



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 17/18

(Convocatoria 18/19)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>2502795</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Biología</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>11/12</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.us.es/estudios/grados/plan_224</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>http://www.us.es/centros/propios/centro_2</i>

Análisis

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	100.00% numerador:55 denominador:55	La tasa de ocupación, alumnos matriculados frente a oferta, se situó en el presente curso en el 100 % en ambas universidades. En la sede de Málaga se ofertan anualmente 65 plazas de nuevo ingreso. Desde el primer curso, no sólo se han cubierto, sino que el número de matriculados siempre ha sido ligeramente superior, pues en la Universidad de Málaga se practica la denominada matrícula de "overbooking", para que el número real de matrículas no quede finalmente muy por debajo de 65 debido a las posibles anulaciones de matrícula que se puedan producir. De esta forma, en Málaga, la tasa de ocupación real es ligeramente superior al 100 %. De cualquier manera, estas tasas son superiores al 91,1 % que tienen como promedio las universidades españolas.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	60	
	1.1.2	OFERTA	55	
P1-1.2		DEMANDA	72.73% numerador:40 denominador:55	El porcentaje de alumnos de nuevo ingreso matriculados en el título y que lo eligieron en primera opción se ha estabilizado en valores ligeramente superiores al 70 %, siendo del 72,73 % para este curso. Este valor se sitúa muy próximo a la media nacional, que es del 74,9 %, y es superior a la de otras titulaciones que se imparten en el mismo centro, como son el Grado en Biología (60,50 %) o el Máster en Biología Avanzada (40,00 %). Cabe destacar que el Grado en Bioquímica tiene una nota de acceso muy elevada, 12,86 de promedio, con lo que la esta tasa de demanda se considera especialmente alta teniendo en cuenta los elevados requisitos de acceso a la titulación.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	12.86 numerador:771.6 denominador:60 N.I.en1ERcurso:55	La nota media para el ingreso en el Grado conjunto en Bioquímica es de las más elevadas a nivel nacional, y ha ido incrementándose con el tiempo. Esto refleja un interés por los estudios en Bioquímica muy elevado.

P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	12.25	El indicador P1-1.4, como cabe esperar del indicador P1-1.4 es muy elevada y continúa, también, incrementándose con el paso de los cursos académicos.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:232 Xb:217	El número de alumnos matriculados se corresponde con lo esperado teniendo en cuenta los datos de alumnos de nuevo ingreso.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	86.67% numerador:11856 denominador:13680	La tasa de rendimiento media del título es muy elevada. Para la sede de Sevilla dicha tasa se ha establecido en el 86,67 %, un valor muy similar al de cursos anteriores, mientras que en la sede de Málaga continúa estabilizada en entorno del 90 %. Comparando los datos con los de cursos anteriores podemos decir que este indicador ha ido incrementándose desde la implantación del título hasta confluir en el entorno del 90 % en ambas sedes. Asimismo, indicar que los valores alcanzados son superiores a los objetivos establecidos en la Memoria de Verificación. También la tasa de rendimiento media de las universidades españolas se sitúa en el 76,6 %, alcanzando el 83,1 % en la rama de Ciencias de la Salud. Esto indica que el rendimiento del título en Bioquímica está muy por encima del rendimiento promedio a nivel nacional.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	92.64% numerador:11856 denominador:12798	La tasa de éxito del título, créditos superados en relación a los que se ha presentado el alumno, es muy elevada y ha ido incrementándose en sucesivos cursos académicos. Esta elevada tasa de éxito es superior a los objetivos establecidos en la Memoria de Verificación y, además, es responsable de la también alta tasa de eficiencia del título. Si la comparamos con los indicadores medios nacionales, la tasa de éxito media de estudios de Grado en España está en el 86,7 %, podemos ver cómo la tasa de éxito del Grado en Bioquímica está casi 10 puntos por encima.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.59% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:42 denominador:10122	Esta elevada tasa de eficiencia indica que los alumnos se matriculan de prácticamente todos los créditos posibles y se debe, en gran medida, a la también elevada tasa de éxito del título.

