



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 19/20

(Convocatoria 20/21)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
ID Ministerio	2502795
Denominación del título	Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga
Centro	Facultad de Biología
Curso académico de implantación	11/12
Web del Título	https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-bioquimica-por-la-universidad-de-sevilla-y
Web del Centro	https://www.us.es/centros/facultad-de-biologia

<i>Universidad participante: Universidad de Málaga</i>	
Centro	Facultad de Ciencias
Curso académico de implantación	2011

Análisis

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	100.00% numerador:55 denominador:55	La tasa de ocupación, alumnos matriculados frente a oferta, se situó en el presente curso en el 100% en la Universidad de Sevilla y en el 104,62% en la Universidad de Málaga. En esta última se ofertan anualmente 65 plazas de nuevo ingreso. Desde el primer curso, no sólo se han cubierto, sino que el número de matriculados siempre ha sido ligeramente superior, pues en la Universidad de Málaga se practica la denominada matrícula de "overbooking", para que el número real de matrículas no quede finalmente muy por debajo de 65 debido a las posibles anulaciones de matrícula que se puedan producir. En concreto, este año el número de matriculados ha ascendido a 68. De cualquier manera, estas tasas son superiores al 89,8% que tuvieron como promedio las universidades españolas en el curso 2018-19 y al 96,4% de promedio de la rama de Ciencias.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	55	
	1.1.2	OFERTA	55	

P1-1.2		DEMANDA	<p>65.45%</p> <p>numerador:36</p> <p>denominador:55</p>	<p>El porcentaje de alumnos de nuevo ingreso matriculados en el título y que lo eligieron en primera opción se ha estabilizado en valores cercanos al 65-70% en Sevilla, con un valor de 65,45% en este curso. En la sede de Málaga, de los finalmente matriculados un 67% marco el título como preferente. Estos valores son próximos a la media de la comunidad andaluza, que fue del 69,8%, aunque ligeramente inferiores a los de la media nacional, del 74,4%, en el curso 2018-19. Cabe destacar que el Grado en Bioquímica tiene una nota media de corte muy elevada, 12,57, con lo que la esta tasa de demanda se considera especialmente alta teniendo en cuenta los elevados requisitos de acceso a la titulación. Como referencia la nota media de corte en los estudios de Ciencias de la Vida a nivel nacional fue de 10,59 en el curso 2018-19.</p>
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	<p>13.01</p> <p>numerador:715.55</p> <p>denominador:55</p> <p>N.I.en1ERcurso:55</p>	<p>La nota media de ingreso en este Grado conjunto, 13,01 en Sevilla y 12, 57 en Málaga, es una de las más elevadas en los distintos grados ofertados a nivel nacional, y ha ido incrementándose con el tiempo. Esto refleja un interés por los estudios en Bioquímica muy elevado.</p>

P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	12,578 PREF	La nota de corte es ligeramente superior a la del curso anterior, siendo 12,578 y 12,089 en las sedes de Sevilla y Málaga, respectivamente. La nota de corte de la Universidad de Sevilla es superior a las de este Grado en todas las Universidades andaluzas, y la de Málaga superior a la de la Universidad de Córdoba y similar a la de Granada.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:228 Xb:215	El número de alumnos matriculados se corresponde con lo esperado teniendo en cuenta los datos de alumnos de nuevo ingreso.

P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	<p style="text-align: center;">88.95%</p> <p style="text-align: center;">numerador:11832 denominador:13302</p>	<p>La tasa de rendimiento del título es muy elevada. Para la sede de Sevilla dicha tasa se ha establecido en el 88,95%, un valor ligeramente superior al de cursos anteriores, similar al de la sede de Málaga del 87,38%, que ha aumentado un 4% respecto al curso anterior. Comparando los datos con los de cursos anteriores podemos decir que este indicador ha ido incrementándose desde la implantación del título hasta confluir en el entorno del 85-90 % en ambas sedes. Asimismo, es importante indicar que los valores alcanzados son superiores a los objetivos establecidos en la Memoria de Verificación. Además, la tasa de rendimiento media de las universidades españolas se situó en el curso 2017-18 en el 77,8 %, alcanzando el 84,7 % en la rama de Ciencias de la Salud. Esto indica que el rendimiento del título en Bioquímica es algo superior al rendimiento promedio a nivel nacional.</p>
--------	--	--------------------------------	--	--

