



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 19/20

(Convocatoria 20/21)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4315111</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M. U. en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Biología</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>14/15</i>
<i>Web del Título</i>	<i>https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-biologia-avanzada-investigacion-y</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>https://www.us.es/centros/facultad-de-biologia</i>

Análisis

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	71.11% numerador:32 denominador:45	La tasa de ocupación de este curso ha bajado un poco respecto al curso anterior situándose en torno al 71%, un valor cercano a de la mayoría de cursos anteriores. El curso 2018/2019 se consiguió el máximo de la serie histórica alcanzando el 95% de ocupación. Por lo tanto, aún queda margen para mejorar.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	32	
	1.1.2	OFERTA	45	
P1-1.2		DEMANDA	44.44% numerador:20 denominador:45	La demanda del título ha sido del 44% cifra similar a la de años anteriores que estaba entorno al 40%, excepto para el curso justo anterior que dónde se alcanzó un 62%. Aunque la efectividad de las actividades de difusión realizadas por parte del Vicerrectorado de Estudiantes y la propia Facultad de Biología para promocionar el máster han sido efectivas, creemos que dichas actividades deben intensificarse.

P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	S/D numerador:S/D denominador:32 N.I.en1ERcurso:32	En este curso aún no habiéndose cubierto las plazas disponibles y no poder hacer selección de candidatos hemos conseguido el máximo histórico en cuanto a la nota media de acceso con un 7,59. Este dato demuestra una tendencia al alta en la calidad del alumnado que cursa el máster.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	S/D	
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:36 Xb:36	
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	89.36% numerador:1805 denominador:2020	En este curso la tasa de rendimiento del título se sitúa en su máximo de la serie histórica con un 89,36%. La tasa de rendimiento es muy alta teniendo en cuenta que la titulación tiene una alta carga de trabajo con asignaturas muy especializadas y dada las dificultades acontecidas por la pandemia COVID-19 que en muchos casos han provocado que los alumnos retrasen sus Trabajos Fin de Máster hasta la convocatoria de diciembre. La mejora de la tasa de rendimiento puede haberse favorecido por una menor heterogeneidad del alumnado respecto a sus titulaciones de origen.

P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	<p>99.18%</p> <p>numerador:1805</p> <p>denominador:1820</p>	<p>La tasa de éxito se sitúa en el 99.18%. Un valor parecido a cursos anteriores y muy alto comparado con otras titulaciones de la Facultad de Biología. La gran dificultad de algunas materias, unido a las dificultades inherentes a una situación de pandemia y confinamiento hace que la tasa no se sitúe en el 100%.</p>
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	<p>98.88%</p> <p>numerador1Cred.Tco.:60</p> <p>numerador2Titulados:22</p> <p>denominador:1335</p>	<p>La tasa de eficiencia es del 98,88%. La mayoría de los alumnos se matriculan de todos los créditos necesarios para la obtención del título (60 ECTS). Uno de los alumnos por motivos profesionales está cursando el máster en dos años y por lo tanto no se matriculó del total de créditos explicando que la tasa no llegue al 100%.</p>
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	<p>86.36%</p> <p>numerador:38</p> <p>denominador:44</p>	<p>La tasa de graduación del 86,36% fue similar a la del curso anterior. Dicha tasa no es mayor debido principalmente a que muchos alumnos han defendido su TFM en la convocatoria de diciembre debido al impacto negativo de la pandemia. En muchos casos, los alumnos esperaron al levantamiento de restricciones para finalizar sus trabajos experimentales.</p>

