



## AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 18/19

(Convocatoria 19/20)

### Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>2502795</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Biología</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>11/12</i>
<i>Web del Título</i>	<i><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-bioquimica-po">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-bioquimica-po</a></i>
<i>Web del Centro</i>	<i><a href="https://www.us.es/centros/facultad-de-biologia">https://www.us.es/centros/facultad-de-biologia</a></i>



**Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

## 6. Indicadores

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1	TASA DE OCUPACIÓN	101.82% numerador:56 denominador:55	La tasa de ocupación, alumnos matriculados frente a oferta, se situó en el presente curso ligeramente por encima del 100%, con valores de 101,82% y 103,36% en las Universidades de Sevilla y Málaga, respectivamente. En la sede de Sevilla el número de matriculados fue superior en 1 alumno al número de plazas ofertadas, como consecuencia de una reclamación. En la sede de Málaga se ofertan anualmente 65 plazas de nuevo ingreso. Desde el primer curso, no sólo se han cubierto, sino que el número de matriculados siempre ha sido ligeramente superior, pues en la Universidad de Málaga se practica la denominada matrícula de "overbooking", para que el número real de matrículas no quede finalmente muy por debajo de 65 debido a las posibles anulaciones de matrícula que se puedan producir. En concreto, este año el número de matriculados ha ascendido a 70. De cualquier manera, estas tasas son superiores al 89.3 % que tuvieron como promedio las universidades españolas en el curso 2017-18.
	1.1.1 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	58	
	1.1.2 OFERTA	55	

P1-1.2		DEMANDA	67.27% numerador:37 denominador:55	El porcentaje de alumnos de nuevo ingreso matriculados en el título y que lo eligieron en primera opción se ha estabilizado en valores próximos al 70 % en la sede de Sevilla, siendo del 67,3% para este curso. En la sede de Málaga ese valor se ha incrementado en un 11% con respecto al año anterior, alcanzando el 66,2%. Estos valores no están muy alejados de la media nacional, que fue del 74,7% en el curso 2017-18. Además en la sede de Sevilla son superiores a la de otras titulaciones que se imparten en el mismo centro, como son el Grado en Biología (64 %) o el Máster en Biología Avanzada (62 %). Cabe destacar que el Grado en Bioquímica tiene una nota de acceso muy elevada, 12,76 de promedio en Sevilla y 12,28 en Málaga, con lo que la esta tasa de demanda se considera especialmente alta teniendo en cuenta los elevados requisitos de acceso a la titulación.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	12.76 numerador:740.08 denominador:58 N.I.en1ERcurso:56	La nota media de ingreso en este Grado conjunto es de las más elevadas en los distintos grados ofertados a nivel nacional, y ha ido incrementándose con el tiempo. Esto refleja un interés por los estudios en Bioquímica muy elevado.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	12.21	La nota de corte es similar a la del curso anterior, como cabe esperar del indicador P3, siendo 12,21 y 12,28 en las sedes de Sevilla y Málaga respectivamente, en ambos casos superior a las de este Grado en otras Universidades andaluzas
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:228 Xb:211	El número de alumnos matriculados se corresponde con lo esperado teniendo en cuenta los datos de alumnos de nuevo ingreso.



P1-1.6	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	87.17% numerador:11736 denominador:13464	La tasa de rendimiento media del título es muy elevada. Para la sede de Sevilla dicha tasa se ha establecido en el 87,17 %, un valor muy similar al de cursos anteriores, y similar también al de la sede de Málaga del 83,88%. Comparando los datos con los de cursos anteriores podemos decir que este indicador ha ido incrementándose desde la implantación del título hasta confluir en el entorno del 85-90 % en ambas sedes. Asimismo, indicar que los valores alcanzados son superiores a los objetivos establecidos en la Memoria de Verificación. También la tasa de rendimiento media de las universidades españolas se situó en el curso 2016-17 en el 77,7 %, alcanzando el 84,5 % en la rama de Ciencias de la Salud. Esto indica que el rendimiento del título en Bioquímica es similar al rendimiento promedio a nivel nacional.
P1-1.7	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	93.01% numerador:11736 denominador:12618	La tasa de éxito del título, créditos superados en relación a los que se ha presentado el alumno, es muy elevada y ha ido incrementándose en sucesivos cursos académicos, alcanzando este año el 93,01% en la sede Sevilla y el 91,16% en la sede de Málaga. Esta elevada tasa de éxito es superior a los objetivos establecidos en la Memoria de Verificación y, además, es responsable de la también alta tasa de eficiencia del título. Si la comparamos con los indicadores medios nacionales, la tasa de éxito media de estudios de Grado en España se situó en el 87,8 % en el curso 2016-17, por lo que podemos ver cómo la tasa de éxito del Grado en Bioquímica está casi 5 puntos por encima.
P1-1.8	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.62% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:39 denominador:9396	Esta elevada tasa de eficiencia indica que los alumnos se matriculan de prácticamente todos los créditos posibles y se debe, en gran medida, a la también elevada tasa de éxito del título. Esta tasa ha ido al alza en la sede de Málaga en los tres últimos cursos, llegando al 94,03 en la sede de Málaga y manteniéndose en torno al 99,6% en la sede de Sevilla, similar al curso pasado

