



Informe de Seguimiento interno curso 21/22

(Convocatoria 22/23)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Grado en Biología	
ID Ministerio	2501074
Curso académico de implantación	2009/10
Web del Centro/Escuela de Posgrado	https://www.us.es/centros/facultad-de-biologia
Web de la Titulación	https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-biologia
Convocatoria RA1	2014/15
Convocatoria RA2	2020/21
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Biología

1. INDICADORES

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	96.50% numerador:193 denominador:200	La tasa de ocupación se mantiene en el rango de cursos anteriores, siendo en todos los cursos superior al 95%
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	195	
	1.1.2	OFERTA	200	
P1-1.2		DEMANDA	45.50% numerador:91 denominador:200	El porcentaje de alumnos que elige el Grado como primera opción se mantiene semejante al de cursos anteriores, habiéndose incrementado desde el 40.49% . .
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	11.77 numerador:2295.15 denominador:195 N.I.en1ERcurso:193	La nota media de ingreso ha vuelto a subir, pasando de 9.26 en el curso 2012-2013 a 10.2 en el curso 2014-2015, y a 11 en el curso 2018-2019.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	10,332 PREF	La nota de corte, aunque es un parámetro no muy significativo, ha seguido aumentando de 7.04 en el curso 2012-2013 a 8.25 en el curso 2014-2015, y a 9.83 en el curso 2018-2019, alcanzando 10.33 en el curso 2021-2022
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:928 Xb:883	El número de alumnos matriculados se corresponde con lo esperado teniendo en cuenta los datos de alumnos de nuevo ingreso.

P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	<p>73.05%</p> <p>numerador:37458</p> <p>denominador:51276</p>	<p>Este indicador ha ido mejorando desde el 64.97% del curso 2012-13. Por tanto, se ha incrementado el número de créditos superados por los alumnos de las asignaturas de las que se han matriculado. El incremento observado puede estar relacionado con la progresiva disminución del número de nuevos alumnos. En la memoria 2009-10 se planteó alcanzar una tasa de rendimiento en torno al 70%, lo cual se alcanzó en el curso 2014-2015, y desde entonces se ha mantenido.</p>
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	<p>85.92%</p> <p>numerador:37458</p> <p>denominador:43596</p>	<p>Este indicador ha mejorado con la implantación del grado, pasando del 72.57% en el curso 2011-2012, al 76.70 % en el curso 2012-13, al 82.33% en el curso 2014-15, y alcanzando el curso 2018-19 el 87.69%, manteniéndose en torno a ese valor desde entonces. Por tanto, se ha incrementado el número de créditos superados por los alumnos de las asignaturas a las que se han presentado a examen. Este incremento puede estar relacionado con la progresiva disminución del número de alumnos de nuevo ingreso.</p>