P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	25 acred.lingüística:12	El número de egresados fue 25. Siendo el total de matriculados 36, nueve alumnos no se han graduado. Tres alumnos abandonaron la titulación por distintos motivos. Mientras que los seis restantes dejaron su TFM y/o prácticas de investigación para el curso siguiente (convocatoria de diciembre y siguientes), debido a las restricciones sanitarias.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	6.82% numerador:3 denominador:44	La tasa de abandono se situó en el 6,82%, lo que significa que tres alumnos abandonaron la titulación. Es una tasa similar a la mayoría de cursos anteriores.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. A pesar de la disminución de la demanda, la nota media de ingreso se ha incrementado demostrando la capacidad de atracción de talento de la titulación
2. Las tasas de eficiencia, rendimiento y éxito de la titulación son altas

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La tasa de demanda sigue siendo baja. Intensificaremos las actividades de difusión centrándonos en redes sociales.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	86	El número de profesores implicados en la titulación ha aumentado este año desde los 83 del curso pasado hasta 86, gracias a la actualización del claustro del máster. El motivo de que el porcentaje de profesores doctores en el título no ha alcanzado el 100% , siendo del 98,8%, es la inclusión de colaboradores docentes externos procedentes del mundo empresarial. Otros índices que van aumentando respecto al profesorado del máster son el número de sexenios reconocido con un total de 253 (una media de 2,9 sexenios por profesor), así como el porcentaje de profesores titulares con un 62.79% (54). Ésto demuestra el alto grado de especialización del profesorado, así como su magnífica actividad investigadora y docente. El porcentaje de profesores con vinculación permanente se mantiene estable desde cursos anteriores así como el número de profesores asociados (1) y catedráticos (19).
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	98.84% numerador:85 denominador:86	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	253	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	1.16% numerador:1 denominador:86	

	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	90.70% numerador:78 denominador:86	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	62.79% numerador:54 denominador:86	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	22.09% numerador:19 denominador:86	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.26 Respuestas:116 PDITítulo:86 Alumnosmatriculados:36	El nivel de satisfacción con la actuación docente es muy alto con un 4,26 sobre 5 y supera la satisfacción media en el resto de titulaciones de las Universidad de Sevilla. Este valor es muy similar al del curso anterior.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Todos los programas y proyectos docentes de las asignaturas fueron publicados en plazo. Refleja el esfuerzo del decanato realizado durante cursos pasados en su afán por alcanzar el 100% de publicaciones en plazo para estos dos ítems.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:27 denominador:27	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:23 denominador:23	

P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	<p>16.28%</p> <p>numerador:14</p> <p>denominador:86</p>	<p>El 16,28% de los profesores del máster participaron en proyectos de innovación docente durante el curso 2019/2020. Este porcentaje, aunque baja levemente respecto al curso anterior sigue reflejando el compromiso del profesorado del máster por la mejora docente, aunque el número de participantes (14) es inferior al alcanzado en cursos anteriores. Hay que trabajar en este aspecto para fomentar la excelencia académica entre el claustro del máster.</p>
--------	--	--	---	---

P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	2.67 Respuestas:3 Universo:36	El grado de satisfacción sobre el procedimiento para la elección y realización de los TFMs está en 2,67. Como en años anteriores consideramos insatisfactorio este valor. Los alumnos disponen de una amplia variedad de TFMs en los que están implicados todos los departamentos de la facultad de Biología demostrando la diversidad de temas. Además, los alumnos pueden proponer sus propios trabajos de común acuerdo con profesores si el listado de TFMs no es de su interés. Durante el curso 2019/2020 se realizó una encuesta a mitad de curso preguntando específicamente por este tema para poder conocer de primera mano los problemas. En este caso, la mayoría de los problemas fueron relacionados con las restricciones sanitarias de la pandemia COVID19. Muchos alumnos con TFMs experimentales se vieron obligados a modificar sus TFMs (o posponerlos) y en algunos casos transformarlos a TFMs bibliográficos.
--------	--	---	-------------------------------------	--