P1-1.9	TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	80.70% numerador:46 denominador:57	Aunque la tasa de graduación del título ha bajado 4 puntos con respecto al curso anterior hasta el 80,70% en la sede de Sevilla, durante la serie histórica el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios, o en un año académico más, en relación a su cohorte, se ha ido acercando al 100%. Si comparamos esta tasa con los valores medios publicados para la rama de C.C. de la Salud, encontramos que está muy por encima del promedio de las universidades públicas (69,6 %) y privadas (71,5 %) españolas.
P1-1.10	NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	48 acred.lingüística:48	El número de alumnos egresados se corresponde con lo esperado teniendo en cuenta los datos de alumnos de nuevo ingreso, de alumnos matriculados, la tasa de eficiencia del título y el número de egresados por año.
P1-1.11	TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	15.79% numerador:9 denominador:57	La tasa de abandono es del 15,79 % en la US y similar en la UMA, siendo inferior a la media nacional que se sitúa en el 21,5% y del 17,1% en la rama de C.C. de la Salud.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. En todos los indicadores de este apartado, excepto en lo referente a la demanda, el Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga está por encima o muy por encima de la media nacional, tanto a nivel general como dentro de la rama biosanitaria, según el informe: "Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Publicación 2018-19" publicado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
2. Las tasas de eficiencia y éxito del título son próximas al 100 %, mientras que la de rendimiento es superior al 85 %.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Aunque se ha mejorado mucho con respecto a cursos anteriores, aún algunos de los indicadores CURSA de las dos Universidades en las que se imparte el título son diferentes, lo que complica su análisis.

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------

P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	123	La proporción de Profesores Doctores del Grado se ha incrementado en el último año, alcanzando valores cercanos al 85%, coincidiendo con un aumento en el número de sexenios del profesorado hasta alcanzar más de 280 en las dos sedes. El profesorado asociado implicado en el Título es muy bajo, del 2,44 y 3,39% respectivamente, en las sedes de Sevilla y Málaga. En cuanto a los catedráticos que imparten docencia se ha producido un incremento importante en los últimos cursos, pasando de un 9 % en el curso 2009-10 al 25,20 y 33,05% en las sedes de Sevilla y Málaga, respectivamente, en el curso 2017-18. Ello se debe básicamente a dos hechos diferentes, por un lado, al ir avanzando la implantación del Grado, un mayor número de catedráticos se han ido incorporando a la docencia; y por otro, al aumento de profesores titulares que han conseguido la Cátedra. En este último curso se ha producido una importante jubilación de catedráticos que han sido sustituidos, principalmente por profesores contratados. Estos factores también han variado el porcentaje de profesores titulares, que ha ido disminuyendo desde el 46 % en el curso 2009-10 al 28% en el curso 2017-18.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	84.55% numerador:104 denominador:123	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	282	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	2.44% numerador:3 denominador:123	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	69.11% numerador:85 denominador:123	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	27.64% numerador:34 denominador:123	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	25.20% numerador:31 denominador:123	