P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	<p>95.04%</p> <p>numerador:11832</p> <p>denominador:12450</p>	<p>La tasa de éxito del título, créditos superados en relación a los que se ha presentado el alumno, es muy elevada y ha ido incrementándose en sucesivos cursos académicos, alcanzando este año el 95,04% en la sede Sevilla, dos puntos superior al curso pasado, y el 92,10% en la sede de Málaga. Esta elevada tasa de éxito es superior a los objetivos establecidos en la Memoria de Verificación y, además, es responsable de la también alta tasa de eficiencia del título. Si la comparamos con los indicadores medios nacionales, la tasa de éxito media de estudios de Grado en España se situó en el 88% en el curso 2017-18, por lo que podemos ver cómo la tasa de éxito del Grado en Bioquímica está entre 4 y 7 puntos por encima.</p>
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	<p>99.62%</p> <p>numerador1Cred.Tco.:240</p> <p>numerador2Titulados:39</p> <p>denominador:9396</p>	<p>La elevada tasa de eficiencia, en alza en la sede de Málaga en los tres últimos cursos, llegando al 95,64, y mantenida en torno al 99,6% en la sede de Sevilla, similar al curso pasado, indica que los alumnos se matriculan de prácticamente todos los créditos posibles y eso se debe, en gran medida, a la también elevada tasa de éxito del título.</p>

P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	85.71% numerador:48 denominador:56	La tasa de graduación del título ha subido 5 puntos respecto al curso anterior hasta el 85,71%, alcanzando valores similares al curso 17/18. De forma que durante la serie histórica el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios, o en un año académico más, con relación a su cohorte se ha ido incrementando. Si comparamos esta tasa con los valores medios publicados para la rama de C.C. de la salud, encontramos que está muy por encima del promedio de las universidades públicas (68,6 %) y privadas (69,9 %) españolas.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	53 acred.lingüística:53	El número de alumnos egresados se corresponde con lo esperado teniendo en cuenta los datos de alumnos de nuevo ingreso, de alumnos matriculados, la tasa de eficiencia del título y el número de egresados por año.

P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	<p>8.93%</p> <p>numerador:5</p> <p>denominador:56</p>	<p>La tasa de abandono del título se ha reducido de forma importante del 15,79 % en el curso 18/19 al 8,93% en el 19/20 en la sede de Sevilla. Para la sede de Málaga no existen datos en el curso 19/20, siendo la tasa de abandono del curso anterior de un 10%. En ambas sedes la tasa de abandono es inferior a la media nacional que se sitúa en el 18,5 y 14,1% en la rama de C.C. de la Salud en las Universidades públicas y privadas, respectivamente.</p>
---------	--	-----------------------------	---	---

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. En todos los indicadores de este apartado, excepto en lo referente a la demanda, el Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga está por encima o muy por encima de la media nacional, tanto a nivel general como dentro de la rama biosanitaria, según el informe: "Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Publicación 2019-20" publicado por el Ministerio de Universidades.
2. La tasa de eficiencia es cercana el 100 %, mientras que la de rendimiento es superior al 90 %.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Aunque se ha mejorado mucho con respecto a cursos anteriores, aún algunos de los indicadores CURSA de las dos Universidades en las que se imparte el título son diferentes, lo que complica su análisis.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P2-2.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.11 Respuestas:1,128 PDITítulo:123 Alumnosmatriculados:228	En la sede de Sevilla, el nivel de satisfacción con la actuación del profesorado ha disminuido desde el 4,27 sobre 5 del curso anterior hasta 4,11. Sin embargo en la UMA ha aumentado desde 4,23 a 4,32. En Sevilla el dato es similar al de la Universidad en su conjunto.

