



## Informe de Seguimiento interno curso 23/24

(Convocatoria 24/25)

### Datos de Identificación del Título

<b>Universidad de Sevilla</b>	
<b>Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga</b>	
ID Ministerio	2502795
Curso académico de implantación	2011/12
Web del Centro/Escuela de Posgrado	<a href="https://www.us.es/centros/facultad-de-biologia">https://www.us.es/centros/facultad-de-biologia</a>
Web de la Titulación	<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-bioquimica-por-la-universidad-de-sevilla-y">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-bioquimica-por-la-universidad-de-sevilla-y</a>
Convocatoria RA1	2017/18
Convocatoria RA2	2023/24
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Biología

## 1. INDICADORES

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	100.00% numerador:55 denominador:55	La tasa de ocupación en la US es del 100% . La US tiene una oferta de 55 mientras que la UMA es de 65. En esta última su tasa de ocupación es del 103,08% ya que matriculan a un porcentaje mayor que la oferta. En las dos sedes queda patente el interés en el título que se mantiene a lo largo de los cursos académicos
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	55	
	1.1.2	OFERTA	55	
P1-1.2		DEMANDA	54.55% numerador:30 denominador:55	El porcentaje de alumnos de nuevo ingreso del título y que lo eligen en primera opción se ha estabilizado en torno al 55% en la US. En la sede de Málaga se mantiene en un 63%. El grado en bioquímica tiene una nota de corte muy alta, con lo que la tasa de demanda se considera elevada teniendo en cuenta los requisitos de acceso de la titulación
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	12.64 numerador:695 denominador:55 N.I.en1ERcurso:55	La nota media de ingreso en este Grado conjunto, 12,64 en Sevilla , es una de las más elevadas en los distintos grados ofertados a nivel nacional. Esto refleja un interés por los estudios en Bioquímica muy elevado.

P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	12.39	La nota de corte es inferior a la del curso anterior, siendo 12,39 y 11,68 en las sedes de Sevilla y Málaga, respectivamente. La nota de corte de la Universidad de Sevilla es superior a las de este Grado en todas las Universidades andaluzas, y la de Málaga superior a las de la Universidad de Córdoba. A nivel nacional, la nota de corte del Grado en la US está solo por debajo de las de la Universidad Complutense y Autónoma de Madrid, con valores de 12,73 y 12,55, respectivamente.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:234 Xb:218	El número de alumnos matriculados se corresponde con lo esperado teniendo en cuenta los datos de alumnos de nuevo ingreso.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	82.32% numerador:11064.0 denominador:13440.0	La tasa de rendimiento del título es muy elevada en ambas sedes cercana al 83% esto indica que la proporción de estudiantes que completan el título es alta, lo que indica un buen rendimiento académico y un diseño curricular efectivo.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	91.47% numerador:11064.0 denominador:12096.0	La tasa de éxito del título, créditos superados en relación a los que se ha presentado el alumno, es muy elevada. Se mantiene en torno al 90% en los últimos años evaluados lo que indica un rendimiento académico muy alto por parte del alumnado en el conjunto de asignaturas del plan.

P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	89.39% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:43 denominador:11196	Una tasa cercana al 90% es relativamente buena. Significa que los estudiantes han tenido un rendimiento bastante eficiente y no han cursado muchas asignaturas de más.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	73.68% numerador:42 denominador:57	Esta tasa se sitúa en el 74% en la US y el 78% en la UMA y aumentando en ambas sedes con respecto al curso pasado que era de un 72% y 73% respectivamente. La tendencia es positiva en ambas sedes. lo que sugiere una mejora global en los sistemas.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	43 acred.lingüística:43	La UMA presenta una tasa de egreso muy alta y estable con un 93,8% el curso pasado y alcanzando el 100% en el actual, la US muestra una mejora en el número de egresados presentando una tasa de egreso en torno al 71% mayor que el curso anterior . Aunque la tasa de egreso en la Universidad de Sevilla es inferior a la de la Universidad de Málaga, el incremento en el número de egresados respecto al curso anterior refleja una evolución positiva, que podría consolidarse.

P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	<p>15.79%</p> <p>numerador:9</p> <p>denominador:57</p>	<p>La tasa de abandono en ambas sedes está cercana al 15%. Aunque es superior al 6,9% del curso anterior en la US y al 11% de la UMA, puede entenderse en el marco de decisiones vocacionales frecuentes entre el estudiantado. Muchos alumnos cambian de grado buscando una mayor afinidad personal o trasladan su matrícula a titulaciones con mayor nota de corte, como Medicina o Biotecnología. Este tipo de abandono no suele deberse a la calidad del grado, sino a una reorientación formativa legítima, especialmente en los primeros años de universidad.</p>
---------	--	-----------------------------	--	---

**Fortalezas y Logros del procedimiento**

1. La tasa de rendimiento sigue siendo muy elevada y también la tasa de éxito del título que muestra un buen desempeño académico del alumnado.

**Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento**

1. Tasa de abandono mayor que el curso pasado. Para ajustar a una tasa de abandono menor y dado que parte del abandono podría responder a reorientaciones vocacionales más que a factores estructurales, se puede plantear una mejora de la orientación previa al ingreso y el acompañamiento en el primer año.