P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.27 Respuestas:1685 PDITítulo:123 Alumnosmatriculados:228	En la sede de Sevilla, el nivel de satisfacción con la actuación del profesorado continúa incrementándose año tras año hasta alcanzar 4,27 puntos sobre 5, siendo este año de 4,23 en la UMA. Cabe destacar que esta tasa ha ido incrementándose año tras año y que es superior a la del promedio de la Universidad de Sevilla.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		En el presente curso, casi la totalidad de los programas (96,55%) y proyectos (98,11%) se ha publicado en los plazos establecidos en la sede de Sevilla.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	96.55% numerador:56 denominador:58	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	98.11% numerador:52 denominador:53	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	23.58% numerador:29 denominador:123	Parte del profesorado participa regularmente en Proyectos de Innovación Docente. Además, año tras año esa participación va aumentando. En el presente curso, más de una quinta parte del profesorado participa en Proyectos de Innovación Docente y en Redes de Coordinación mixtas de las dos sedes, la US y la UMA. Cabe destacar la amplia participación alcanzada en la Universidad de Málaga, con un 48,74%.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.37 Respuestas:38 Universo:228	El grado de satisfacción de los alumnos con la forma de elección y realización de los TFGs ha alcanzado 3,37/5. Aunque este valor es alto y superior al del curso anterior, es mejorable. Cabe destacar que el bajo número de encuestas (38), con respecto al universo (228) sí es significativo, pues las respuestas provienen en su mayoría de estudiantes del último curso. Se espera que tras la implantación de la nueva normativa del TFG, este valor aumente

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de satisfacción con la actividad docente del profesorado es superior a la media de la Universidad de Sevilla.
2. Los profesores participan con regularidad en Proyectos de Innovación Docente, algunos de ellos interuniversitarios.
3. Casi la totalidad de proyectos y programas docentes de asignaturas se han publicado dentro del plazo establecido.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Aunque el grado de satisfacción del alumnado con el sistema de elección y realización del Trabajo Fin de Grado es

alto, se pretende elevar más. Para ello se ha solicitado una modificación de la normativa de TFG, que se espera que mejore la satisfacción del alumnado.

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.78 Xa)(Respuestas:164 Xa)(Universo:228 Xb:3.78 Xb)(Respuestas:37 Xb)(Universo:47 Xc:4.03 Xc)(Respuestas:30 Xc)(Universo:122	En la sede de Sevilla tanto el alumnado, como el profesorado y el personal de administración de servicios muestran un elevado grado de satisfacción con las infraestructuras. Estos indicadores no son tan completos en la sede de Málaga, donde la valoración es de 2,73: Por tanto, en esta sede las infraestructuras son bastante mejorables. Actualmente, se está elaborando un plan de reforma de laboratorios docentes y de investigación, cuya actuación se llevará a cabo en 2020-21. Además, se está estudiando una solución definitiva para la Facultad de Ciencias de la UMA que se plasmará en una de las dos alternativas posibles: una reforma del edificio actual o un nuevo edificio.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.58 Respuestas:163 Universo:228	El grado de satisfacción del alumnado con los recursos de orientación académica es relativamente alto (3,58/5).
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.89 Xa)(Respuestas:155 Xa)(Universo:228 Xb:3.86 Xb)(Respuestas:28 Xb)(Universo:122	El grado de satisfacción del alumnado de la sede de Sevilla con los recursos de orientación profesional es bastante alto, 2,89/5 aunque siendo mejorable, siendo superior el grado de satisfacción por parte del profesorado (3,86%). El valor alcanzado en la sede de Málaga muestra un elevado grado de satisfacción por parte de los alumnos (4,13/5).

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los recursos humanos, los materiales para la docencia y la dotación de servicios disponibles en las dos sedes implicadas en el Grado son adecuados para el correcto funcionamiento del título.
2. Los servicios de orientación e información son adecuados para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiante.
3. Funcionamiento del Aula de Emprendimiento.

### P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------

P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	<p>3.51%</p> <p>numerador:8</p> <p>denominador:228</p>	<p>Por quinto año consecutivo se han registrado alumnos del Grado en Bioquímica que han cursado estudios en otras Universidades, llegando al 3,51 % en la Universidad de Sevilla y al 3, 62 % en la de Málaga. Además, por primera vez se ha equilibrado la tasa de movilidad de las dos Universidades. Esto se debe, a los esfuerzos realizados en la sede de Sevilla a la hora de establecer nuevos convenios y aumentar la oferta de destinos nacionales e internacionales. De todas formas, la baja movilidad de los estudiantes en ambas sedes se debe, fundamentalmente, a la rigidez que impone la existencia de menciones en la movilidad. En el segundo cuatrimestre de tercero los estudiantes tienen que optar por uno de dos itinerarios posibles: mención en Bioquímica o mención en Biotecnología. Para poder titular, los estudiantes tienen que cursar obligatoriamente 66 de los 72 ECTS optativos en asignaturas de la misma mención. Esta falta de "permeabilidad" entre las asignaturas optativas de cada mención y la rigidez del sistema establecido dificultan la elaboración de acuerdos académicos ERASMUS y SICUE que beneficien al estudiante, lo que produce una baja tasa de movilidad. De hecho, la tasa de estudiantes procedentes de otras Universidades (P4-4.2) duplica a la tasa de estudiantes en otras Universidades (P4-4.1). A pesar de eso, el número de estudiantes de movilidad SICUE y ERASMUS nuevamente se ha aumentado con respecto al curso anterior.</p>
P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	<p>7.02%</p> <p>numerador:16</p> <p>denominador:228</p>	<p>El aumento progresivo de los convenios SICUE y ERASMUS ha incidido en este dato, que ha pasado de ser prácticamente del 0 % en cursos anteriores a subir hasta el 7,02 %, en la sede de Sevilla, y el 6,16, en la de Málaga. Esta tasa es prácticamente el doble que la de los estudiantes en otras Universidades (P4-4.1), debido, fundamentalmente a la rigidez que impone la existencia de menciones en el Grado.</p>

