mayo (Evidencias 4 y 5- tutorías y calendario, a modo de ejemplo, del curso 2022-23), una vez resuelta la convocatoria con los alumnos de la Facultad nominados (erasmus salientes), para proporcionar información personalizada en función a la Universidad de destino. Tras estas tutorías, la Vicedecana continúa la supervisión del acuerdo de estudio de forma individual, asesorando sobre los trámites previos a ésta. La atención continua durante la estancia de los alumnos en la Universidad de destino para solventar posibles incidencias por solapamiento de horarios de asignaturas u otras incompatibilidades surgidas durante la estancia, de forma flexible y a la vez comprometida con la calidad de la oferta formativa a convalidar.

De la misma manera, la Vicedecana de Estudiantes de la Facultad de Biología, en Sevilla, realiza una reunión informativa con los alumnos de movilidad SICUE una vez resuelta la convocatoria, y supervisa el acuerdo de forma individual, extendida a la estancia del alumnado en la Universidad de destino.

En relación con “los problemas de convalidación con ciertas Universidades con las que se tiene convenio”, las Universidades de destino con las que la Facultad de Biología de la Universidad de Sevilla (US) tiene convenio Erasmus disponen de una oferta de asignaturas que engloba, en la mayoría de los casos, asignaturas equivalentes a las obligatorias incluidas en el Programa del Grado en Bioquímica. En aquellos casos en los que el contenido es parcialmente diferente, el acuerdo académico se diseña con bloques de asignaturas de contenido complementario. En líneas generales los alumnos cierran un acuerdo académico con todas las asignaturas obligatorias. En algunos casos excepcionales, todas menos una que puede ser cursada en la sede de Sevilla en el curso académico

siguiente a la movilidad. La inclusión de asignaturas en calidad de “Créditos optativos cursados en movilidad” ha dado mayor flexibilidad a los estudiantes a la hora de elaborar los acuerdos académicos para la movilidad Erasmus 2023-2024.

Otro aspecto de mejora relacionado es la movilidad del estudiantado entre las dos sedes que tradicionalmente cuenta con una participación muy baja, generalmente asociada a alumnado que queriendo cursar inicialmente el Grado en una de las dos sedes, por su nota de acceso fue admitido en la otra sede. Este alumnado usa la movilidad entre sedes para terminar el Grado en la otra Sede, generalmente por motivos de residencia de su familia. En cualquier caso, se fomentará la participación del alumnado en movilidad entre las dos Sedes mediante la información en las Jornadas de Acogida al alumnado de nuevo ingreso, así como en las jornadas informativas para los alumnos de segundo curso antes mencionadas, informando de la posibilidad de solicitar traslado temporal si la disponibilidad de asignaturas optativas en la otra Sede se ajustara mejor a la formación que desean. Es de destacar que en el presente curso el número de solicitudes de desplazamiento temporal o definitivo desde la Universidad de Málaga a la de Sevilla ha aumentado de manera importante.

Responsable:					
MªCruz González García					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	15-02-2024	Fecha fin prevista:	01-01-2025
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Evidencias de la recomendación N° 5

1	Jornadas de Orientación Profesional
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDAYMjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==
2	Primera Reunión Informativa
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzI4MjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==
3	Segunda Reunión Informativa
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjMyMjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==
4	Tutorías Erasmus
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDk3MjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==
5	Calendario tutorías erasmus
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Njc4MjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==

