



Facultad de Biología

Grado en Biología

**Informe Anual de la Comisión de
Garantía de Calidad del Título
2009-2010**

Fecha de aprobación: 17-03-2011



**INFORME ANUAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL
TÍTULO DE GRADO EN BIOLOGÍA**

Índice:

1. Introducción

- 1.1 Identificación del Título
- 1.2 Composición y nombramiento de la CGCT
- 1.3 Desarrollo del plan de trabajo e incidencias

2. Evaluación, análisis de los procedimientos del SGCT y propuestas de mejora:

- P01: Medición y análisis del rendimiento académico.
- P02: Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.
- P03: Obtención y análisis de información complementaria sobre la calidad del título.
- P04: Análisis de los programas de movilidad.
- P05: Evaluación de las prácticas externas.
- P06: Evaluación de la inserción laboral de los titulados y de la satisfacción con la formación recibida.
- P07: Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos implicados.
- P08: Gestión y atención de las quejas, sugerencias e incidencias.
- P09: Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del título.
- P10: Difusión del título.

3. Propuesta del Plan de Mejora

4. Buenas prácticas

5. Valoración del proceso de evaluación

1. Introducción

1.1 Identificación del Título

TÍTULO: GRADO EN BIOLOGÍA

CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE: FACULTAD DE BIOLOGÍA

1.2 Composición y nombramiento de la CGCT

En este apartado se indicará la composición de la CGCT, con las fechas de altas y bajas en el año.

NOMBRE	FECHA ALTA	FECHA BAJA
J. Borrego Moro	14.03.11	
E. Figueroa Clemente	21.10.08	
F. Gil Martínez	21.10.08	30.09.10
C. Echevarría Ruiz de Vargas	14.03.11	
A. Jordán López	21.10.08	
J.A. Langa Rosado	21.10.08	
C. Lara Coronado	21.10.08	13.03.11
J.M. Romero Rodríguez	14.03.11	
C. López-Fé de la Cuadra	21.10.08	
M.D. Maldonado y Aibar	21.10.08	
J. Moreno Onorato	21.10.08	
A. Pastor Loro	21.10.08	
J.L. Pino Mejías	21.10.08	13.03.11
Rafaela Osuna Gómez	14.03.11	
F. Ramos Morales	21.10.08	
C. Romero Zarco	21.10.08	
E. Villalobo Polo	21.10.08	
S. Gaytán Guía	21.10.08	13.03.11
R. Álvarez Morales	14.03.11	
M. Roncel Gil	21.10.08	13.03.11
A. Rubio Casal	14.03.11	
F. Romero Portillo	21.10.08	13.03.11
A. Carrasco Durán	14.03.11	
J.C. de la Concepción Romero	14.03.11	
A. Gento Caro	14.03.11	
A. Garrido Martín	14.03.11	
A. Rodríguez Távora	14.03.11	
A. Blasco Cortés	21.10.08	

R. García Navarro	21.10.08		
E. Morán Fagundez	21.10.08		
F. Gutiérrez Mora	21.10.08	13.03.11	
L. Laffón Álvarez	21.10.08		
C. Ahumada García	21.10.08	13.03.11	
A. Heras Garvín	21.10.08	13.03.11	
M. Martín Montes	21.10.08	13.03.11	
A.J. Martínez Villarejo	21.10.08	13.03.11	
Y. Pérez Ovuláis	21.10.08	13.03.11	
I. Sánchez Gomar	21.10.08	13.03.11	
L. Toronjo Urquiza	21.10.08	13.03.11	
C. Toscano	21.10.08	13.03.11	

1.3 Desarrollo del plan de trabajo e incidencias

En este apartado la CGCT describirá brevemente el procedimiento de trabajo seguido, los instrumentos utilizados, la distribución temporal del trabajo y las reuniones, el nivel de participación, el apoyo recibido de los órganos de gobierno, así como cualquier otro aspecto que considere relevante relacionado con el desarrollo y la metodología de trabajo.