P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	98.52% numerador1Cred.Tco.:93 numerador2Titulados:240 denominador:22656	La tasa de Eficiencia del Título se incrementó los primeros cursos desde la implantación del Título, y se ha mantenido prácticamente constante a lo largo de los últimos cursos académicos, indicando que los alumnos se matriculan de prácticamente todos los créditos de su curso.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	70.65% numerador:142 denominador:201	El valor registrado es muy superior al registrado en la Tasa de Graduación estimada en la Memoria de Verificación, y superior al del último informe de seguimiento (60.71%). Este incremento en el valor puede ser debido a la progresiva reducción en el número de alumnos que se ha ido produciendo en años posteriores a la implantación del Grado.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	147 acred.lingüística:137	El número de alumnos egresados se corresponde con lo esperado teniendo en cuenta los datos de alumnos de nuevo ingreso y de alumnos matriculados.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	9.95% numerador:20 denominador:201	La tasa de abandono del título ha ido disminuyendo respecto a los cursos anteriores y se sitúa muy por debajo del 32.57% recogido en la memoria de verificación.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Las tasas de rendimiento, eficiencia y graduación del título se han ido incrementando notablemente desde su implantación, y han superado ampliamente lo reflejado en la memoria de verificación.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La demanda del Título puede seguir mejorando. No se describen acciones de mejora hasta que no veamos los resultados que se obtendrán para el próximo curso; si la seguimos estimando baja, se considerará la posibilidad de actuar en consecuencia.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	235	El número de profesores se ha incrementado ligeramente el último curso, habiéndose incrementado el número de profesores doctores, con vinculación permanente y profesores titulares de Universidad en el último curso, lo que puede reflejar que las bajas se han ido reemplazando, y que el profesorado existente ha conseguido estabilizar su situación.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	86.38% numerador:203 denominador:235	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	442	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	1.28% numerador:3 denominador:235	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	65.96% numerador:155 denominador:235	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	37.02% numerador:87 denominador:235	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	18.30% numerador:43 denominador:235	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.58 Respuestas:4499 PDITítulo:238 Alumnosmatriculados:934	El Nivel de Satisfacción con la Actuación Docente del Profesorado ha continuado incrementándose respecto al curso anterior, situándose por encima de la media de la Universidad. Este indicador se ha ido incrementando progresivamente en los distintos cursos académicos desde la implantación del Título.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		El porcentaje de proyectos docentes publicados en el plazo se mantiene en valores semejantes a cursos anteriores. El porcentaje de programas docentes se mantiene en el valor máximo posible.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:48 denominador:48	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	91.72% numerador:133 denominador:145	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	8.51% numerador:20 denominador:235	Este indicador ha disminuido respecto a cursos anteriores, por lo que es deseable implicar a un mayor porcentaje de profesorado en la participación en proyectos de innovación docente.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.00 Respuestas:36 Universo:934	Dado el número de respuestas (36) en relación al universo (934) este dato debe ser tomado con cautela. En cualquier caso, es un indicador que se mantiene en un valor constante los últimos cursos Fortalezas

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La satisfacción del alumnado con la actuación docente del profesorado se ha ido incrementado desde la implantación del Título

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Aumentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.51 Xa)(Respuestas:127 Xa)(Universo:934 Xb:4.25 Xb)(Respuestas:4 Xb)(Universo:18 Xc:3.81 Xc)(Respuestas:32 Xc)(Universo:238	Este indicador se mantiene semejante respecto al curso anterior lo que refleja que tanto el alumnado, como el profesorado y personal de administración de servicios están relativamente satisfechos con las infraestructuras.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.26 Respuestas:129 Universo:934	El grado de satisfacción con los recursos de orientación académica se mantiene semejante al de cursos anteriores, si bien el número de respuestas es bajo, lo que impide poder sacar conclusiones.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.75 Xa)(Respuestas:124 Xa)(Universo:934 Xb:3.39 Xb)(Respuestas:28 Xb)(Universo:238	Este indicador se mantiene semejante al de cursos anteriores lo que refleja que tanto el alumnado, como el personal de administración de servicios están relativamente satisfechos con los recursos de orientación profesional.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Si bien los indicadores están por encima del aprobado, hay que seguir mejorando en los tres aspectos para mejorar estos indicadores

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	3.88% numerador:36 denominador:928	Este dato se ha incrementado desde el 1,57% tras la implantación del Grado al 5,21%, en el curso 2018-2019. Este indicador descendió durante el curso 2020-2021 debido a la pandemia y ha comenzado a recuperarse en el curso 2021-2022
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	3.34% numerador:31 denominador:928	tasa de estudiantes procedentes de otras Universidades descendió en el curso 2020-2021 debido a la pandemia y se ha recuperado a valores semejantes a los del curso 2018-2019.
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.11 Xa)(Respuestas:9 Xa)(Universo:26 Xb:4.50 Xb)(Respuestas:2 Xb)(Universo:10	Aunque el nivel de satisfacción de los estudiantes en otras universidades es elevado, no se dispone de un número de encuestas significativo, respecto a este indicador, que favorezca el poder hacer un análisis adecuado.
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.50 Xa)(Respuesta:6 Xa)(Universo:18 Xb:4.25 Xb)(Respuesta:4 Xb)(Universo:13	Aunque el nivel de satisfacción de los estudiantes procedentes de otras universidades es elevado, no se dispone de un número de encuestas significativo, respecto a este indicador, que favorezca el poder hacer un análisis adecuado.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de satisfacción de los estudiantes procedentes de otros Universidades es muy elevado