P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.00 Xa)(Respuestas:1 Xa)(Universo:4 Xb:5.00 Xb)(Respuestas:1 Xb)(Universo:2	Aunque el nivel de satisfacción de los estudiantes en otras universidades es elevado, no se dispone de un número de encuestas significativo, respecto a este indicador, que favorezca el poder hacer un análisis adecuado.
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:3 Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:3	No existen datos de este aspecto dado que los alumnos no han respondido a las encuestas.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se dispone de convenios de movilidad nacional (SICUE) con todas las Universidades españolas, tanto públicas como privadas, que imparten el Grado en Bioquímica.
2. La oferta de destinos de movilidad nacional e internacional supera ampliamente la demanda de los estudiantes.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La existencia de menciones en el Grado en Bioquímica es un factor que está perjudicando la movilidad de los estudiantes de dicho Grado. Así, en algunas ocasiones, los estudiantes se encuentran que no han superado los créditos necesarios para titular porque no se pueden reconocer las asignaturas cursadas en movilidad o éstas se han reconocido por asignaturas de una mención diferente a la que han cursado. Eso les obliga a tener que matricularse un curso adicional, en muchos casos, de una única asignatura, con el perjuicio que ello supone.

Se ha solicitado la posibilidad para titular sin mención, lo que permitirá fomentar la movilidad de los estudiantes del Grado en Bioquímica (la Facultad de Biología de Sevilla tiene firmados convenios con todas las Universidades públicas y privadas españolas y con 60 extranjeras, mientras que la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga tiene convenios con 13 Universidades españolas y 14 extranjeras) sin que ello repercuta negativamente sobre el alumnado.

### P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1	EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	6	Las prácticas externas curriculares no están incluidas en el plan de estudios de la Titulación. Cuando hay estudiantes que demandan la realización de prácticas externas extracurriculares se establecen convenios con empresas para la realización de prácticas externas.
P5-5.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.83 Xe)(TE:5.00 Xe)(TI:3.67	No se contempla.
P5-5.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	La titulación no contempla la realización de prácticas externas curriculares.
5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.71	

	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	5.00	
--	-------	--	------	--

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Si bien las prácticas externas curriculares no están incluidas en el plan de estudios de la Titulación, cuando algunos estudiantes demandan la realización de prácticas externas extracurriculares se establecen diversos convenios con empresas, tanto nacionales como internacionales, para la realización de prácticas externas.

## P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	28.57% numerador:10 denominador:35	Aunque año tras año el porcentaje de egresados ocupados iniciales de la Universidad de Sevilla va aumentando, este valor es relativamente bajo. Hay que tener en cuenta que esta tasa se calcula durante el primer año después de la graduación y que la mayoría de los estudiantes de Bioquímica estudian un Máster durante su primer año. De todas maneras, si lo comparamos con las medias nacionales, el 43,4 % de los estudiantes universitarios españoles están dados de alta laboral en la Seguridad Social un año después de finalizar sus estudios; sin embargo, la tasa de adecuación de la actividad laboral a la titulación es baja, de 24,4%, frente al 75% del Grado en Bioquímica. No se dispone de datos de la Universidad de Málaga.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	3.98 numerador:143 denominador:36	En el caso de los estudiantes egresados de la Universidad de Sevilla, el tiempo medio en obtener el primer contrato se sitúa en los 3,98 meses, la mitad que en el curso anterior. Teniendo en cuenta que la mayoría de los estudiantes de este título estudian un Máster al año siguiente de su graduación, podemos decir que consiguieron su primer contrato en un tiempo muy corto, ya que la gran mayoría no salen al mercado laboral hasta terminar el Máster, al año siguiente de graduarse. A nivel nacional, se estima que el 27,7 % de los titulados universitarios españoles aún no ha encontrado su primer trabajo cuatro años después de titular. Esto no ocurre en el caso de los egresados del Grado en Bioquímica, cuyo tiempo medio en obtener su primer contrato es de 4 meses. No se dispone de datos de la Universidad de Málaga.