De acuerdo con la Memoria de Verificación del Grado en Biología, la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio de la Facultad de Biología, constituida por un miembro de cada departamento que imparte clases en el Grado (14), 3 miembros del sector B, 6 del sector C, 3 del sector D y un representante del Colegio Oficial de Biólogos, es la encargada de implementar el Sistema de Garantía de Calidad del Título de Graduado en Biología. Dicha comisión se ha reunido, durante el desarrollo del primer curso del Grado en Biología al objeto de estudiar el resultado académico de los alumnos, evaluar la problemática que se ha ido detectando, y proponer soluciones de mejora.

2. Evaluación, análisis de los procedimientos del SGCT y propuestas de mejora:

P01: Medición y análisis del rendimiento académico

	P01-MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO	VALOR DE REFERENCIA	VALOR EN EL CURSO
I01-P01	TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO		NP
I02-P01	TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO		NP
I03-P01	TASA DE ABANDONO INICIAL		NP
I04-P01	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO		NP
I05-P01	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO		68,65
I06-P01	TASA DE ÉXITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER		NP
I07-P01	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO		59,55
I08-P01	TASA DE RENDIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER		NP
I09-P01	CALIFICACIÓN MEDIA DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO O MÁSTER		NP
I10-P01	NOTA MEDIA DE INGRESO		6,86
I11-P01	NOTA DE CORTE		5
I12-P01	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO		374

En este apartado la CGCT debe incluir las conclusiones del análisis de los indicadores asociados al procedimiento P01, prestando especial atención a los indicadores I01, I02, I03, I07, para los que deberá analizar la desviación, en su caso, con respecto a los valores estimados que se incluyeron en la memoria de verificación del título.

No es posible alcanzar conclusiones en este apartado ya que los

indicadores I01 a I09 no aplican por haberse implantado el Grado en Biología en el curso 2009-10. Sin embargo, es necesario hacer algunas consideraciones sobre diversas acciones que se van a abordar con el fin de mejorar el funcionamiento del Grado. En primer lugar es necesario reorganizar las asignaturas del primer curso para adecuar la carga docente de los dos cuatrimestres. En segundo lugar se intentará modificar el nivel exigido de idioma extranjero para la obtención del título de B2 a B1, para adecuarlo a otros grados y, en tercer lugar, se propondrá convertir cada asignatura anual en dos cuatrimestrales, a fin de facilitar la movilidad de los estudiantes.

Respecto al indicador I12-P01 es necesario mencionar que el número de alumnos (374) incluye tanto a los de nuevo ingreso, como a los adaptados y con créditos reconocidos, por lo que el número real de alumnos de nuevo ingreso fue de 309.

Debido a la previsión de que el curso próximo y siguientes se incremente el número de alumnos de la Licenciatura en Biología que se adapten al Grado en Biología, se propone realizar un estudio del cuadro de convalidaciones con el fin de ajustar adecuadamente las asignaturas convalidables a la realidad de la Licenciatura y los contenidos de las asignaturas del Grado. Este trabajo será realizado por la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios del Grado en Biología.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA

La CGCT señalará en este cuadro las fortalezas, debilidades y propuestas de mejora del procedimiento analizado

PUNTOS FUERTES

1. La tasa de Éxito del Título es razonable aunque debería mejorarse, al igual que la Tasa de Rendimiento del Título (indicadores I05 e I07).

2.

PUNTOS DÉBILES

1. Número de alumnos de nuevo ingreso

2.



INFORME ANUAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO DE GRADO/MÁSTER...

PROPUESTAS DE MEJORA

- 1. Se propone una reducción en el número de alumnos de nuevo ingreso con el fin de ajustar la capacidad docente del centro, aumentar la calidad de la enseñanza y evitar la masificación actual. Ello, a su vez permitirá tender a los parámetros definidos en el EEES en cuanto a grupos pequeños, etc... Esta reducción podría también verse reflejada en los indicadores I05 e I07.**
- 2. La disminución del número de alumnos se espera que incremente la nota de corte y, especialmente, la proporción de alumnos que eligen el Grado en Biología en primera opción.**