P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	123	<p>La proporción de Profesores Doctores del Grado se ha incrementado en el último año, alcanzando el 86,18% en Sevilla y el 98,98% en Málaga, coincidiendo con un aumento en el número de sexenios del profesorado hasta alcanzar 303 y 121, respectivamente. El profesorado asociado implicado en el Título es muy bajo, del 2,44 y 2,04% respectivamente, en las sedes de Sevilla y Málaga. En cuanto a los catedráticos que imparten docencia se ha producido un incremento importante en los últimos cursos, pasando del 9 % en el curso 2009-10 al 25,20 y 30,58% en el curso 2019-20 en las sedes de Sevilla y Málaga, respectivamente, estabilizándose estos valores con respecto al curso pasado. Ello se debe básicamente a dos hechos diferentes, por un lado, al ir avanzando la implantación del Grado, un mayor número de catedráticos se han ido incorporando a la docencia; y por otro, al aumento de profesores titulares que han conseguido la Cátedra. En los cursos anteriores se ha producido una importante jubilación de catedráticos que han sido sustituidos, principalmente por profesores contratados. Estos factores produjeron una importante disminución del porcentaje de profesores titulares del grado, desde el 46 % del curso 2009-10 hasta el 28% del curso 2017/18. Sin embargo, este dato ha subido</p>
--------	--	------------------------------------	-----	--

en Sevilla alcanzando el 34,15 en el curso 2019-20, lo que pone de manifiesto que paulatinamente los profesores contratados han ido consiguiendo plazas de Titular, aunque el porcentaje de profesorado con vinculación permanente se mantiene igual al del curso anterior, en un 69,1%, en la sede de Sevilla y un 57,02% en la sede de Málaga.

	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	86.18% numerador:106 denominador:123	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	303	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	2.44% numerador:3 denominador:123	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	69.11% numerador:85 denominador:123	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	34.15% numerador:42 denominador:123	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	25.20% numerador:31 denominador:123	
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		En el presente curso, el 100% de los programas y proyectos se han publicado en los plazos establecidos en las sedes de Sevilla y Málaga.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:57 denominador:57	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:50 denominador:50	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	26.02% numerador:32 denominador:123	Parte del profesorado participa regularmente en Proyectos de Innovación Docente. Además, año tras año esa participación va aumentando. En el curso 2019-20 de nuevo, más de una quinta parte del profesorado de la sede de Sevilla participó en Proyectos de Innovación Docente y Redes de Coordinación mixtas de las dos sedes, la US y la UMA. En la sede de Málaga el porcentaje fue aun mayor, alcanzando el 30,58%.

P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	2.40 Respuestas:5 Universo:228	El grado de satisfacción de los alumnos con la forma de elección y realización de los TFGs ha disminuido notablemente desde el curso 2018-19 desde 3,37 a 2,40 sobre 5. Cabe destacar que el bajo número de encuestas (5), con respecto al universo (228) hacen este resultado poco significativo. Este valor es claramente mejorable. De hecho, se esperaba que, tras la implantación de la nueva normativa del TFG, este valor aumentase. Sin embargo, la singularidad del curso 2019-20 en relación con la elaboración de los TFGs y su presentación puede haber afectado el grado de satisfacción de los alumnos a este respecto.
--------	--	---	--------------------------------------	---

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Los profesores participan con regularidad en Proyectos de Innovación Docente, algunos de ellos interuniversitarios.
2. La totalidad de proyectos y programas docentes de asignaturas se han publicado dentro del plazo establecido

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Aunque el grado de satisfacción de los alumnos en relación al TFG parece haber disminuido, el resultado no es significativo dado el bajo grado de participación. Es preciso aumentar la participación de los alumnos en estas encuestas para tener una visión adecuada del indicador.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.65 Xa)(Respuestas:26 Xa)(Universo:228 Xb:3.93 Xb)(Respuestas:14 Xb)(Universo:47 Xc:3.45 Xc)(Respuestas:24 Xc)(Universo:123	Tanto el alumnado, como el profesorado y el personal de administración de servicios muestran un elevado grado de satisfacción con las infraestructuras, similar al de cursos anteriores.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	2.85 Respuestas:21 Universo:228	El grado de satisfacción del alumnado con los recursos de orientación académica es moderado (2,85/5). De nuevo el bajo número de encuestas (21), con respecto al universo (228) restan valor a este resultado, en relación con otros cursos donde la participación ha rondado el 50%. En la sede de Málaga este indicador es superior, con un valor de 3,67/5, revelando un alto grado de satisfacción con los recursos de orientación.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:1.95 Xa)(Respuestas:20 Xa)(Universo:228 Xb:3.72 Xb)(Respuestas:25 Xb)(Universo:123	.El grado de satisfacción del alumnado de la sede de Sevilla con los recursos de orientación profesional es moderado, 1,95/5, aunque de nuevo el número de encuestas con una participación del 8,8% respecto al total de alumnos es poco representativo. El grado de satisfacción por parte del profesorado es superior y similar al de cursos anteriores (3,72%). No se dispone de datos para este curso en la sede de Málaga.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Dada la baja participación del colectivo de alumnos en los cuestionarios referidos a estos aspectos es difícil alcanzar conclusiones al respecto.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.50 Xa)(Respuestas:2 Xa)(Universo:16 Xb:SD Xb)(Respuestas:SD Xb)(Universo:SD	Aunque el nivel de satisfacción de los estudiantes en otras universidades es elevado, no se dispone de un número de encuestas significativo respecto a este indicador, que permita poder hacer un análisis adecuado.
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:SD Xa)(Respuesta:SD Xa)(Universo:SD Xb:4.00 Xb)(Respuesta:1 Xb)(Universo:4	No existen datos suficientes de este aspecto dado que los alumnos no han respondido a las encuestas.