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Incidir más en las acciones de publicidad y visibilidad de la información sobre movilidad para fomentar el intercambio.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	12	Si bien las prácticas externas no están incluidas en el plan de estudios de la Titulación, al haber estudiantes que demandan la realización de prácticas externas extracurriculares se han establecido diversos convenios con empresas para la realización de prácticas externas. En cualquier caso, el número de estudiantes que realizan prácticas externas es bajo
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.90 Xe)(TE:4.90 Xe)(TI:4.50	Si bien son pocos los estudiantes que realizan prácticas externas, su nivel de satisfacción es muy elevado.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.		
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	3.63	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	SD	

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	30.11% numerador:56 denominador:186	El porcentaje de egresados ocupados ha mejorado algo respecto a cursos anteriores. Aunque es un dato relativamente bajo, debe tenerse en cuenta la situación laboral actual
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	6.12 numerador:343 denominador:56	El tiempo medio en obtener el primer contrato se mantiene semejante a cursos anteriores, lo que teniendo en cuenta la situación laboral actual puede indicar una buena preparación de los egresados.
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.70	Si bien el porcentaje de egresados ocupados no es alto, su actividad laboral se adecua a la titulación.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.62	Los egresados consultados se han mostrado satisfechos con la formación recibida en la titulación.
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.05	Los empleadores consultados se han mostrado bastante satisfechos con la formación de los egresados.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.40 Respuestas:128 Universo:934	El nivel de satisfacción del alumnado con el título se mantiene en valores similares a los de cursos anteriores, si bien el número de respuestas en relación con el universo haga difícil el análisis.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	3.78 Respuestas:27 Universo:238	El profesorado se muestra satisfecho con el título. No obstante, el número de respuestas en relación con el universo hace difícil el análisis.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.20 Respuestas:5 Universo:18	El personal de administración y servicios se muestra satisfecho con el título.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		El número de quejas e interpuestas es muy bajo, y se relacionan con los contenidos o sistema de evaluación de alguna asignatura.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.22% numerador:2 denominador:928	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:928	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.11% numerador:1 denominador:928	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.11% numerador:1 denominador:928	

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	18938	El dato de acceso a la información se ha incrementado notablemente en el último curso

P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas	Respuesta:129 Universo:934 2.95	
P91-10.15	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:126 Universo:934 2.91	
P91-10.14	Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias	Respuesta:128 Universo:934 3.21	
P91-10.16	Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título	Respuesta:127 Universo:934 3.17	
P91-10.03	Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos	Respuesta:129 Universo:934 2.50	
P91-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuesta:128 Universo:934 3.51	
P91-10.10	Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado	Respuesta:128 Universo:934 3.67	
P91-10.04	Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:127 Universo:934 3.40	
P91-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuesta:128 Universo:934 3.12	
P91-10.06	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad	Respuesta:123 Universo:934 2.98	
P91-10.07	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas	Respuesta:48 Universo:934 2.17	
P91-10.09	Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS	Respuesta:129 Universo:934 3.60	
P91-10.11	Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables	Respuesta:128 Universo:934 3.26	
P91-10.12	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas	Respuesta:129 Universo:934 3.29	

P91-60.12		Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-60.13		Grado de satisfacción de los estudiantes con las herramientas de comunicación		
P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados		
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)		
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)		
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los camios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.		
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas		
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)		
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida		

P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código	Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01	Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título	Respuestas:31 Universo:238 4.00	
P92-11.02	Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos	Respuestas:32 Universo:238 3.91	
P92-11.03	Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:32 Universo:238 3.63	
P92-11.04	Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Respuestas:33 Universo:238 3.30	
P92-11.05	Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuestas:32 Universo:238 3.69	
P92-11.06	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad	Respuestas:22 Universo:238 3.95	
P92-11.07	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas	Respuestas:15 Universo:238 3.60	
P92-11.08	Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuestas:31 Universo:238 3.61	
P92-11.09	Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios	Respuestas:32 Universo:238 4.03	
P92-11.10	Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título	Respuestas:29 Universo:238 3.93	
P92-11.11	Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Respuestas:25 Universo:238 3.76	
P92-11.12	Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas	Respuestas:32 Universo:238 3.78	
P92-11.14	Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes	Respuestas:30 Universo:238 3.70	