Recomendación N° 6

Origen:	5. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Se debe poner en marcha acciones para corregir las desviaciones detectadas en la tasa de graduación.					
Año:	2024	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-04-2024
Criterio:					
6					
Responsable académico:					
MªCruz González García					
Responsable técnico:					
Mª José (utc@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Corrección de las desviaciones en la tasa de graduación mediante formación del profesorado en nuevas metodologías docentes y mentorización del alumnado.			
Justificación:			
La tasa de éxito del Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga es elevada y superior a la de la Rama de Ciencias de las Universidades Españolas. A pesar de esto, la tasa de abandono del Título ha aumentado en los dos últimos cursos en las dos sedes, aunque sigue siendo inferior a la nacional. Para profundizar en este aspecto se realizó un sondeo entre los alumnos que debieron obtener el título en el curso 2020-21 y no se habían matriculado en ninguno de los dos últimos cursos. La motivación del alumnado, como se expone en el autoinforme resultó ser muy variada. La tasa de abandono es especialmente alta en el primer curso, de manera similar a lo que se observa a nivel nacional donde las tasas de abandono son aún más altas que las del Grado. Entre las mejoras que se están ya acometiendo a este respecto, incluidas en el Autoinforme, se incluye el desarrollo de Conferencias sobre Nuevas Metodologías Docentes, centradas en la motivación del alumnado, ya realizadas en enero de este año, y la realización de mesas redondas de Coordinadores de asignaturas donde se reflexionará sobre la práctica docente, que se celebrarán en los próximos meses de marzo-abril. Estas actividades están enmarcadas en el proyecto obtenido al amparo del 4º Plan Propio de Docencia de la US, Consolidación del Plan Integral de formación para un profesorado excelente, para la creación, desarrollo y consolidación de Grupos de Apoyo entre Docentes, incluido en el Autoinforme Global presentado. Asimismo, dado que el primer curso es el momento en el que la tasa de abandono es mayor, se ha puesto en marcha en este curso un plan piloto de mentorización de alumnos de primer curso para aquellos alumnos que lo deseen. La Facultad de Ciencias cuenta con un programa de apoyo y orientación de estudiantes (https://www.uma.es/grado-bioquimica/cms/menu/mas-informacion/apoyo-y-orientacion/) descrito en el Plan Específico de Actuación establecido por el Procedimiento PC10 del Sistema de Garantía Interna de la Calidad. Dentro de este programa se contempla la figura de un Profesor-Tutor para los alumnos/as de nuevo ingreso que así lo requieran y cuya misión es la de orientar y ayudar al estudiante en cualquier tema relacionado con su actividad universitaria. Se aumentará la difusión de dicha información entre los estudiantes de los primeros cursos para intentar disminuir la tasa de abandono. Además, el equipo docente de las diferentes asignaturas está trabajando en nuevas metodologías docentes y fomentando el uso de las horas de tutorización para aumentar el porcentaje de presentados y aprobados principalmente en las asignaturas de primer y segundo curso.			
Responsable:			
MªCruz González García			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	15-02-2024
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	01-01-2025
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 7

Origen:	5. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados
Descripción de la recomendación:			

Se debe mejorar el análisis de la satisfacción de egresados mediante la utilización de indicadores válidos.					
Año:	2024	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-04-2024
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Cambio en los indicadores de análisis de satisfacción de egresados.			
Justificación:			
En relación con el aspecto "Se debe mejorar el análisis de la satisfacción de egresados mediante la utilización de indicadores válidos", hay que indicar que todos los títulos de grado y máster de la Universidad de Sevilla tienen un SGC común (https://www.us.es/oficina-gestion-calidad/sistemagarantia-calidad-titulos), estando actualmente en vigor la v5 aprobada en Consejo de Gobierno con fecha de 21 de diciembre de 2016 (https://at.us.es/sites/default/files/SGCT-US_v5_CG_21_12_16%20(Procedimientos%20e%20Indicadores).pdf). En esta última versión, existe el procedimiento para evaluar la satisfacción con la formación recibida, en el mismo, se recogen indicadores tales como 6.4 Satisfacción de los Egresados con la Formación Recibida, pero la información sobre universo y muestra encuestada no se aporta. Atendiendo al aspecto que se contempla como mejora en el Grado en los siguientes seguimientos, se incluirá el total de egresados encuestados frente al total de estudiantes que egresan. Con esta nueva información pretendemos ofrecer una información mejorada en el análisis de nuestros resultados en dichos indicadores.			
Responsable:			
MªCruz González García			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	15-02-2024
Fecha cierre:	00-00-0000	Fecha fin prevista:	01-01-2025
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			