P6-6.3		ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	4.40	La actividad laboral que ejercen los egresados del Grado es muy adecuada a la titulación recibida, ya que este índice alcanza el valor de 4,4 de un máximo de 5.
P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.82	Los egresados consultados se han mostrado satisfechos con la formación recibida en la titulación. Este nivel de satisfacción va aumentando ligeramente año tras año.
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.50	El nivel de satisfacción de los empleadores con la formación adquirida es muy alto, ya que este índice alcanza el valor de 4,5 de un máximo de 5, y va aumentando año tras año.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Un porcentaje importante de los alumnos del curso 2018/19 consiguieron su primer empleo en menos de 4 meses después de conseguir la titulación, estando esos empleos muy relacionados con la titulación recibida. Teniendo en cuenta que la mayoría de los estudiantes realizan un Máster tras su graduación y que, por tanto, no salen al mercado laboral hasta que no transcurren unos 12 meses de terminar el Grado, podemos decir que la ocupación es elevada.
2. La adecuación de la actividad laboral a la Titulación es muy alta y muy superior a la media de otras titulaciones a nivel nacional.
3. Los egresados consultados se han mostrado muy satisfechos con la formación recibida en la titulación.
4. Los empleadores consultados se han mostrado muy satisfechos con la formación adquirida por sus empleados durante la titulación.

### P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.59 Respuestas:164 Universo:228	En el caso de la Universidad de Sevilla, el grado de satisfacción del alumnado es de 3,59, ligeramente superior al registrado en años anteriores, manteniéndose estable por encima de 3 puntos sobre 5 y superior al de la media de la Universidad de Sevilla (3,21). Este nivel de satisfacción es relativamente elevado cuando se compara con otras titulaciones y con los valores globales de las dos Universidades. Para la Universidad de Málaga, ese indicador alcanzó los 3,16 puntos sobre 5 en el curso 2016-17 próximo al valor de otras titulaciones de la Universidad de Málaga en ese curso (3,22).

P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.23 Respuestas:30 Universo:122	El nivel de satisfacción del profesorado de la Universidad de Sevilla con el Título ha ido incrementándose desde la implantación de la titulación, hasta estabilizarse por encima de 4 puntos sobre 5 (4,23/5). Este valor es muy superior a la media de las titulaciones impartidas en los dos Centros y de otras Universidades. También, en el caso de la Universidad de Málaga, el nivel de satisfacción del profesorado supera los 3,8 puntos sobre 5.
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.91 Respuestas:32 Universo:47	De la misma forma, el grado de satisfacción del personal de administración y servicios continúa incrementándose respecto a cursos anteriores, alcanzando valores cercanos a 3,9 puntos sobre 5 en este curso en las dos sedes.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. El nivel de satisfacción del profesorado con el título es muy elevado.
2. 2. El nivel de satisfacción del PAS es muy elevado y continúa incrementándose cada año.
3. 3. 3. El nivel de satisfacción de los estudiantes en la sede de Sevilla es elevado con respecto al valor medio de esta Universidad.

### P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		No se han registrado quejas, incidencias, ni sugerencias. Se ha registrado una felicitación, relacionada con la labor del personal de administración y servicios del Grado.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:228	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:228	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:228	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.44% numerador:1 denominador:228	

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No se han registrado quejas ni incidencias y si una felicitación a la labor del PAS.

### P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------

P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	7699	<p>El número de entradas a la web del título, en función del número de estudiantes, se ha mantenido estable con respecto al curso anterior. Esto indica que los alumnos acceden a la web del título con una elevada frecuencia. Es necesario indicar que consideramos que este indicador, en general, subestima el acceso a la web del título ya que se centra exclusivamente en los datos de las webs de las dos universidades. Sin embargo, únicamente en la página web de la Facultad de Biología de la Universidad de Sevilla (que posee un contador de visitas independiente) se registran más de 100.000 visitas anuales para un total de unos 1700 alumnos</p>
--------	--	---	------	---

**7. Plan de Mejora del título.**

**(Se adjunta al final del documento)**