P02: Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

	P02-EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO	VALOR EN EL CURSO
I01-P02	NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	3,64
I02-P02	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES ANUALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO	NP
I03-P02	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES QUINQUENALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO	NP
I04-P02	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100%
I05-P02	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	71,11%
I06-P02	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN	100%
I07-P02	PROYECTOS DOCENTES ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN	100%
I08-P02	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0
I09-P02	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0
I10-P02	RECURSOS DE APELACIÓN CONTRA LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS INTERPUESTOS POR LOS ESTUDIANTES DEL TÍTULO	0
I11-P02	CONFLICTOS RESUELTOS POR LAS COMISIONES DE DOCENCIA DEL CENTRO Y DE LOS DEPARTAMENTOS EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA	0
I12-P02	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACCIONES DEL PLAN PROPIO DE DOCENCIA	69,67%
I13-P02	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACCIONES FORMATIVAS	26,74%
I14-P02	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	22,09%

I15- P02	ASIGNATURAS IMPLICADAS EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	30
I16- P02	ASIGNATURAS QUE UTILIZAN LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL	100%

En este apartado la CGCT debe incluir el resultado del análisis de los datos disponibles referentes a la evaluación del profesorado, la planificación de la docencia y el cumplimiento de lo planificado en el desarrollo de la docencia. También debe indicar y valorar las acciones realizadas para la renovación de las metodologías docentes y la mejora de la enseñanza en el título. Asimismo debe incluir, cuando sea pertinente, una comparación de los indicadores que ponga de manifiesto la evolución de los mismos en los últimos años.

Como se deduce de los indicadores de este apartado, la calidad de la enseñanza y el profesorado alcanza unos niveles muy razonables. Existe una alta participación en acciones del plan propio de docencia (I12), en acciones formativas (I13) y en proyectos de innovación docente (I14). Asimismo, todas las asignaturas emplean la plataforma de enseñanza virtual (I16) y publican los programas de las asignaturas en plazo (I04).

El nivel de satisfacción del profesorado (I01) es de 3,64. Teniendo en cuenta que la implantación de las asignaturas de segundo cuatrimestre (Principios de Instrumentación y Metodología) generó algunos problemas organizativos y de densidad de clases prácticas, el resultado es muy razonable, aunque habrá que trabajar en mejorarlo.

No se han registrado quejas, recursos o conflictos en los que hayan tenido que participar los órganos correspondientes de los Departamentos o el Centro.

Es interesante hacer referencia a los indicadores I04 e I05. La desviación entre programas publicados en plazo y proyectos docentes

publicados en plazo es necesario eliminarla, aunque es posible que dicha desviación se deba a los cambios que se van introduciendo en Algidus.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA

La CGCT señalará en este cuadro las fortalezas, debilidades y propuestas de mejora del procedimiento analizado

PUNTOS FUERTES

1.- Programación docente, publicación de programas en plazo y utilización de WebCT.

2.- Participación del profesorado en programas formativos e innovación docente.

PUNTOS DÉBILES

1.- Proyectos docentes publicados en plazo

2.-

PROPUESTAS DE MEJORA

1.- Incidir en la publicación de proyectos docentes en plazo.

2.- Optimizar la distribución de las asignaturas "PIM", para lo que se propone una modificación del plan de estudios encaminada a permutar una o dos asignaturas del primer cuatrimestre con una o dos PIMs del segundo. De esta forma la organización docente mejorará y la carga práctica se repartirá más equitativamente entre los dos cuatrimestres.

P03: Obtención y análisis de información complementaria sobre la calidad del título.

	P03-OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO	VALOR EN EL CURSO
I01-P03	TASA DE OCUPACIÓN	93,75%
I02-P03	DEMANDA	53,44%
I03-P03	DEDICACIÓN LECTIVA DEL ESTUDIANTE	57,87
I04-	CRÉDITOS POR PROFESOR	5,76

P03		
I05-P03	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	82,56%
I06-P03	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	9,30%
I07-P03	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	46,51%
I08-P03	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO	70,93%
I09-P03	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO	1,16%
I10-P03	PROFESORADO PARTICIPANTE EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PAIDI	89,53%
I11-P03	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	61,45%
I12-P03	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES	1,41%
I13-P03	PUESTOS DE ORDENADORES	41
I14-P03	PUESTOS EN BIBLIOTECA	176
I15-P03	PUESTOS EN SALA DE ESTUDIOS	80

En este apartado la CGCT debe incluir los resultados del análisis de los indicadores asociados al procedimiento P03 y una valoración de la adecuación del profesorado y de los recursos materiales asociados al título.