P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	84.29% numerador:59 denominador:70	Aunque a tasa de graduación del título ha bajado de 14 puntos con respecto al curso anterior, durante la serie histórica el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios, o en un año académico más, en relación a su cohorte de se ha ido acercando al 100 %. Si comparamos esta tasa con los valores medios publicados para la rama de C.C. de la salud, encontramos que está en el mismo orden del promedio de las universidades públicas (92 %) y privadas (84 %) españolas.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	53 acred.lingüística:51	El número de alumnos egresados se corresponde con lo esperado teniendo en cuenta los datos de alumnos de nuevo ingreso, de alumnos matriculados, la tasa de eficiencia del título y el número de egresados por año.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	11.43% numerador:8 denominador:70	La tasa de abandono es del 11,43 % en la US y del 13,11 % en la UMA. Este indicador es similar en las dos sedes e inferior a la media nacional que se sitúa en el 26,9 %.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. En todos los indicadores de este apartado el Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga está por encima o muy por encima de la media nacional, tanto a nivel general como dentro de la rama biosanitaria, según el informe: "Datos y Cifras del Sistema Universitario Español" para el curso 2014-15, publicado por el Ministerio de Educación Cultura y Deporte.

2. Las tasas de eficiencia y éxito del título rozan el 100 %, mientras que la de rendimiento es superior al 85 %.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Aunque se ha mejorado mucho con respecto a cursos anteriores, aún algunos de los indicadores CURSA de las dos Universidades en las que se imparte el título son diferentes, lo que complica su análisis.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------

P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	125	En cuanto a los catedráticos que imparten docencia se ha pasado de un 9 % en el curso 2009-10 al 26,36 % en el curso 2014-15. Ello se debe básicamente a dos hechos diferentes, por un lado, al ir avanzando la implantación del Grado, un mayor número de catedráticos se han ido incorporando a la docencia; y por otro, al aumento de profesores titulares que han conseguido la cátedra. En este último curso se ha producido una importante jubilación de catedráticos que han sido sustituidos, principalmente por profesores contratados. Estos factores también han variado el porcentaje de profesores titulares, que ha ido disminuyendo desde el 46 % en el curso 2009-10 al 25,60% en el curso 2017-18. El porcentaje de profesorado asociado implicado en el Título es muy bajo y es cercano al 2 %.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	81.60% numerador:102 denominador:125	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	268	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	2.40% numerador:3 denominador:125	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	68.80% numerador:86 denominador:125	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	25.60% numerador:32 denominador:125	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	24.80% numerador:31 denominador:125	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.29 Respuestas:1555 Universo:125	En la sede de Sevilla, el nivel de satisfacción con la actuación del profesorado continúa incrementándose año tras año hasta alcanzar 4,29 puntos sobre 5, siendo este año de 3,95 en la UMA. Cabe destacar que esta tasa ha ido incrementándose año tras año y que es superior a la del área de conocimiento y a la promedio de toda la Universidad de Sevilla. En el caso de Málaga, estos valores están en la media de la UMA y por encima de la media del área de conocimiento.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		En el presente curso, la totalidad de los programas de asignaturas se han publicado dentro de los plazos establecidos.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:57 denominador:57	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	72.41% numerador:42 denominador:58	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	21.60% numerador:27 denominador:125	Parte del profesorado participa regularmente en Proyectos de Innovación Docente. Además, año tras año esa participación va aumentando. En el presente curso, más de una quinta parte del profesorado participa en Proyectos de Innovación Docente y en Redes de Coordinación mixtas de las dos sedes, la US y la UMA.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	2.92 Respuestas:50 Universo:232	Aunque este valor de 2,92/5 es alto, es muy mejorable. Cabe destacar que el bajo número de encuestas (50), con respecto al universo (232) sí es significativo, pues las respuestas provienen en su mayoría de estudiantes del último curso. Se espera que tras la implantación de la nueva normativa del TFG, este valor aumente.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de satisfacción con la actividad docente del profesorado es superior a la media del área de conocimiento y de la Universidad de Sevilla.
2. Los profesores participan con regularidad en Proyectos de Innovación Docente, algunos de ellos interuniversitarios.
3. El 100 % de los programas de las asignaturas se publica dentro del plazo establecido.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Aunque el grado de satisfacción del alumnado con el sistema de elección y realización del Trabajo Fin de Grado es alto, se pretende elevar más. Para ello se ha solicitado una modificación de la normativa de TFG, que se espera que mejore la satisfacción del alumnado.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.92 Xa)(Respuestas:119 Xa)(Universo:232 Xb:3.64 Xb)(Respuestas:44 Xb)(Universo:46 Xc:3.81 Xc)(Respuestas:26 Xc)(Universo:119	Tanto, el alumnado, como el profesorado y personal de administración de servicios están muy satisfechos con las infraestructuras.