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	167	El título cuenta con un profesorado altamente cualificado (más del 82% doctores) y con una destacada actividad investigadora (337 sexenios), lo que garantiza una docencia de calidad. La mayoría tiene vinculación permanente (56%), lo que favorece la estabilidad y la coordinación. Además, la representación de titulares y catedráticos refuerzan la experiencia y el compromiso docente.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	82.63% numerador:138 denominador:167	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	337	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	1.20% numerador:2 denominador:167	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	56.29% numerador:94 denominador:167	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	28.74% numerador:48 denominador:167	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	17.96% numerador:30 denominador:167	

P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	8.74 Respuestas:1836 PDITítulo:167 Alumnosmatriculados:234	La valoración global del profesorado alcanza un 4,37 sobre 5 (8,74 sobre 10), lo que refleja un alto grado de satisfacción por parte del alumnado. Este resultado muestra un reconocimiento generalizado al compromiso y la calidad docente. En la sede de Málaga, la puntuación obtenida ha sido de 3,30, lo que indica un margen de mejora. Este dato representa una oportunidad para seguir reforzando la atención al estudiante y potenciar las buenas prácticas que ya funcionan en el conjunto del centro
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Los programas docentes se entregaron al 100% en plazo, como viene sucediendo en los últimos cursos. El número de proyectos docentes ha ido aumentando, y en esta año se sitúa en el 100%
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:58 denominador:58	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:56 denominador:56	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	21.56% numerador:36 denominador:167	El % de profesorado que participa en proyectos de innovación docente es similar al curso anterior. Se estima que puede aumentar ya que se valora significativamente la participación en estos proyectos.

P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	<p>3.48</p> <p>Respuestas:163</p> <p>Universo:234</p>	El alumnado muestra una alta participación y una valoración global positiva (3,48/5) del procedimiento de los TFG. La percepción se mantiene estable pese al aumento de respuestas (con respecto al curso anterior), lo que refuerza la confianza en los resultados. La sede de Málaga, presenta una media ligeramente inferior (3,40).
--------	--	---	---	---

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Profesorado muy cualificado.

Alta satisfacción del alumnado con la docencia (8,74/10) y buena participación

100% de las guías y proyectos docentes se publican a tiempo.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Participación moderada del profesorado en proyectos de innovación docente (21,5%).

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.49 Xa)(Respuestas:163 Xa)(Universo:234 Xb:4.06 Xb)(Respuestas:18 Xb)(Universo:56 Xc:4.48 Xc)(Respuestas:55 Xc)(Universo:167	Los resultados muestran una comunidad universitaria que, en términos generales, valora bien las infraestructuras disponibles. El alto nivel de satisfacción del profesorado y del PTGAS es un indicador de calidad, y la activa participación del estudiantado permite detectar con precisión los aspectos que pueden ser optimizados.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.08 Respuestas:163 Universo:234	En la sede de Sevilla, la satisfacción del alumnado con los recursos de orientación académica se mantiene en niveles medios con una puntuación de 3,08/5. Aunque supone un ligero descenso respecto de otros cursos el aumento de respuestas refuerza la fiabilidad del dato. Esta tendencia indica una consolidación en la percepción favorable del servicio, con una participación cada vez más representativa.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.59 Xa)(Respuestas:163 Xa)(Universo:234 Xb:4.04 Xb)(Respuestas:55 Xb)(Universo:167	El grado de satisfacción del alumnado de la sede de Sevilla con los recursos de orientación profesional es medio 2,93/5, lo que representa una ligera mejora respecto a cursos anteriores, este valor sigue siendo bajo en comparación con la UMA, donde la satisfacción del alumnado es muy alta (4,46/5)

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

##### 1. Satisfacción general positiva con las infraestructuras

Se destaca la participación activa del estudiantado que permite identificar áreas de mejora con mayor precisión.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

##### 1. Aunque el grado de satisfacción de la orientación profesional ha mejorado en la sede de Sevilla, aún presenta

margen de mejora significativa. Aunque se han desarrollado jornadas de orientación profesional es importante reforzar este aspecto junto con la sede de la UMA que presenta resultados muy positivos.

## P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	8.12% numerador:19 denominador:234	<p>El aumento de la movilidad se refleja en la llegada de 19 estudiantes procedentes de otras universidades al Grado en Bioquímica en la Universidad de Sevilla y 10 en la Universidad de Málaga. Estos valores son similares o ligeramente superiores a los registrados en cursos anteriores, lo que confirma una tendencia estable y positiva. Este crecimiento responde a los esfuerzos realizados para establecer nuevos convenios y ampliar la oferta de destinos nacionales e internacionales.</p> <p>Además, la posibilidad de cursar el grado sin necesidad de mención ha eliminado barreras que dificultaban la movilidad, facilitando la elaboración de acuerdos académicos ERASMUS y SICUE más flexibles y adaptados al perfil del estudiante, lo que previsiblemente seguirá favoreciendo el crecimiento de esta tasa en los próximos cursos.</p>