La valoración del procedimiento P03 es muy elevada, especialmente en el aspecto de participación del profesorado en grupos PAIDI, número de Doctores que imparten docencia y sexenios reconocidos. Es importante destacar que la participación del profesorado en dirección de Tesis Doctorales es bajo, lo que indica que una fracción muy significativa del profesorado es joven, pero muy activa, al participar la gran mayoría en grupos PAIDI.

El porcentaje de alumnos que elige el Grado como primera opción es ligeramente superior al 50%, aspecto que es necesario cambiar en

el futuro, ya que ello incide sobre los resultados de los estudiantes. Ya se comentó en el procedimiento P01 la estrategia que se piensa seguir para mejorar este indicador.

Un aspecto que resulta parcialmente limitante son las infraestructuras para el estudio y trabajo de los alumnos. Será necesario incrementar las infraestructuras a que se refieren los indicadores I13 a I15 en el futuro.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA
La CGCT señalará en este cuadro las fortalezas, debilidades y propuestas de mejora del procedimiento analizado
PUNTOS FUERTES
1.- Tasa de ocupación prácticamente del 100%
2.- Profesorado participante en grupos PAIDI, profesores con vinculación permanente que participa en la docencia.
PUNTOS DÉBILES
1.- Infraestructuras para el estudio y trabajo de los alumnos (I13-I15)
2.-...
PROPUESTAS DE MEJORA
1.- Incrementar puestos en biblioteca, sala de estudios y puestos de ordenadores. Se potenciará el uso de los correspondientes espacios dentro del campus y, en la medida de lo posible, en la propia Facultad. Esto último es muy complicado actualmente debido a las limitaciones de espacio de la Facultad.
2.-...

	P04-ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD	VALOR EN EL CURSO
I01-P04	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	NP
I02-P04	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	NP
I03-P04	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	NP
I04-P04	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	NP

En este apartado la CGCT debe incluir las conclusiones del análisis sobre la calidad de los programas de movilidad, especialmente en lo referente a: el número de estudiantes del título que han participado en los programas de movilidad, las Universidades de acogida de los estudiantes internos, las Universidades de procedencia de los estudiantes externos, y el nivel de satisfacción de los estudiantes (internos/externos).

No procede evaluar este procedimiento.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA

La CGCT señalará en este cuadro las fortalezas, debilidades y propuestas de mejora del procedimiento analizado

PUNTOS FUERTES

1.-

2.-...

PUNTOS DÉBILES

1.-

2.-...

PROPUESTAS DE MEJORA

1.-

2.-...

P05: Evaluación de las prácticas externas

	P05-EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	VALOR EN EL CURSO
I01-P05	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS	NP
I02-P05	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	NP
I03-P05	EMPRESAS CON CONVENIO PARA PRÁCTICAS EXTERNAS	NP
I04-P05	RESCISIONES O RENUNCIAS DE PRÁCTICAS	NP

En este apartado la CGCT debe exponer las conclusiones del análisis realizado sobre las prácticas externas del título, teniendo en cuenta los valores de los indicadores asociados al procedimiento y la oferta de empresas/instituciones con convenio.

No procede evaluar este procedimiento.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA

La CGCT señalará en este cuadro las fortalezas, debilidades y propuestas de mejora del procedimiento analizado

PUNTOS FUERTES

1.-

2.-...

PUNTOS DÉBILES

1.-

2.-...

PROPUESTAS DE MEJORA

1.-

2.-...

P06: Evaluación de la inserción laboral de los titulados y de la satisfacción con la formación recibida.

	P06-EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	VALOR EN EL CURSO
I01-P06	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	NP
I02-P06	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	NP
I03-P06	TIEMPO DE COTIZACIÓN EN EL PRIMER AÑO COMO EGRESADO	NP
I04-P06	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	NP
I05-P06	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	NP
I06-P06	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	

En este apartado la CGCT debe incluir los resultados del análisis referente a la inserción laboral de los egresados y una valoración del grado de satisfacción de los egresados y los empleadores con la formación recibida.

No procede evaluar este procedimiento.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA

La CGCT señalará en este cuadro las fortalezas, debilidades y propuestas de mejora del procedimiento analizado

PUNTOS FUERTES

1.-

2.-...

PUNTOS DÉBILES

1.-

2.-...