P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.52 Respuestas:118 Universo:232	El grado de satisfacción del alumnado con los recursos de orientación académica es relativamente alto.
P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.68 Xa)(Respuestas:116 Xa)(Universo:232 Xb:3.92 Xb)(Respuestas:24 Xb)(Universo:119	Tanto, el alumnado, como el personal de administración de servicios están relativamente satisfechos con los recursos de orientación profesional.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Las infraestructura, los recursos humanos, los materiales para la docencia y la dotación de servicios disponibles en las dos sedes implicadas en el Grado son adecuados para el correcto funcionamiento del título.
2. Los servicios de orientación e información son adecuados para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiante.
3. Funcionamiento del Aula de Emprendimiento.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	2.16% numerador:5 denominador:232	Este ha sido el cuarto curso en el que se han registrado alumnos del Grado en Bioquímica que han cursado estudios en otras Universidades. La tasa de movilidad se ha ido incrementando, debido a los esfuerzos realizados a la hora de establecer nuevos convenios y aumentar la oferta de destinos nacionales e internacionales. La baja movilidad de los estudiantes se debe, fundamentalmente, a la rigidez que imponen las menciones en la movilidad. En el segundo cuatrimestre de tercero los estudiantes tienen que optar por uno de dos itinerarios posibles: mención en Bioquímica o mención en Biotecnología. Para poder titular, los estudiantes tienen que cursar obligatoriamente 66 de los 72 ECTS optativos en asignaturas de la misma mención. Esta falta de "permeabilidad" entre las asignaturas optativas de cada mención y la rigidez del sistema establecido dificultan la elaboración de acuerdos académicos ERASMUS y SICUE que benefician al estudiante, lo que produce una baja tasa de movilidad. A pesar de eso, el número de estudiantes de movilidad SICUE y ERASMUS nuevamente se ha duplicado con respecto al curso anterior. Con los nuevos convenios firmados se espera que este valor aumente a partir del curso 2019-20.

P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	6.03% numerador:14 denominador:232	El aumento progresivo de los convenios SICUE y ERASMUS ha incidido en este dato, que ha pasado de ser prácticamente del 0 % en cursos anteriores a subir hasta el 6,03 %. Con los nuevos convenios firmados se espera que este valor aumente a partir del curso 2019-20.
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:5.00 Xa)(Respuestas:2 Xa)(Universo:4 Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:1	Aunque el nivel de satisfacción de los estudiantes en otras universidades es elevado, no se dispone de un número de encuestas significativo, respecto a este indicador, que favorezca el poder hacer un análisis adecuado.
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:12 Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:2	No existen datos de este aspecto dado que los alumnos no han respondido a las encuestas.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se dispone de convenios de movilidad nacional (SICUE) con todas las Universidades españolas, tanto públicas como privadas, que imparten el Grado en Bioquímica.
2. La oferta de destinos de movilidad nacional e internacional supera ampliamente la demanda de los estudiantes.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La existencia de menciones en el Grado en Bioquímica es un factor que está perjudicando la movilidad de los estudiantes de dicho Grado. Así, en numerosas ocasiones, los estudiantes se encuentran que no han superado los créditos necesarios para titular porque no se pueden reconocer las asignaturas cursadas en movilidad o éstas se han reconocido por asignaturas de una mención diferente a la que han cursado. Eso les obliga a tener que matricularse un curso adicional, en muchos casos, de una única asignatura, con el perjuicio que ello supone.
Se ha solicitado la posibilidad para titular sin mención, lo que permitirá fomentar la movilidad de los estudiantes del Grado en Bioquímica (la Facultad de Biología de Sevilla tiene firmados convenios con todas las Universidades públicas y privadas españolas y con 52 extranjeras, mientras que la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga tiene convenios con 13 Universidades españolas y 14 extranjeras) sin que ello repercuta negativamente sobre el alumnado.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1	EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	3	Si bien las prácticas externas no están incluidas en el plan de estudios de la Titulación, al haber estudiantes que demandan la realización de prácticas externas extracurriculares se han establecido diversos convenios con empresas para la realización de prácticas externas.
P5-5.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	3.33 Xe)(TE:3.67 Xe)(TI:3.67	No se contempla.