P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	<p>4.70%</p> <p>numerador:11</p> <p>denominador:234</p>	<p>La movilidad entrante en el Grado en Bioquímica se mantiene estable en el presente curso, con la llegada de 11 estudiantes a la Universidad de Sevilla y 6 a la Universidad de Málaga, procedentes de otras universidades. Estas cifras son similares a las del curso anterior, lo que indica una consolidación en los niveles de participación y un interés sostenido por cursar parte de los estudios en ambas sedes. Esta estabilidad se explica, en buena parte, por la existencia de convenios consolidados y una oferta académica atractiva, así como por el trabajo continuo para facilitar la movilidad mediante acuerdos ERASMUS y SICUE que se adapten a las necesidades del estudiantado.</p>
P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	<p>Xa:4.33</p> <p>Xa)(Respuestas:6</p> <p>Xa)(Universo:14</p> <p>Xb:4.50</p> <p>Xb)(Respuestas:2</p> <p>Xb)(Universo:5</p>	<p>El nivel de satisfacción de los estudiantes del Grado en Bioquímica que han cursado movilidad en otras universidades se mantiene estable bien valorado. La media ha sido de 4,33 para ERASMUS y 4,50 para SICUE, con una participación total de 19 alumnos. En la Universidad de Málaga, la valoración global ha sido de 4,85. Aunque los resultados son similares a los de años anteriores, ha aumentado la participación en las encuestas, lo que refuerza la representatividad de los datos</p>

P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	<p>Xa:0.00  Xa)(Respuesta:0  Xa)(Universo:5  Xb:4.50  Xb)(Respuesta:4  Xb)(Universo:6</p>	<p>De los alumnos procedentes de otras universidades a través del programa SICUE, un 66,7% ha participado en las encuestas (4 de 6 estudiantes), mostrando un alto grado de satisfacción, con una valoración media de 4,50 sobre 5. No se dispone de datos para los alumnos ERASMUS, ya que no han respondido a las encuestas enviadas.</p>
--------	--	--	---	---

**Fortalezas y Logros del procedimiento**

1. 1-Aumento del número de estudiantes recibidos en la US y UMA, consolidando la movilidad entrante.
- 2-La oferta de destinos de movilidad nacional e internacional supera ampliamente la demanda de los estudiantes.

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	1	Las prácticas externas curriculares no están incluidas en el plan de estudios de la Titulación. No obstante, cuando los estudiantes muestran interés en realizar prácticas extracurriculares, pueden acceder a ellas a través del Servicio de Prácticas en Empresa, que facilita la gestión de convenios con entidades colaboradoras. En el curso actual, un alumno del Grado en Bioquímica ha realizado prácticas externas en la Universidad de Sevilla, mientras que en la Universidad de Málaga han sido cuatro los estudiantes que han participado en este tipo de prácticas. Aunque la participación sigue siendo reducida, se continúa ofreciendo esta posibilidad de forma personalizada en función de la demanda.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS		NO se dispone de información de los estudiantes con las prácticas externas en la US, si en la UMA que es alto 4.33.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE TUTORÍAS DE LAS PRÁCTICAS.		El nivel de satisfacción de los tutores internos es elevado 4.25 en la US y 4.50 en la UMA. No se dispone de información acerca de los tutores externos.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.25	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.		

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Alto nivel de satisfacción de los estudiantes en la UMA y con los tutores internos de prácticas en ambas sedes

**P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA**

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	PERSONAS EGRESADAS OCUPADAS INICIALES	33.33% numerador:11 denominador:33	El porcentaje de egresados ocupados iniciales del Grado en Bioquímica en la Universidad de Sevilla ha sido del 33,33% , manteniéndose en valores similares a los de cursos anteriores. Esta tasa se calcula durante el primer año tras la graduación, periodo en el que una parte significativa del alumnado opta por continuar su formación a través de estudios de Máster, lo que influye directamente en la inserción laboral inmediata.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	4.43 numerador:4.43 denominador:15	En el curso actual, el tiempo medio para obtener el primer contrato entre los egresados del Grado en Bioquímica ha sido de 4,43 meses, lo que representa una mejora notable respecto a cursos anteriores. Este valor sitúa a nuestros titulados muy por debajo de la media estatal, donde aproximadamente el 22,8% de los graduados universitarios aún no ha accedido a su primer empleo cuatro años después de finalizar sus estudios.
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	26.67% numerador:4 denominador:15	La adecuación de la actividad laboral a la titulación en los egresados del Grado en Bioquímica de la Universidad de Sevilla alcanza un 26,67% (6 de 15 egresados ocupados), Aunque hay que tener en cuenta que muchos egresados aún están completando su formación.

P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EGRESADAS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.75	El nivel de satisfacción de los egresados del Grado en Bioquímica continúa siendo alto y se mantiene en línea con cursos anteriores. En la US ha sido de 3,75 sobre 5, En la Universidad de Málaga, la satisfacción ha alcanzado un 3,38, mejorando también respecto a cursos anteriores. Estas cifras reflejan una valoración positiva por parte del alumnado una vez finalizados sus estudios, con una evolución favorable en ambas sedes
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EMPLEADORAS CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA		No hay datos

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Alta empleabilidad a medio plazo: Un porcentaje significativo de los egresados consiguió su primer empleo en menos de 4 meses tras finalizar el Grado, pese a que la mayoría accede primero a estudios de Máster.

Buena percepción de la formación: Los egresados valoran positivamente los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación, reflejando un nivel de satisfacción estable y creciente.

## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.12 Respuestas:163 Universo:234	El nivel de satisfacción del alumnado con el Grado en Bioquímica presenta resultados diferenciados por sede. En la Universidad de Sevilla destaca una alta participación del estudiantado en las encuestas (69,5%), lo que otorga solidez a los resultados obtenidos. La valoración general del título en esta sede ha sido de 3,12 sobre 5, un resultado positivo y cercano a la media del centro (3,27) y de la universidad (3,38), lo que indica una percepción global satisfactoria. Por su parte, en la Universidad de Málaga la valoración global ha sido más elevada, alcanzando una puntuación de 3,30, lo que refleja un alto grado de satisfacción con la titulación
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.42 Respuestas:55 Universo:167	El profesorado del Grado en Bioquímica muestra una valoración global muy positiva del título, con una media de 4,42 sobre 5, superior a la del centro (4,32) y a la de la Universidad (4,18), según las 50 respuestas recogidas sobre un universo de 155 docentes. Sin embargo, se observa una diferencia notable entre sedes: mientras en la Universidad de Sevilla la satisfacción es elevada, en la Universidad de Málaga la media desciende a 2,52, lo que señala un área clara de mejora.

P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.00 Respuestas:17 Universo:56	El nivel de satisfacción del Personal de Administración y Servicios (PAS) ha sido en general positivo, con una valoración media global de 4,00 sobre 5, basada en 17 respuestas de un total de 56 personas vinculadas al título. Desglosando por sede, la Universidad de Sevilla presenta una media de satisfacción de 4,00, mientras que en la Universidad de Málaga la puntuación ha sido ligeramente inferior, con una media de 3,93
--------	--	--	--------------------------------------	---

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de satisfacción del PAS con el título es elevado.
2. El nivel de satisfacción del alumnado, tanto en la sede de Sevilla como en la de Málaga, es elevado y se mantiene cada año.
3. El nivel de satisfacción del profesorado es elevado en la US y muestra un descenso en la UMA

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Analizar el valor de satisfacción del profesorado en la sede de la UMA y adoptar medidas de mejora

## P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		no procede
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:234	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:234	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:234	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:234	

## P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	13675	Las modificaciones implementadas en la página web del centro han resultado en un gran incremento en el número de entradas. el valor que se muestra corresponde a las entradas al grado en la web de la US



## PLAN DE MEJORA

**Universidad/es:** Universidad de Málaga  
Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 2502795

**Denominación título:** Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y  
Universidad de Málaga

**Centro/s:** Facultad de Ciencias  
Facultad de Biología

**Curso 2024/2025**

**Fecha aprobación en Junta de Centro:** 27-06-2025

**Recomendación N° 1**

Origen:	<b>3. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Mejorar la coordinación en el Grado en cada sede</b>			
Año:	<b>2023</b>	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme:
Criterio:			
Responsable académico:			
<b>M.ª José Huertas Romera</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación N° 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Mejorar la coordinación del Grado dentro de cada sede, mediante la realización de jornadas de coordinación, entre profesores del mismo curso y profesores de asignaturas afines en distintos cursos. Analizar las causas del abandono y prevenirlo en lo posible, mediante una mayor motivación del alumnado y la asignación de mentores a los alumnos de los primeros cursos, una acción incluida en el Plan de Orientación y Acción Tutorial del Grado y que ha comenzado este curso pasado 2024-2025. Es importante establecer grupos focales de estudiantes en los diferentes cursos para ir teniendo una visión real de todos aquellos aspectos que vayan afectando negativamente a la docencia de nuestros estudiantes y atajarlo lo antes posible, de esta manera lograremos detectar antes el problema y buscar una rápida solución.</b>			
Justificación:			
<b>Es preciso intentar aumentar el interés en las asignaturas, enlazando, por ejemplo, el contenido de las asignaturas con la vida real. Es importante aumentar las actividades de orientación profesional, impartir seminarios sobre empleabilidad y emprendimiento para acercar más a las aulas las posibles actividades profesionales de los futuros bioquímicos.</b>			
Responsable:			
<b>Mª José Huertas Romera</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-05-2023</b> Fecha fin prevista: <b>01-06-2026</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>El análisis de los datos complementarios al grado de satisfacción del alumnado con el título, muestran que uno de los aspectos peor valorados por los alumnos es la coordinación de las asignaturas. Además, el elevado porcentaje de abandono observado podría estar relacionado con el bajo interés de los alumnos por las asignaturas (3/5) y la baja asistencia a las tutorías (ninguna vez en la mayoría de los casos), aunque la valoración de la motivación por parte del profesorado es muy elevada</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Sin observaciones</b>			

**Evidencias de la recomendación N° 1**

1	Convocatoria alumnos mentores
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjUzMjAyNTA2MTE5NDM5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjUzMjAyNTA2MTE5NDM5LnBkZg==</a>	

## Recomendación Nº 2

Origen:	<b>5. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Aspectos que deben ser subsanados</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Se debe llevar a cabo acciones para que los indicadores de satisfacción publicados de todos los grupos de interés sean válidos.</b>					
Año:	<b>2024</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-04-2024</b>
Criterio:					
<b>1</b>					
Responsable académico:					
<b>M.ª José Huertas Romera</b>					
Responsable técnico:					
<b>Mª José (utc@us.es)</b>					

## Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Fomentar la participación del colectivo de profesorado y estudiantado para que los indicadores de Garantía de Calidad del Título sean válidos, como herramienta de mejora continua del Título.</b>			
Justificación:			
<p>El título de Graduado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga está sujeto al Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla que, a través de los indicadores correspondientes permite el análisis de diferentes aspectos relacionados con el Título, entre los que se incluye el Grado de satisfacción de los diferentes colectivos con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente (indicadores P91-I10.08 y P92-I11.08 para estudiantes y profesores, respectivamente).</p> <p>La Evidencia 2 del informe global muestra que, a lo largo de los años desde la implantación del Título, la participación del estudiantado de la sede de Sevilla en la evaluación de la información pública disponible ha ido fluctuando, con una bajada importante en los cursos 2018-19 y 2019-20, coincidiendo con la pandemia del Covid-19. Posteriormente, los valores se han recuperado alcanzando el 52,99% y 69,5% en los cursos 2022-23 y 2023-2024. Es importante destacar que el número de encuestas válidas en estos dos cursos, 124 y 163 respectivamente, no es muy diferente. Sin embargo, dado que el número total de alumnos matriculados en el último curso fue mayor, se observa una mayor oscilación en términos porcentuales. No obstante, aunque los valores de participación sean superiores al 50%, sería deseable que la participación fuese superior, reflejando de manera más global el grado de satisfacción del colectivo.</p> <p>En el caso del profesorado, a excepción del curso 2020-21 el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción acerca de la información disponible en la web, se ha mantenido siempre en torno al 20%, al igual que en los últimos años. Esta baja participación, similar a la de otros Grados de la US, como Química o Farmacia, entre otros muchos, resta validez al indicador de satisfacción de este colectivo. En la Universidad de Málaga la participación se sitúa en los últimos cursos muy por debajo del 20%. En este sentido, el colectivo del profesorado manifiesta en repetidas ocasiones verse desbordado por el bombardeo de encuestas de satisfacción constantes relacionadas con los Títulos, Centros y la Universidad en general. Sin embargo, se hace preciso incidir en la importancia que tiene su participación para la mejora continua del Título.</p> <p>Como se ha mencionado en el autoinforme global, de manera periódica se realizan entre las dos Universidades que imparten el Título reuniones de coordinación. En la próxima reunión de coordinación, a celebrar en el próximo otoño, se propone incidir en esta reunión en la importancia que tiene la participación del profesorado en la evaluación del Título, a fin de promover una actitud más pro-activa en este sentido.</p> <p>Las encuestas de satisfacción del profesorado generalmente se envían por correo electrónico y con un amplio plazo de respuesta, de manera que frecuentemente se posterga responderlas y, posteriormente, acaban perdiéndose en los buzones de correo. Para evitar esto, en la sede de Sevilla se plantea hacer uso de la web de la Facultad de Biología, en la que, durante el plazo habilitado al efecto, se publicará un anuncio, en la página de</p>			

entrada, con enlace directo a las encuestas de satisfacción del Título. La misma medida será también utilizada con el alumnado, para el que no se descarta incluir como herramienta de motivación el sorteo de batas de laboratorio, necesarias para las clases prácticas. Esta motivación ha proporcionado resultados satisfactorios ya en la Facultad de Biología de la US, promoviendo de manera significativa la participación del alumnado en otros sondeos. De forma similar, en la Facultad de Ciencias de la UMA, se fomentará la participación y se facilitará el acceso a las encuestas de satisfacción tanto al profesorado como a los estudiantes. Para ello, además de darle difusión en la página web del centro y en la de la titulación en cuestión, en la página del campus virtual de la sala de coordinación del grado en Bioquímica, a la que tienen acceso todo el profesorado implicado en la docencia de la Titulación y todos los estudiantes matriculados en el grado se pondrá un enlace directo a dichas encuestas para que puedan realizarlas a lo largo del período habilitado para ello. Además, desde la coordinación del grado se hará hincapié en la importancia de dichas encuestas para evaluar los diferentes indicadores y establecer nuevos planes de mejora.

Responsable:					
<b>M<sup>a</sup> José Huertas Romera</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>15-02-2024</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2026</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

### Recomendación N° 3

Origen:	<b>5. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Aspectos que deben ser subsanados</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Se debe disponer de indicadores de satisfacción válidos de todos los grupos de interés en ambas universidades.</b>					
Año:	<b>2024</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-04-2024</b>
Criterio:					
<b>2</b>					
Responsable académico:					
<b>M.<sup>a</sup> José Huertas Romera</b>					
Responsable técnico:					
<b>M<sup>a</sup> José (utc@us.es)</b>					

### Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Entendiendo que la participación del PDI es esencial para la mejora continua del Título, se proponen las medidas ya descritas en la acción 1-1:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incidir en la importancia de la participación del colectivo en las encuestas de satisfacción como herramienta de detección de debilidades y propuesta de acciones de mejora del Título, haciendo para ello uso de las reuniones de coordinación.</li> <li>- Fomentar uso del buzón EXPON@US, y del buzón de quejas y sugerencias físico instalado en la Facultad de Biología de la US, para una mayor participación del profesorado en la mejora del Título.</li> <li>- Hacer uso de la web del Título en los dos centros en los que se imparte, para recordar el plazo de realización de</li> </ul>			

<b>las encuestas y facilitar el acceso a ellas, incentivando de esta manera la participación.</b>					
Justificación:					
<b>El Sistema de Garantía de Calidad del Título dispone de los indicadores adecuados para analizar la satisfacción de los distintos colectivos con el Título (evidencia 2.1). No obstante, es cierto que, como se ha comentado en la acción 1-1, la baja participación de algunos colectivos en el proceso resta validez a los datos obtenidos. En concreto, el colectivo del profesorado, como ya hemos comentado, presenta tradicionalmente, al igual que en los otros títulos de la US y de la UMA, un bajo grado de participación en las encuestas de satisfacción, cercano al 20%.</b>					
Responsable:					
<b>Mº José Huertas Romera</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>15-02-2024</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2026</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