P92-11.15		Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias	Respuestas:23 Universo:238 3.52	
P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	Respuestas:29 Universo:238 3.72	
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza		
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados		
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual		
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos		
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo		
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online		
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a		
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial		
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos		

P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido		
P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).		
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas		
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios	Respuesta:5 Universo:18 4.00	
P93-12.02	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas	Respuesta:5 Universo:18 4.80	
P93-12.03	Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos	Respuesta:5 Universo:18 3.80	
P93-12.04	Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos	Respuesta:5 Universo:18 4.00	
P93-12.05	Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos	Respuesta:5 Universo:18 4.20	
P93-12.06	Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios	Respuesta:5 Universo:18 4.60	
P93-12.08	Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo	Respuesta:5 Universo:18 4.20	
P93-12.09	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)	Respuesta:5 Universo:18 4.40	
P93-12.10	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro	Respuesta:5 Universo:18 4.20	
P93-12.11	Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:5 Universo:18 3.80	
P93-12.12	Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos	Respuesta:5 Universo:18 3.80	
P93-12.81	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P93-12.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		

P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-17		Grado de Satisfacción del estudiante con las asignaturas		



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **2501074**

Denominación título: **Grado en Biología**

Centro/s: **Facultad de Biología**

Curso **2022/2023**

Fecha aprobación en Junta de Centro: **30-05-2023**

Recomendación Nº 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda mejorar la coordinación entre la web del grado y la web del centro.			
Año:	2021	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
		Criterio:	1
Responsable académico:			
Luis Jacinto Herrero Rama (Vicedecano de Ordenación Académica)			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Revisión y actualización del procedimiento diseñado para garantizar la información pública disponible.			
Justificación:			
Se adjunta el Procedimiento para la Publicación del Información Pública disponible actualizado.			
Responsable:			
Luis Jacinto Herrero Rama (Vicedecano de Ordenación Académica)			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	10-01-2022
		Fecha fin prevista:	01-11-2023
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
P9-I9.1. Acceso a la información del título disponible en la web			
Valor del indicador:			
18938 entradas en la página web			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación Nº 1

1	Procedimiento para la Publicación del Información Pública disponible actualizado. https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDM1MjAyMjA2MjExMDM2LnBkZg==
----------	--

Recomendación Nº 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda incrementar el número de estudiantes que participan en programas de movilidad.			
Año:	2021	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
		Criterio:	3
Responsable académico:			
Luis Jacinto Herrero Rama (Vicedecano de Ordenación Académica)			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			

Aumentar el número de acciones de intercambio, incrementado nuevos convenios.					
Justificación:					
<p>El número de acciones de intercambio ha ido incrementando desde el curso 2015-16 al haber aumentado el número de convenios establecidos con Universidades españolas y extranjeras. El descenso observado en el actual curso 2020-21 se debió a la situación sanitaria. Dicho número ha vuelto a incrementarse en 2021-22 y ha continuado incrementándose para el curso 2022-23.</p> <p>En cualquier caso, y a pesar de la tendencia ascendente del número de intercambios, en los últimos meses se han mantenido contactos con diferentes Universidades Europeas tratando de establecer nuevos convenios y de aumentar el número de intercambios con una mayor oferta. De hecho, se han establecido recientemente tres nuevos convenios con Centros en Francia.</p>					
Responsable:					
Luis Jacinto Herrero Rama (Vicedecano de Ordenación Académica)					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	22-03-2021	Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
P4-I4.1 - TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.					
P4-I4.2 - TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.					
P4-I4.3 - NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.					
P4-I4.4 - NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.					
Valor del indicador:					
P4-I4.1 - 3.88%					
P4-I4.2 - 3.34%					
P4-I4.3 - 4.11					
P4-I4.4 - 4.5					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Evidencias de la recomendación Nº 2
--

1	Alumnos salientes Erasmus y Sicue
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjM4MjAyMjA2MjExMDM2LnBkZg==