PROPUESTAS DE MEJORA

1.-

2.-...

P07: Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos.

	P07-EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS	VALOR EN EL CURSO
I01-P07	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	NP
I02-P07	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	NP
I03-P07	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	NP

En este apartado la CGCT debe reflejar los resultados del análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados en el título, en relación a cada una de las variables que conforman la encuesta de satisfacción. Asimismo se debe hacer una valoración comparada del grado de satisfacción en función del colectivo, y, para los estudiantes, en función además del curso, grupo de edad y sexo.

No procede evaluar este procedimiento.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA

La CGCT señalará en este cuadro las fortalezas, debilidades y propuestas de mejora del procedimiento analizado

PUNTOS FUERTES

1.-

2.-...

PUNTOS DÉBILES

1.-

2.-...

PROPUESTAS DE MEJORA

1.-

2.-...

P08: Gestión y atención de las quejas, sugerencias e incidencias.

	P08-GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS	VALOR EN EL CURSO
I01- P08	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	S/D
I02- P08	QUEJAS INTERPUESTAS	S/D
I03- P08	QUEJAS RESUELTAS	S/D
I04- P08	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	S/D
I05- P08	INCIDENCIAS RESUELTAS	S/D
I06- P08	FELICITACIONES RECIBIDAS	S/D

En este apartado la CGCT debe incluir los resultados del análisis sobre las sugerencias, las quejas, las incidencias y felicitaciones recibidas, por temáticas y grupos de interés. Asimismo debe hacer una valoración, en su caso, de las quejas no resueltas y reincidentes.

No se han registrado incidencias, quejas, etc.. en el primer año de implantación del Grado a través del buzón Expon@us. Se propone incrementar la publicidad entre los diferentes estamentos de la Facultad sobre la existencia de dicho sistema, pues es posible que la carencia de datos en este indicador se deba al desconocimiento del sistema.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA

La CGCT señalará en este cuadro las fortalezas, debilidades y propuestas de mejora del procedimiento analizado

PUNTOS FUERTES



**INFORME ANUAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD
DEL TÍTULO DE GRADO/MÁSTER...**

1.-

2.-...

PUNTOS DÉBILES

1.- Difusión de la existencia de Expon@us

2.-...

PROPUESTAS DE MEJORA

1.- Realizar acciones de difusión de Expon@us entre los diferentes estamentos de la Facultad.

2.-...



INFORME ANUAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO DE GRADO/MÁSTER...

P09: Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del título.

P09-CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO

NO HAY INDICADORES ASOCIADOS

En caso de extinción del título, la CGCT debe incluir en este apartado las conclusiones del análisis realizado sobre la adecuación de los criterios y procedimientos aplicados a los establecidos en la normativa de la Universidad de Sevilla y en este procedimiento. Además, se expondrá una valoración de los datos referentes al número de alumnos que han optado por la adaptación, los que han continuado con los estudios a extinguir y los que han abandonado.

No procede evaluar este procedimiento.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA

La CGCT señalará en este cuadro las fortalezas, debilidades y propuestas de mejora del procedimiento analizado

PUNTOS FUERTES

1.-

2.-...

PUNTOS DÉBILES

1.-

2.-...

PROPUESTAS DE MEJORA

1.-

2.-...

P10: Difusión del título.

	P10-DIFUSIÓN DEL TÍTULO	VALOR EN EL CURSO
I01-P10	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	NC
I02-P10	QUEJAS E INCIDENCIAS SOBRE LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	0
I03-P10	OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO EN LA WEB	NP
I04-P10	OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO EN LA WEB	NP
I05-P10	OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO EN LA WEB	NP

En este apartado la CGCT debe hacer una valoración sobre la información que se proporciona del título y sobre el desarrollo del plan de difusión. Para ello, tendrá en cuenta el contenido y accesibilidad de la información que existe en la web y en la guía de la titulación /centro, así como los informes del responsable-administrador de la página Web.

No se han producido quejas o incidencias relacionadas con la información del título disponible en la Web.

Respecto a la cuantificación del acceso a la página Web de la Facultad, se propone implementar la misma con un contador para disponer de este indicador.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA

La CGCT señalará en este cuadro las fortalezas, debilidades y propuestas de mejora del procedimiento analizado

PUNTOS FUERTES



**INFORME ANUAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD
DEL TÍTULO DE GRADO/MÁSTER...**

1.-

2.-...