P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	<p>7.46%</p> <p>numerador:17</p> <p>denominador:228</p>	<p>Por sexto año consecutivo se han registrado alumnos del Grado en Bioquímica que han cursado estudios en otras Universidades, llegando al 7,46 % en la Universidad de Sevilla, más de cuatro puntos por encima del curso anterior. En la sede de Málaga se ha mantenido próximo al del curso anterior, con un 3,56% (10 alumnos de 281 matriculados). En la sede de Sevilla el aumento de movilidad se debe a los esfuerzos realizados a la hora de establecer nuevos convenios y aumentar la oferta de destinos nacionales e internacionales. En cualquier caso, la baja movilidad de los estudiantes en ambas sedes se debe, fundamentalmente, a la rigidez que impone la existencia de menciones en la movilidad. En el segundo cuatrimestre de tercero los estudiantes tienen que optar por uno de dos itinerarios posibles: mención en Bioquímica o mención en Biotecnología. Para poder titular, los estudiantes tienen que cursar obligatoriamente 66 de los 72 ECTS optativos en asignaturas de la misma mención. Esta falta de "permeabilidad" entre las asignaturas optativas de cada mención y la rigidez del sistema establecido dificultan la elaboración de acuerdos académicos ERASMUS y SICUE que beneficien al estudiante, lo que produce una baja tasa de movilidad. De hecho, la tasa de estudiantes procedentes de otras Universidades en la sede de Sevilla (P4-4.2) es mayor a la tasa de estudiantes en otras Universidades (P4-4.1). Durante el segundo semestre del curso académico 2019/2020 tras la crisis</p>
--------	--	---	---	---

de la pandemia COVID-19 se llevó a cabo un seguimiento estrecho de los alumnos de movilidad para atender a las necesidades derivadas de la situación sanitaria específica de cada destino. Como resultado, prácticamente la totalidad de alumnos pudieron finalizar sus estudios en las modalidades online o presencial disponibles.

P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	12.28% numerador:28 denominador:228	El aumento progresivo de los convenios SICUE y ERASMUS ha incidido en este dato, que ha pasado de ser prácticamente del 0 % en cursos anteriores a subir hasta el 7,02 % en la sede de Sevilla en el curso 2018/19, y ha aumentado al 12,28 en el curso 2019/20. En la sede de Málaga el número de estudiantes que participan en movilidad entrante ha disminuido al 3,92%, respecto al 6,16% del curso 2018/19, alcanzando valores similares a la movilidad saliente. Durante el segundo semestre del curso académico 2019/2020 tras la crisis de la pandemia COVID-19 se llevó a cabo un seguimiento estrecho de los alumnos de movilidad para atender a las necesidades derivadas de la situación sanitaria específica de cada destino. Como resultado, prácticamente la totalidad de alumnos pudieron finalizar sus estudios en las modalidades online o presencial disponibles.
--------	--	---	---	--