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de especialización y formación del profesorado del máster es muy alto.
2. El profesorado estable aumenta, así como el número de sexenios por profesor.
3. El nivel de satisfacción con la actuación docente es mayor que la media del resto de titulaciones de las Universidad de Sevilla.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Los alumnos muestran un grado de satisfacción bajo en cuanto al sistema de elección y realización de Trabajos Fin de Máster debido a los problemas ocasionados por las restricciones sanitarias de la pandemia.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	<p>Xa:2.49</p> <p>Xa)(Respuestas:3</p> <p>Xa)(Universo:36</p> <p>Xb:3.93</p> <p>Xb)(Respuestas:14</p> <p>Xb)(Universo:47</p> <p>Xc:3.06</p> <p>Xc)(Respuestas:26</p> <p>Xc)(Universo:77</p>	<p>Se observa que el grado de satisfacción respecto a las infraestructuras ha empeorado tanto para los alumnos (2,49) como para los profesores (3,06), ya que la máxima puntuación es 5. Aunque la representatividad de la muestra de alumnos (3 de 36) es muy baja, no sabemos a ciencia cierta qué ha provocado dicho descenso general.</p> <p>El paso de la presencialidad a clases completamente virtuales debido a las restricciones podría haber influido. Tanto profesores como alumnos debieron adaptarse repentinamente a usar infraestructuras virtuales (Blackboard Collaborate y otros) para continuar la docencia.</p>
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	<p>2.16</p> <p>Respuestas:2</p> <p>Universo:36</p>	<p>Aunque el valor de este ítem es bajo creemos que la baja muestra (sólo dos alumnos respondieron a este ítem en la encuesta) y no es representativo. Los alumnos tuvieron una jornada inicial de bienvenida al máster dónde se les expuso todas las características académicas del máster. Asimismo, también se celebró una jornada de presentación de todas las asignaturas del máster indicándoles los contenidos más importantes y la forma de evaluación de cada asignatura. Durante la el estado de confinamiento debido a la crisis sanitaria COVID19 la Universidad de Sevilla y la Facultad de Biología fueron desarrollando diferentes normativas que fueron puestas en conocimientos de los alumnos inmediatamente.</p>

P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	<p>Xa:1.67 Xa)(Respuestas:3 Xa)(Universo:36 Xb:3.52 Xb)(Respuestas:27 Xb)(Universo:77</p>	<p>El grado de satisfacción de alumnos sobre los recursos de orientación profesional ha bajado considerablemente (1,67) respecto a cursos anteriores. La representatividad de este valor es baja debido al bajo número de alumnos que han respondido a este ítem (3). Los alumnos disponen de varias vías de orientación. En las jornadas de acogida se les realiza una orientación sobre las salidas profesionales de cada rama de especialización del máster, así como una breve introducción a cada asignatura y su perfil profesionalizante. Los profesores de la titulación informan a los alumnos sobre las distintas salidas profesionales y en muchas asignaturas se realizan visitas a distintas empresas. Durante este curso se ha diseñado un área específica sobre orientación profesional en la página web del máster dónde se incluyen diversas prácticas y anuncios relacionados con las salidas profesionales.</p>
--------	--	--	--	--

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Bajo grado de satisfacción con la orientación académica y profesional. Para el curso que viene se iniciará la I Jornada de Prácticas Profesionales para una mejor comunicación entre empresas y alumnos. Se revalorizará la figura del tutor académico de prácticas para la mejora de la orientación académica.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	2.78% numerador:1 denominador:36	No nos consta ningún alumno que realizará movilidad a otras universidades. Las restricciones sanitarias debido al COVID19 impidieron dicha movilidad.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	5.56% numerador:2 denominador:36	Aunque en este indicador aparece dos estudiantes procedentes de otras universidades, durante el curso 2019/2020 hemos acogido como todos los años varios estudiantes de distintas universidades extranjeras principalmente Venezuela y Ecuador y también de otras universidades españolas como la Universidad del País Vasco y Granada
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:SD Xa)(Respuestas:SD Xa)(Universo:SD Xb:SD Xb)(Respuestas:SD Xb)(Universo:SD	No existen datos de este aspecto dado que los alumnos no han respondido a las encuestas
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:SD Xa)(Respuesta:SD Xa)(Universo:SD Xb:SD Xb)(Respuesta:SD Xb)(Universo:SD	No existen datos de este aspecto dado que los alumnos no han respondido a las encuestas