PUNTOS DÉBILES

1.-

2.-...

PROPUESTAS DE MEJORA

1.-

2.-...

P11: Sistema de análisis, mejora y seguimiento de la toma de decisiones.

	P11-SISTEMA DE ANÁLISIS, MEJORA Y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES	VALOR EN EL CURSO
I01-P11	ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS	NP

En este apartado la CGCT debe reflejar las conclusiones del análisis referente al cumplimiento de lo establecido en este procedimiento respecto a las actuaciones que deben realizar cada uno de los órganos implicados. Asimismo, debe incluir una valoración sobre el cumplimiento de los planes de mejora de cursos anteriores.

Se ha iniciado la modificación de la página Web de la Facultad con el fin de hacerla más atractiva, incluir una mayor cantidad de información para los estudiantes, profesorado, personal de administración, y personas externas al Centro. Asimismo, se pretende que desde la página web se puedan realizar el mayor número de gestiones posible.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA

La CGCT señalará en este cuadro las fortalezas, debilidades y propuestas de mejora del procedimiento analizado

PUNTOS FUERTES

1.-

2.-...

PUNTOS DÉBILES

1.-

2.-...

PROPUESTAS DE MEJORA

1.-

2.-...



INFORME ANUAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO DE GRADO/MÁSTER...

3. Propuesta de Plan de Mejora

En este apartado, la CGCT resumirá el Plan de Mejora, a la luz de la información recopilada en los apartados del Informe Anual.

PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Título: GRADO EN BIOLOGÍA

Nº	ACCIONES DE MEJORA	Objetivo ¹	Prioridad ²	Indicador de seguimiento ³	Responsable de la ejecución de la acción	Meta a conseguir /Valor de referencia ⁴
1	Solicitar la reducción del número de alumnos de nuevo ingreso	1	A	I12-P01	Junta de Centro	250
2	Incremento de la Tasas de éxito y de rendimiento	2	M	I05-P01, I07-P01	Centro	70%
3	Incrementar el porcentaje de proyectos docentes publicados en tiempo	3	A	I05-P02	Departamentos	80%
4	Solicitar la redistribución de asignaturas de primer y cuarto curso	4	B	Plan Estudios	Centro	Redistribución
5	Solicitar la modificación del nivel de idioma extranjero a exigir para la obtención del Grado en Biología	5	B	Plan Estudios	Junta de Centro	Nivel B1
6	Solicitar la reestructuración de asignaturas anuales en dos cuatrimestrales	6	B	Plan Estudios	Junta de Centro	Reestructuración
7	Incremento de puestos de trabajo y estudio	7	B	I13-P03,	Centro	10%



**INFORME ANUAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD
DEL TÍTULO DE GRADO/MÁSTER...**

				I14-P03, I15-P03		
8	Difundir Expon@us	8	A	P08	Centro	Difundir
9	Incluir un contador de visitas en la página Web de la Facultad	9	A	Página Web, I01-P10	Centro	Incluir
10	Realizar un estudio de modificación de convalidaciones para la adaptación al Grado en Biología de alumnos de la Licenciatura en Biología	10	A	Realización del estudio	Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios de Biología	Realizar

1: Objetivos que se pretenden alcanzar con la puesta en marcha de la Acción de mejora, según la relación que se incluye en la tabla de objetivos.

2: A: Alta (se resolverá en 6 meses como máximo), M: Media (se resolverá en 12 meses como máximo), B: Baja (se resolverá en 24 meses como máximo)

3: Se definirá el indicador que servirá para el seguimiento de la acción, indicador de tipo cuantitativo o cualitativo.

4: Se indicará el valor del indicador que se quiere alcanzar (cuantitativo/cualitativo)

TABLA DE OBJETIVOS

Objetivo 1.- Solicitar la reducción del número de alumnos de nuevo ingreso a 250 para el curso 2011-2012.

Objetivo 2.- Incrementar las tasas de éxito y de rendimiento. Estos indicadores pensamos que están bastante relacionados con el número de alumnos de nuevo ingreso, por lo que la adecuación de la oferta de plazas de nuevo ingreso producirá a medio plazo una mejora de estos indicadores.