P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	La titulación no contempla la realización de prácticas externas curriculares.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	3.75	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	S/D	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Si bien las prácticas externas no están incluidas en el plan de estudios de la Titulación, al haber estudiantes que demandan la realización de prácticas externas extracurriculares se han establecido diversos convenios con empresas, tanto nacionales como internacionales, para la realización de prácticas externas.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	21.21% numerador:7 denominador:33	El porcentaje de egresados ocupados iniciales es relativamente bajo, si bien hay que tener en cuenta que esta tasa se calcula durante el primer año después de la graduación y que la mayoría de los estudiantes de Bioquímica estudian un Máster durante su primer año. De todas maneras, si lo comparamos con las medias nacionales, 43,4% de los estudiantes universitarios españoles están en alta laboral en la Seguridad Social un año después de finalizar sus estudios, sin embargo la tasa de adecuación de la actividad laboral a la titulación es baja, de 24,4%, frente al 75% del Grado en Bioquímica.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	8.80 numerador:79.20 denominador:9	El tiempo medio en obtener el primer contrato se sitúa en los 8,8 meses. Teniendo en cuenta que la mayoría de los estudiantes de este título estudian un Máster al año siguiente de su graduación, podemos decir que consiguieron su primer contrato en un tiempo muy corto, ya que la gran mayoría no salen al mercado laboral hasta terminar el Máster, al año siguiente de graduarse.
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	4.27	La actividad laboral que ejercen los egresados del Grado es muy adecuada a la titulación recibida, ya que este índice alcanza el valor de 4,27 de un máximo de 5.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.67	Los egresados consultados se han mostrado satisfechos con la formación recibida en la titulación.

P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	S/D	No se dispone de datos.
--------	--	---	-----	-------------------------

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Un porcentaje importante de los alumnos del curso 2017/18 consiguieron un empleo apenas 9 meses después de conseguir la titulación, estando esos empleos muy relacionados con la titulación recibida. Teniendo en cuenta que la mayoría de los estudiantes realizan un Máster tras su graduación y que, por tanto, no salen al mercado laboral hasta que no transcurren unos 12 meses de terminar el Grado, podemos decir que la ocupación es elevada.
2. La Universidad de Sevilla ha empezado a recoger los indicadores de empleabilidad de los egresados y del nivel de satisfacción con el título.
3. Los egresados consultados se han mostrado muy satisfechos con la formación recibida en la titulación.
4. La adecuación de la actividad laboral con la titulación es muy elevada y muy superior a la media de otras titulaciones a nivel nacional.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.43 Respuestas:119 Universo:232	En el caso de la Universidad de Sevilla, el grado de satisfacción del alumnado es de 3,43, ligeramente superior al registrado en años anteriores, manteniéndose estable por encima de 3 puntos sobre 5. Este nivel de satisfacción es relativamente elevado cuando se compara con otras titulaciones y con los valores globales de las dos Universidades. Para la Universidad de Málaga, ese indicador alcanza los 3,5 puntos sobre 5, y también está por encima del valor de otras titulaciones de la Universidad de Málaga (3,3).
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.16 Respuestas:25 Universo:119	El nivel de satisfacción del profesorado de la Universidad de Sevilla con el Título ha ido incrementándose desde la implantación de la titulación, hasta estabilizarse por encima de 4 puntos sobre 5. Este valor es muy superior a la media de las titulaciones impartidas en los Centros y de otras Universidades. También, en el caso de la Universidad de Málaga, el nivel de satisfacción del profesorado supera los 3,3 puntos sobre 5.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.92 Respuestas:36 Universo:46	De la misma forma, el grado de satisfacción del personal de administración y servicios continúa incrementándose respecto a cursos anteriores, alcanzando 3,92 puntos sobre 4 en este curso.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de satisfacción del profesorado con el título es muy elevado.
2. El nivel de satisfacción del PAS es muy elevado y continúa incrementándose cada año.

3. El nivel de satisfacción de los estudiantes es elevado, con respecto a los valores globales de las dos Universidades en las que se imparte el Título.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1	QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		No se han registrado quejas, incidencias, sugerencias ni felicitaciones.
8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:232	
8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:232	
8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:232	
8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:232	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No se han producido quejas.
2. No se han producido incidencias.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	8821	El número de entradas a la web del título, en función del número de estudiantes, se ha mantenido estable con respecto al curso anterior. Esto indica que los alumnos acceden a la web del título con una elevada frecuencia. Es necesario indicar que consideramos que este indicador, en general, subestima el acceso a la web del título ya que se centra exclusivamente en los datos de las webs de las dos universidades. Sin embargo, únicamente en la página web de la Facultad de Biología de la Universidad de Sevilla (que posee un contador de visitas independiente) se registran más de 100.000 visitas anuales para un total de unos 1700 alumnos.

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)