#### Recomendación Nº 4

Origen:	<b>7. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Aspectos para la mejora</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Se recomienda revisar las infraestructuras disponibles de laboratorios de temáticas específicas.</b>					
Año:	<b>2024</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-04-2024</b>
Criterio:					
<b>5</b>					
Responsable académico:					
<b>M.ª José Huertas Romera</b>					
Responsable técnico:					
<b>Mª José (utc@us.es)</b>					

#### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Mantenimiento y renovación de las infraestructuras, incluyendo las de laboratorios de temáticas específicas.</b>			
Justificación:			
<b>Como se ha mencionado en el informe global, gran parte de los esfuerzos económicos realizados en las dos sedes donde se imparte el Título se aplican al mantenimiento y renovación de las infraestructuras existentes, utilizadas no sólo por el Grado en Bioquímica, sino también en otros títulos de Grado y Máster ofrecidos por los dos Centros. En la sede de Sevilla, existen 10 laboratorios generales de prácticas completamente equipados, además de laboratorios de prácticas de los Departamentos que han sido renovados en su mayoría en los últimos años. De manera continua se adquiere nuevo material de infraestructura necesario para los Laboratorios Generales de Prácticas o se renueva el ya existente. Entre dicho material se incluyen campanas portátiles de extracción de gases, para el trabajo con productos químicos, y campanas de flujo laminar, para el trabajo en condiciones de esterilidad con cultivos celulares. En la sede de Málaga la remodelación de los laboratorios de prácticas, que comenzó en 2020, está en su fase final. Se dispone además de laboratorios docentes nuevos en el edificio de</b>			

Investigación y Desarrollo (I+D) del Campus de Teatinos (Torre de Ciencias). El material de laboratorio, que incluye los equipos antes mencionados, se renueva de manera periódica. En cualquier caso, la velocidad a la que se realizan las mejoras de las instalaciones y la renovación de los equipos no depende de los Centros que imparten el Título, sino de la disponibilidad presupuestaria asignada y aprobada por los respectivos Rectorados.

Responsable:

**M<sup>a</sup> José Huertas Romera**

Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>15-02-2024</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2026</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

Valor del indicador:

Observaciones:

**Sin observaciones**

### Recomendación Nº 5

Origen:	<b>7. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Aspectos para la mejora</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda llevar a cabo acciones para favorecer la movilidad del estudiantado.</b>			
Año:	<b>2024</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-04-2024</b>
Criterio:			
<b>5</b>			
Responsable académico:			
<b>M<sup>a</sup> José Huertas Romera</b>			
Responsable técnico:			
<b>M<sup>a</sup> José (utc@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Fomentar la movilidad del estudiantado.</b>			
Justificación:			
<p><b>Como se recoge en el autoinforme global, en los últimos años se han llevado a cabo modificaciones en el Título encaminadas a favorecer la movilidad del estudiantado, que incluyen la posibilidad de graduar sin mención y la incorporación de 8 asignaturas de Créditos Optativos Cursados en Movilidad, para que los alumnos que gradúen con mención puedan realizar un curso completo en movilidad Erasmus+ Estudio de 60 ECTS. Estas modificaciones se implantaron a finales de 2022, cuando ya se había solicitado la movilidad ERASMUS para el curso 2022-23. Por tanto, sus efectos en la movilidad saliente en dicho curso no fueron tan evidentes, manteniéndose a niveles similares a los del curso anterior. Sin embargo, los datos de movilidad saliente del presente curso, 2023-24, con 14 y 13 alumnos de movilidad internacional en las sedes de Sevilla y Málaga, respectivamente, muestran que los cambios introducidos, junto con el aumento en el número de convenios establecidos en ambas sedes, están incidiendo de una manera muy positiva en la movilidad del estudiantado. Además, en la oferta de Erasmus 2024-2025 de la Universidad de Sevilla para el Grado se han incorporado nuevos convenios con la Universidad de Angers y el Institut polytechnique de Bordeaux. Actualmente se está trabajando en establecer convenios con Universidades dentro del Programa ULYSSEUS, coordinado por la US, así como con otras Universidades no</b></p>			

Europeas. Además, en la oferta de SICUE 2024-2025 de la sede de Sevilla también se han incorporado nuevos convenios con las Universidades Jaume I y Rovira i Virgili.

En relación a la movilidad en prácticas, en la Universidad de Sevilla el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo (<https://servicio.us.es/spee/Internacionales>) proporciona apoyo al estudiantado para la realización de prácticas en el extranjero y publica distintas convocatorias de becas y ayudas de prácticas nacionales e internacionales (<https://servicio.us.es/spee/becas-ayudas>). Además, las ayudas ERASMUS práctica para estudiantes se publican de manera regular (<https://www.us.es/estudiar/becas-ayudas/becas-y-ayudas-de-movilidad/propias/practicas-internacionales-23-24>), siendo el Centro Internacional (<https://www.us.es/internacional/oficina-welcome/centro-internacional>) la oficina encargada de gestionar estos programas. En la Facultad de Biología, en las Jornadas de Bienvenida de los alumnos se informa a los alumnos sobre las diferentes modalidades de Convocatoria de Movilidad (Erasmus estudio y Erasmus Practica). Adicionalmente, en las Jornadas de Orientación Profesional, celebradas en los dos últimos años, dirigidas a los alumnos de 4º curso del Grado en Bioquímica y del Grado en Biología (Evidencia 1), se informa a los alumnos sobre Prácticas Extracurriculares y Máster como complemento a la formación académica. Finalmente, en segundo curso del Grado, habitualmente se celebra una reunión con el alumnado para informarle sobre las distintas posibilidades de graduación, con y sin mención, en las que se incluirá desde este curso información acerca de estos programas de prácticas y otros existentes en Europa para incentivar su participación en estas convocatorias. Además, recientemente la Vicedecana de Investigación de la Facultad de Biología se ha reunido con el equipo de la Vicerrectora de Proyección Institucional e Internacionalización con el objeto de diseñar acciones para favorecer la movilidad del estudiantado.