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se dispone de convenios de movilidad nacional (SICUE) con todas las Universidades españolas, tanto públicas como privadas, que imparten el Grado en Bioquímica.
2. La oferta de destinos de movilidad nacional e internacional supera ampliamente la demanda de los estudiantes.
3. La tasa de estudiantes en otras Universidades ha experimentado un importante ascenso en la sede de Sevilla.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La existencia de menciones en el Grado en Bioquímica es un factor que está perjudicando la movilidad de los estudiantes de dicho Grado. Así, en algunas ocasiones, los estudiantes se encuentran que no han superado los créditos necesarios para titular porque no se pueden reconocer las asignaturas cursadas en movilidad o éstas se han reconocido por asignaturas de una mención diferente a la que han cursado. Eso les obliga a tener que matricularse un curso adicional, en muchos casos, de una única asignatura, con el perjuicio que ello supone.
La posibilidad para titular sin mención, pendiente de aprobación por la DEVA, permitirá fomentar la movilidad de los estudiantes del Grado en Bioquímica (la Facultad de Biología de Sevilla tiene firmados convenios con todas las Universidades públicas y privadas españolas y con 60 extranjeras, mientras que la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga tiene convenios con 13 Universidades españolas y 14 extranjeras) sin que ello repercuta negativamente sobre el alumnado.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	4	Las prácticas externas curriculares no están incluidas en el plan de estudios de la Titulación. Cuando hay estudiantes que demandan la realización de prácticas externas extracurriculares se establecen convenios con empresas para la realización de prácticas externas. En total 4 alumnos han realizado prácticas en este curso, 3 en empresas privadas y 1 en una empresa pública.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.67 Xe)(TE:4.67 Xe)(TI:4.33	El nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas extracurriculares es elevado.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	La titulación no contempla la realización de prácticas externas curriculares.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	-	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	5.00	

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.95	A pesar de lo comentado anteriormente, el nivel de satisfacción de los egresados ha seguido aumentando en la sede de Sevilla con respecto a cursos anteriores alcanzando un 3,95/5. En la sede de Málaga este indicador tuvo un valor de 3,77 en el curso 2018/19. No está disponible aún el valor del indicador en el curso 2019/20.

P6-6.1		EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	<p style="text-align: center;">22.45%</p> <p style="text-align: center;">numerador:11 denominador:49</p>	<p>Aunque a lo largo de los últimos años ha habido una progresión en el porcentaje de egresados ocupados iniciales de la Universidad de Sevilla, este valor es relativamente bajo, alcanzando un 22,45 en el curso 2019/20. Hay que tener en cuenta que esta tasa se calcula durante el primer año después de la graduación y que la mayoría de los estudiantes de Bioquímica estudian un Máster durante su primer año. De todas maneras, si lo comparamos con las medias nacionales del informe de inserción laboral de los egresados universitarios (Curso 2013-14, análisis hasta 2018), el 45,2 % de los estudiantes universitarios españoles están dados de alta laboral en la Seguridad Social un año después de finalizar sus estudios, aumentando este valor en los siguientes años hasta alcanzar un 72% cuatro años después de finalizar sus estudios. Sin embargo, la tasa de adecuación de la actividad laboral a la titulación es en general baja, frente al 68,4% del Grado en Bioquímica. No se dispone de datos de la Universidad de Málaga.</p>
--------	--	------------------------------	--	--

P6-6.2		TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	9.12 numerador:100 denominador:11	En el caso de los estudiantes egresados de la Universidad de Sevilla, el tiempo medio en obtener el primer contrato se sitúa en los 9,12 meses, casi el doble de los 3,98 meses del curso anterior, probablemente como resultado de la situación tan excepcional registrada el último año. Teniendo en cuenta que la mayoría de los estudiantes de este título estudian un Máster al año siguiente de su graduación, podemos decir que consiguieron su primer contrato en un tiempo aceptable, ya que la gran mayoría no salen al mercado laboral hasta terminar el Máster, al año siguiente de graduarse. A nivel nacional, se estima que el 22,8 % de los titulados universitarios españoles aún no ha encontrado su primer trabajo cuatro años después de titular. Esto no ocurre en el caso de los egresados del Grado en Bioquímica, cuyo tiempo medio en obtener su primer contrato fue de aproximadamente 9 meses en este curso. No se dispone de datos de la Universidad de Málaga.
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.18	El nivel de satisfacción de los empleadores con la formación adquirida es muy alto, ya que este índice alcanza el valor de 4,18 de un máximo de 5, manteniéndose en niveles altos año tras año