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La oferta de movilidad es excelente y atractiva y se retomará en el próximo curso cuando las autoridades sanitarias lo permitan
2. Alta atracción de alumnos de universidades extranjeras y de otros lugares de España

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Los alumnos procedentes de otras universidades no participan en las encuestas de satisfacción. Realizaremos hincapié en el curso próximo sobre la utilidad de dichas encuestas.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	5.00 Xe)(TE:5.00 Xe)(TI:5.00	Aunque el nivel de satisfacción de los alumnos con las prácticas aparece con valor máximo, este ítem no puede ser valorado ya que no se realizaron prácticas externas durante dicho curso.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	Este ítem no puede ser valorado ya que no se realizaron prácticas externas durante este curso académico.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	-	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	5.00	
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	3	Durante el curso 2019/2020 nos vimos obligados a no ofertar prácticas externas debido a la dificultad de obtener plazas para prácticas en las propias empresas con convenio debido al Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. En el curso actual 2020/2021, tras la retirada del Real Decreto, se ha vuelto a ofertar las prácticas curriculares. Además, los convenios con empresas realizados en cursos anteriores (más de 34) han de ser actualizados. Actualmente estamos trabajando para tener un panel estable de empresas en la realización de la I Jornada de Prácticas Profesionales del máster gracias a la subvención del III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los tutores externos e internos en cursos anteriores tienen un alto grado de satisfacción en cuanto a las prácticas realizadas

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No contamos con un panel estable de empresas. El curso que viene se iniciará la I Jornada de Prácticas Profesionales para una establecer este panel, mejorar la elección por parte del alumno de las prácticas y para ensalzar la figura del tutor de prácticas para un mejor acompañamiento del alumno.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	31.25% numerador:5 denominador:16	El 31.25% de los egresados en el curso 2019/2020 consiguieron empleo en el primer año tras obtener la titulación. Este porcentaje ha bajado respecto a curso anteriores y refleja el parón económico debido a la situación de crisis sanitaria COVID19. Creemos que es un dato coyuntural siendo alta la empleabilidad de la titulación.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	2.40 numerador:12 denominador:5	Los alumnos tardaron una media de 2,4 meses en encontrar trabajo en su primer año tras titularse. Consideramos esto como un periodo muy corto dada la coyuntura económica actual.
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	4.40	La adecuación de la actividad laboral a la titulación se ha incrementado respecto a otros años con un 4,4 sobre 5 avalando el alto nivel de profesionalización adquirido gracias a la titulación.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.00	En nivel de satisfacción de los egresados con la formación adquirida en la titulación , 4, es el mayor de la serie histórica y nos indica que las acciones de mejora van surtiendo el efecto deseado.
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.18	Este ítem también ha mejorado respecto al curso anterior y es muy alto con un 4,18 sobre 5. Esto corrobora una vez más el nivel de profesionalización adquirido gracias a la titulación.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Alto nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida
2. Incluso con la coyuntura económica actual, el número de egresado que consiguen trabajo relacionado en su primer año debe ser considerado alto. También es apreciable el corto periodo para obtener el primer contrato.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se trabajará para mejorar aún más todos los índices de satisfacción