Por otra parte, como se menciona en el autoinforme global, la Universidad de Sevilla, al igual que la de Málaga, cuenta con una oficina encargada de gestionar las diferentes convocatorias de movilidad internacional, en concreto la Unidad de Movilidad Internacional Saliente del Centro Internacional, que incluye el programa Study abroad (<https://www.us.es/internacional/study-abroad>). Como también se menciona en el autoinforme, además a nivel de centro, la Vicedecana de Investigación y Movilidad Internacional de la Facultad de Biología lleva a cabo las siguientes acciones en el contexto de las Convocatorias de Movilidad Internacional:

- Reuniones informativas de la Convocatoria Erasmus de Movilidad Internacional: La primera, celebrada en el mes de noviembre, tiene como objeto asesorar a los alumnos en el proceso de solicitud de beca de movilidad e informar de los requisitos de la convocatoria (se adjunta a modo de ejemplo la convocatoria en los dos últimos cursos a este reunión en la Evidencia 2- primera reunión informativa). En una segunda reunión (Evidencia 3- segunda reunión informativa de los mismos cursos) se informa sobre la elaboración del Acuerdo académico y otros trámites.

- Programas de tutorías individualizadas para la elaboración de los acuerdos académicos: Celebradas en los meses de abril y mayo (Evidencias 4 y 5- tutorías y calendario, a modo de ejemplo, del curso 2022-23), una vez resuelta la convocatoria con los alumnos de la Facultad nominados (erasmus salientes), para proporcionar información personalizada en función a la Universidad de destino. Tras estas tutorías, la Vicedecana continúa la supervisión del acuerdo de estudio de forma individual, asesorando sobre los trámites previos a ésta. La atención continua durante la estancia de los alumnos en la Universidad de destino para solventar posibles incidencias por solapamiento de horarios de asignaturas u otras incompatibilidades surgidas durante la estancia, de forma flexible y a la vez comprometida con la calidad de la oferta formativa a convalidar.

De la misma manera, la Vicedecana de Estudiantes de la Facultad de Biología, en Sevilla, realiza una reunión informativa con los alumnos de movilidad SICUE una vez resuelta la convocatoria, y supervisa el acuerdo de forma individual, extendida a la estancia del alumnado en la Universidad de destino.

En relación con “los problemas de convalidación con ciertas Universidades con las que se tiene convenio”, las Universidades de destino con las que la Facultad de Biología de la Universidad de Sevilla (US) tiene convenio Erasmus disponen de una oferta de asignaturas que engloba, en la mayoría de los casos, asignaturas equivalentes a las obligatorias incluidas en el Programa del Grado en Bioquímica. En aquellos casos en los que el contenido es parcialmente diferente, el acuerdo académico se diseña con bloques de asignaturas de contenido complementario. En líneas generales los alumnos cierran un acuerdo académico con todas las asignaturas obligatorias. En algunos casos excepcionales, todas menos una que puede ser cursada en la sede de Sevilla en el curso académico siguiente a la movilidad. La inclusión de asignaturas en calidad de “Créditos optativos cursados en movilidad” ha

dado mayor flexibilidad a los estudiantes a la hora de elaborar los acuerdos académicos para la movilidad Erasmus 2023-2024.

Otro aspecto de mejora relacionado es la movilidad del estudiantado entre las dos sedes que tradicionalmente cuenta con una participación muy baja, generalmente asociada a alumnado que queriendo cursar inicialmente el Grado en una de las dos sedes, por su nota de acceso fue admitido en la otra sede. Este alumnado usa la movilidad entre sedes para terminar el Grado en la otra Sede, generalmente por motivos de residencia de su familia. En cualquier caso, se fomentará la participación del alumnado en movilidad entre las dos Sedes mediante la información en las Jornadas de Acogida al alumnado de nuevo ingreso, así como en las jornadas informativas para los alumnos de segundo curso antes mencionadas, informando de la posibilidad de solicitar traslado temporal si la disponibilidad de asignaturas optativas en la otra Sede se ajustara mejor a la formación que desean. Es de destacar que en el presente curso el número de solicitudes de desplazamiento temporal o definitivo desde la Universidad de Málaga a la de Sevilla ha aumentado de manera importante.