Objetivo 3.- Incrementar el porcentaje de proyectos docentes publicados en tiempo, incidiendo sobre el profesorado y los departamentos para que los



INFORME ANUAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO DE GRADO/MÁSTER...

proyectos sean publicados en los plazos correspondientes.

Objetivo 4.- Solicitar la redistribución de asignaturas de primer y cuarto curso. Se estudiará permutar una o dos asignaturas entre el primer y segundo cuatrimestre del primer curso para tratar de equilibrar la carga práctica entre ambos cuatrimestres. Se propondrá, una vez aprobado por la Junta de Centro, la Modificación del plan de estudios del Grado con el fin de redistribuir las asignaturas de primer curso, a través de los cauces reglamentarios.

Específicamente, se solicitará pasar la asignatura PIM en Ecología y Edafología al primer cuatrimestre e Informática Aplicada a la Biología al 2º cuatrimestre. Por otro lado, se solicitará el paso de la asignatura Redacción y Ejecución de Proyectos al primer cuatrimestre del 4º curso, que sería sustituida por una asignatura optativa. Para ésta se ofertarían las asignaturas Genética Molecular y Microbiología Aplicada y Biotecnología.

Objetivo 5.- Por los mismos cauces del objetivo 4, se propondrá cambiar el nivel de exigencias de idioma extranjero de B2 a B1, para adecuarlo a la mayoría de los Grados del área, y exigir dicho nivel para la obtención del título.

Objetivo 6.- Se propondrá, tras la aprobación de la Junta de Centro, la división de asignaturas anuales del Grado en dos cuatrimestrales. Esto permitirá favorecer la movilidad de los estudiantes. Se solicitará la división de la asignatura anual Ecología en dos cuatrimestrales, Ecología I y Ecología II.

Objetivo 7.- Incrementar puestos en biblioteca, sala de estudios y puestos de ordenadores. Se potenciará el uso de los correspondientes espacios dentro del campus y, en la medida de lo posible, en la propia Facultad. Esto último es muy complicado actualmente debido a las limitaciones de espacio de la Facultad.

Objetivo 8.- Realizar campañas de difusión de la existencia y utilidad de Expon@us.

Objetivo 9.- Incluir un contador de visitas en la página Web de la Facultad con el fin de poder cuantificar el acceso a la información que allí se ofrece.

Objetivo 10.- Realizar un estudio de modificación de convalidaciones para la adaptación al Grado en Biología de alumnos de la Licenciatura en Biología.

4. Buenas prácticas

En este apartado la CGCT debe relacionar las buenas prácticas identificadas o implantadas durante el curso y valorar los aspectos relevantes de las mismas que puedan resultar de interés para la mejora de la calidad del título.

1. Programa piloto de tutorías. Se ha iniciado un programa piloto de tutorías para alumnos de primer curso, con el fin de que se realice un seguimiento más personalizado durante su permanencia en la Facultad.

Valoración: La experiencia aún está en fase piloto, pero está resultando razonablemente positiva.

2. Electrificación de pupitres. Se ha procedido a la electrificación de aulas para que los alumnos puedan recargar y utilizar sus portátiles en clase sin incidencias.

Valoración: Positiva. Se espera que con esta medida, el empleo de portátiles en clase incremente

3. Cursos de Formación de Profesorado. Anualmente se organizan cursos de formación del profesorado desde la propia Facultad, y en colaboración con el ICE

Valoración: Muy positiva. Los cursos suelen tener bastante aceptación y se adaptan a las necesidades de los propios profesores.

5. Valoración del proceso de evaluación

En este apartado la CGCT deberá valorar cualquier aspecto relacionado con el propio proceso de seguimiento: composición y funcionamiento de la CGCT, la organización del proceso, el apoyo institucional prestado, así como incluir las sugerencias de mejora que se consideren oportunas.

La composición de la CGCT es muy numerosa, por lo que se hace complicado un funcionamiento adecuado. La existencia de una subcomisión (“comisión permanente”) de la misma podría facilitar el trabajo y hacer más ágil el desarrollo de los estudios y trabajo previos a las reuniones.

El apoyo institucional ha sido adecuado y útil para la elaboración del informe.