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	2.33 Respuestas:3 Universo:36	El nivel de satisfacción del alumnado con la titulación es valorado por la propia Universidad de Sevilla mediante la realización de encuestas on-line a los alumnos. En este curso el grado de satisfacción global con el título de Máster en Biología avanzada ha sido de 2,33 respecto a 5. Hay que destacar que solo el 8% de alumnado (3 de 36) respondieron estas encuestas. Los alumnos son preguntados por su satisfacción en diferentes ocasiones a lo largo del curso y entendemos que la puntuación adquirida no refleja fielmente la realidad.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	3.89 Respuestas:28 Universo:77	El nivel de satisfacción del profesorado se mantiene estable (3,89) respecto a otros cursos. Podemos considerar este valor como muy alto y superior a la media de titulaciones del centro. Una vez más se destaca la baja participación del profesorado en la respuesta a las encuestas. Solo respondieron 28 de 77. Incidiremos en la importancia de la realización de estas encuestas.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.00 Respuestas:10 Universo:47	El grado de satisfacción del personal de administración y servicios con el título se ha mantenido estable (4,0) respecto al curso pasado. Este valor es muy similar al de otras titulaciones del centro.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de satisfacción con la titulación se mantiene estable e incluso mejora entre el profesorado y el personal de administración y servicios

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El nivel de satisfacción general del alumnado con el título debe ser mejorado

2. El nivel de participación de los alumnos y profesores es muy bajo en estas encuestas. Se hará hincapié en la

importancia de estas encuestas.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		Se ha interpuesto una incidencia por parte de un alumno respecto a las infraestructuras. Se trata de una situación personal, que nada tiene que ver con la titulación y que fue contestada inmediatamente por el vicedecano de infraestructuras de la Facultad de Biología, el cual remitió el problema al Servicio de Atención a usuarios (SOS) de la Universidad de Sevilla (https://sic.us.es/atencion-usuarios-sos). No se han interpuesto quejas ni sugerencias ni felicitaciones por parte de ningún colectivo implicado en el título.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:36	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	2.78% numerador:1 denominador:36	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:36	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:36	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No se han registrado quejas por parte de ningún colectivo. La única incidencia no está relacionada con la titulación

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se han registrado felicitaciones

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	2616	El número de entradas en la web del título durante el curso académico se ha reducido respecto al año anterior a 2616 visitas. Esta web está alojada en la web del centro (https://biologia.us.es/es/master-biologia-avanzada/) desde el curso anterior y es administrada por la comisión académica del máster. La web oficial del título es visitada por los alumnos matriculados donde se les expone toda la información académica del curso, documentación necesaria e incluso ofertas de trabajo y prácticas. La bajada de visitas puede ser explicada en parte por la existencia adicional de una página web institucional de la Universidad de Sevilla (https://bit.ly/3cvAoFG) recientemente actualizada en la que aparece la información más básica del título y que aparece en primeros puestos en los gestores de búsqueda web.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El acceso a la información del título en la web está disponible desde dos páginas institucionales.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El número de visitas a la página web del centro sobre la titulación ha bajado. Se realizarán actividades de difusión de la página web en redes sociales.

P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas	Respuestas:3 Universo:36 3.33	
P91-10.15	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuestas:3 Universo:36 1.67	
P91-10.14	Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias	Respuestas:3 Universo:36 3.33	
P91-10.16	Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título	Respuestas:3 Universo:36 2.67	
P91-10.03	Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P91-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuestas:3 Universo:36 3.00	
P91-10.10	Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P91-10.04	Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P91-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuesta:3 Universo:36 2.67	
P91-10.06	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P91-10.07	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P91-10.09	Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P91-10.11	Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables	Respuestas:3 Universo:36 2.67	
P91-10.12	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P91-60.12	Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-60.13	Grado de satisfacción de los estudiantes con las herramientas de comunicación		