Responsable:					
<b>Mª JOSÉ HUERTAS ROMERA</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>15-02-2024</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-01-2025</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

**Evidencias de la recomendación Nº 5**

1	Jornadas de Orientación Profesional	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDAyMjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDAyMjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==</a>
2	Primera Reunión Informativa	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzI4MjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzI4MjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==</a>
3	Segunda Reunión Informativa	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjMyMjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjMyMjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==</a>
4	Tutorías Erasmus	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk3MjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk3MjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==</a>
5	Calendario tutorías erasmus	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjcxMjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjcxMjAyNDA1MTMxMTA4LnBkZg==</a>

**Recomendación Nº 6**

Origen:	<b>5. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Aspectos que deben ser subsanados</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se debe poner en marcha acciones para corregir las desviaciones detectadas en la tasa de graduación.</b>			
Año:	<b>2024</b>	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme: <b>30-04-2024</b>
Criterio:			
<b>6</b>			
Responsable académico:			
<b>Mª Cruz González García</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación N° 6**

Acción Número:	<b>6-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Corrección de las desviaciones en la tasa de graduación mediante formación del profesorado en nuevas metodologías docentes y mentorización del alumnado.</b>			
Justificación:			
<p>La tasa de éxito del Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga es elevada y superior a la de la Rama de Ciencias de las Universidades Españolas. A pesar de esto, la tasa de abandono del Título ha aumentado en los dos últimos cursos en las dos sedes, aunque sigue siendo inferior a la nacional. Para profundizar en este aspecto se realizó un sondeo entre los alumnos que debieron obtener el título en el curso 2020-21 y no se habían matriculado en ninguno de los dos últimos cursos. La motivación del alumnado, como se expone en el autoinforme resultó ser muy variada. La tasa de abandono es especialmente alta en el primer curso, de manera similar a lo que se observa a nivel nacional donde las tasas de abandono son aún más altas que las del Grado.</p> <p>Entre las mejoras que se están ya acometiendo a este respecto, incluidas en el Autoinforme, se incluye el desarrollo de Conferencias sobre Nuevas Metodologías Docentes, centradas en la motivación del alumnado, ya realizadas en enero de este año, y la realización de mesas redondas de Coordinadores de asignaturas donde se reflexionará sobre la práctica docente, . Estas actividades están enmarcadas en el proyecto obtenido al amparo del 4º Plan Propio de Docencia de la US, Consolidación del Plan Integral de formación para un profesorado excelente, para la creación, desarrollo y consolidación de Grupos de Apoyo entre Docentes, incluido en el Autoinforme Global presentado. Asimismo, dado que el primer curso es el momento en el que la tasa de abandono es mayor, se ha puesto en marcha en este curso un plan piloto de mentorización de alumnos de primer curso para aquellos alumnos que lo deseen. La Facultad de Ciencias cuenta con un programa de apoyo y orientación de estudiantes (<a href="https://www.uma.es/grado-bioquimica/cms/menu/mas-informacion/apoyo-y-orientacion/">https://www.uma.es/grado-bioquimica/cms/menu/mas-informacion/apoyo-y-orientacion/</a>) descrito en el Plan Específico de Actuación establecido por el Procedimiento PC10 del Sistema de Garantía Interna de la Calidad. Dentro de este programa se contempla la figura de un Profesor-Tutor para los alumnos/as de nuevo ingreso que así lo requieran y cuya misión es la de orientar y ayudar al estudiante en cualquier tema relacionado con su actividad universitaria. Se aumentará la difusión de dicha información entre los estudiantes de los primeros cursos para intentar disminuir la tasa de abandono. Además, el equipo docente de las diferentes asignaturas está trabajando en nuevas metodologías docentes y fomentando el uso de las horas de tutorización para aumentar el porcentaje de presentados y aprobados principalmente en las asignaturas de primer y segundo curso.</p>			
Responsable:			
<b>Mª José Huertas Romera</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>15-02-2024</b>
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	<b>01-01-2025</b>
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Sin observaciones</b>			

**Recomendación N° 7**

Origen:	<b>5. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Aspectos que deben ser subsanados</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se debe mejorar el análisis de la satisfacción de egresados mediante la utilización de indicadores válidos.</b>			

Año:	<b>2024</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-04-2024</b>
Criterio:					
<b>7</b>					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

### Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	<b>7-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Cambio en los indicadores de análisis de satisfacción de egresados.</b>			
Justificación:			
<p>En relación con el aspecto "Se debe mejorar el análisis de la satisfacción de egresados mediante la utilización de indicadores válidos", hay que indicar que todos los títulos de grado y máster de la Universidad de Sevilla tienen un SGC común (<a href="https://www.us.es/oficina-gestion-calidad/sistemagarantia-calidad-titulos">https://www.us.es/oficina-gestion-calidad/sistemagarantia-calidad-titulos</a>), estando actualmente en vigor la v5 aprobada en Consejo de Gobierno con fecha de 21 de diciembre de 2016 (<a href="https://at.us.es/sites/default/files/SGCT-US_v5_CG_21_12_16%20(Procedimientos%20e%20Indicadores).pdf">https://at.us.es/sites/default/files/SGCT-US_v5_CG_21_12_16%20(Procedimientos%20e%20Indicadores).pdf</a>).</p> <p>En esta última versión, existe el procedimiento para evaluar la satisfacción con la formación recibida, en el mismo, se recogen indicadores tales como 6.4 Satisfacción de los Egresados con la Formación Recibida, pero la información sobre universo y muestra encuestada no se aporta.</p> <p>Atendiendo al aspecto que se contempla como mejora en el Grado en los siguientes seguimientos, se incluirá el total de egresados encuestados frente al total de estudiantes que egresan. Con esta nueva información pretendemos ofrecer una información mejorada en el análisis de nuestros resultados en dichos indicadores.</p>			
Responsable:			
<b>Mª José Huertas Romera</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>15-02-2024</b> Fecha fin prevista: <b>30-06-2026</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Sin observaciones</b>			