P6-6.3		ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.42	La actividad laboral que ejercen los egresados del Grado es adecuada a la titulación recibida, ya que este índice alcanza el valor de 3,42 de un máximo de 5, aunque ha disminuido de forma importante respecto al curso anterior, probablemente por la situación de pandemia.. A nivel nacional, según el informe de la CRUE sobre las Universidades de 2017/18, el porcentaje de personas con formación superior que en 2018 ocupaban puestos de trabajo que no requieren ese grado de formación alcanzaba el 37,3%, superior al 31,6% de los alumnos de este Grado. Por tanto, la adecuación de la actividad laboral de los alumnos del Grado a su titulación es superior a la media nacional.
--------	--	--	------	---

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Un porcentaje importante de los alumnos del curso 2018/19 consiguieron su primer empleo en poco más de 9 meses después de conseguir la titulación, estando esos empleos relacionados con la titulación recibida. Teniendo en cuenta que la mayoría de los estudiantes realizan un Máster tras su graduación y que, por tanto, no salen al mercado laboral hasta que no transcurren unos 12 meses de terminar el Grado, podemos decir que la ocupación es elevada.
2. La adecuación de la actividad laboral a la Titulación es muy alta y superior a la media de otras titulaciones a nivel nacional.
3. Los egresados consultados se han mostrado muy satisfechos con la formación recibida en la titulación.
4. Los empleadores consultados se han mostrado muy satisfechos con la formación adquirida por sus empleados durante la titulación.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.24 Respuestas:25 Universo:123	El nivel de satisfacción del profesorado de la Universidad de Sevilla con el Título ha ido incrementándose desde la implantación de la titulación, hasta estabilizarse por encima de 4 puntos sobre 5, con un valor prácticamente igual al del curso anterior (4,24/5). Este valor es superior a la media de la Universidad de Sevilla (3.98). En el caso de la Universidad de Málaga, los profesores están satisfechos con la titulación en general, con una valoración de 3 puntos sobre 5.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.00 Respuestas:10 Universo:47	De la misma forma, el grado de satisfacción del personal de administración y servicios continúa incrementándose respecto a cursos anteriores, alcanzando 4 puntos sobre 5 en la sede de Sevilla. No se dispone de datos de la sede de Málaga.

P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	<p>3.54</p> <p>Respuestas:26</p> <p>Universo:228</p>	<p>En el caso de la Universidad de Sevilla, el grado de satisfacción del alumnado es de 3,54, similar al del curso anterior, manteniéndose estable por encima de 3 puntos sobre 5 y superior al de la media de la Universidad de Sevilla (2,99). Este nivel de satisfacción es relativamente elevado cuando se compara con otras titulaciones y con los valores globales de las dos Universidades. Para la Universidad de Málaga, ese indicador alcanzó los 3,38 puntos sobre 5 en el curso 2018-19 próximo al valor promedio de las titulaciones de la Universidad de Málaga en ese curso (3,56), siendo el valor más alto de los últimos cinco años.</p>
--------	--	--	--	--

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de satisfacción del profesorado con el título es muy elevado.
2. El nivel de satisfacción del PAS en la sede de Sevilla es muy elevado y continúa incrementándose cada año.
3. El nivel de satisfacción de los estudiantes en la sede de Sevilla es elevado con respecto al valor medio de esta Universidad.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		No se han registrado quejas, incidencias, ni sugerencias. Se ha registrado una felicitación, relacionada con la labor del personal de administración y servicios del Grado.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:228	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:228	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:228	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.44% numerador:1 denominador:228	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. No se han registrado quejas ni incidencias y si una felicitación a la labor del PAS.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	3302	El número de entradas a la web del título, en función del número de estudiantes, ha disminuido a la mitad del valor del curso anterior. Aun así, es necesario indicar que consideramos que este indicador, en general, subestima el acceso a la web del título ya que se centra exclusivamente en los datos de la web de la Universidad de Sevilla. Sin embargo, únicamente en la página web de la Facultad de Biología de la Universidad de Sevilla (que posee un contador de visitas independiente) se registran más de 100.000 visitas anuales para un total de unos 1700 alumnos

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)