P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos	Respuesta:2 Universo:36 3.50	
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas	Respuesta:2 Universo:36 3.00	
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados	Respuestas:3 Universo:36 3.00	
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)	Respuestas:3 Universo:36 3.33	
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL	Respuestas:3 Universo:36 2.33	
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)	Respuestas:1 Universo:36 1.00	
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los cambios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.	Respuestas:3 Universo:36 2.67	
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas	Respuestas:2 Universo:36 2.00	
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)	Respuestas:3 Universo:36 1.33	
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida	Respuestas:2 Universo:36 3.50	
P91-70.13		Grado de satisfacción de los estudiantes con la comunicación con el profesorado de mi título que ha sido fluida	Respuestas:3 Universo:36 3.00	
P91-70.14		Grado de satisfacción de los estudiantes con el esfuerzo realizado por el estudiante para superar las asignaturas, que en este periodo ha sido similar al realizado otros años.	Respuestas:3 Universo:36 3.33	
P91-70.15		Grado de satisfacción de los estudiantes con las relaciones con el profesorado	Respuestas:3 Universo:36 3.00	

P91-70.16		Grado de satisfacción de los estudiantes con el apoyo entre los compañeros y compañeras	Respuestas:2 Universo:36 5.00	
P91-70.17		Grado de satisfacción de los estudiantes con el entorno y los recursos con los que he contado durante el confinamiento me han permitido seguir las clases virtuales con normalidad	Respuestas:3 Universo:36 2.67	
P91-70.18		Grado de satisfacción de los estudiantes global con los cambios introducidos en las asignaturas de tu título	Respuestas:3 Universo:36 2.67	

P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código	Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01	Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título	Respuestas:24 Universo:77 4.08	
P92-11.02	Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos		
P92-11.03	Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P92-11.04	Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Respuestas:26 Universo:77 4.38	
P92-11.05	Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P92-11.06	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad		
P92-11.07	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas		
P92-11.08	Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P92-11.09	Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios	Respuestas:27 Universo:77 4.33	
P92-11.10	Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título	Respuestas:26 Universo:77 4.31	
P92-11.11	Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Respuestas:21 Universo:77 4.43	
P92-11.12	Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas		
P92-11.14	Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes		
P92-11.15	Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias	Respuestas:20 Universo:77 3.80	

P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	Respuestas:27 Universo:77 3.93	
P92-11.13		Xxx		
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales	Respuestas:27 Universo:77 3.81	
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza	Respuestas:25 Universo:77 2.44	
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados	Respuestas:25 Universo:77 2.44	
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual	Respuestas:26 Universo:77 3.46	
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos	Respuestas:26 Universo:77 3.46	
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo	Respuestas:26 Universo:77 3.38	
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online	Respuestas:25 Universo:77 3.24	
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a	Respuestas:26 Universo:77 3.04	
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial	Respuestas:26 Universo:77 3.38	
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos	Respuestas:23 Universo:77 3.48	
P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido	Respuestas:24 Universo:77 3.92	

P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).	Respuestas:24 Universo:77 4.25	
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas	Respuestas:25 Universo:77 3.08	
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios	Respuesta:11 Universo:47 3.73	
P93-12.02	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P93-12.03	Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos	Respuesta:11 Universo:47 3.64	
P93-12.04	Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos		
P93-12.05	Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos		
P93-12.06	Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios	Respuesta:14 Universo:47 4.29	
P93-12.08	Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo	Respuesta:14 Universo:47 3.86	
P93-12.09	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)	Respuesta:9 Universo:47 4.22	
P93-12.10	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro	Respuesta:11 Universo:47 4.09	
P93-12.11	Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:10 Universo:47 3.60	
P93-12.12	Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos	Respuesta:10 Universo:47 3.90	
P93-12.81	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial	Respuesta:9 Universo:47 3.67	
P93-12.82	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial	Respuesta:9 Universo:47 3.67	

P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica	Respuesta:13 Universo:47 3.77	
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas	Respuesta:14 Universo:47 4.00	
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas	Respuesta:14 Universo:47 3.79	

P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

Ficheros adjuntos

1. Medidas y Acuerdos COVID19 Facultad de Biología

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MzMzMjAyMTA2MTUxMjE1LnBkZg==>]

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)